

Psychology - course description

General information	
Course name	Psychology
Course ID	14.4-WK-MATP-Ps-S19
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Mathematics
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Mathematics Education
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anna Mróz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	-	-	Credit with grade
Class	15	1	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Prezentacja materiału z zakresu psychologii, niezbędnego dla prawidłowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w pracy z dziećmi i młodzieżą, a także dla samodzielnego, refleksyjnego kierowania własnym rozwojem.

Prerequisites

Brak wymagań.

Scope

- Procesy spostrzegania:** biologiczne podstawy spostrzegania, czynniki wpływające na spostrzeganie. Spostrzeganie społeczne: stereotypy i uprzedzenia. (B.1.W1., B.1.K2.)
- Myślenie i rozwiązywanie problemów:** rodzaje problemów i strategie ich rozwiązywania. (B.1.W1, B.1.K2.)
- Pamięć i uczenie się:** rodzaje pamięci, warunki sprzyjające uczeniu się; mimowolne uczenie się (procesy warunkowania i modelowania). (B.1.W1., B.1.W4., B.1.U5.)
- Inteligencja.** Czynniki teorii inteligencji. Teoria wielu inteligencji. Teorie zdolności. (B.1.W1., B.1.U5.)
- Temperament:** teorie temperamentu dotyczące dzieci i dorosłych; różnice temperamentalne. (B.1.W1., B.1.K2.)
- Teorie osobowości:** Pięcioczynnikowy Model Osobowości, osobowość w ujęciu psychodynamicznym i humanistycznym. (B.1.W1., B.1.K1.)
- Stres:** pojęcie stresu i stresorów; przebieg stresu; style radzenia sobie ze stresem. (B.1.W3., B.1.W5., B.1.U7.)
- Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia:** wybrane teorie rozwoju osobowości; czynniki warunkujące rozwój; rozwój struktur poznawczych; rozwój emocjonalno-społeczny; rozwój moralny i rozwój w sferze duchowej; rozwój zawodowy; wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii rozwoju w sytuacji szkolnej.(B.1.W1., B.1.U1., B.1.K1.)
- Elementy psychologii społecznej:** komunikowanie społeczne, zachowania prospołeczne, agresja, psychologia konfliktu. (B.1.W3., B.1.U2., B.2.W4.)

Teaching methods

Wykład wspierany prezentacją multimedialną i prezentacją filmów.

Ćwiczenia: metoda tekstu przewodniego, konwersacja, samodzielne rozwiązywanie problemów, gry dydaktyczne, praca w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia.	0.1.1.W12.	- a quiz - activity during the classes	Lecture
Student jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią.	0.1.3.K03.	activity during the classes	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się oraz ich wartości aplikacyjne.	• 0.1.1.W02	• a quiz	• Lecture
Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	• 0.1.3.K01	• activity during the classes	• Class
Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów.	• 0.1.2.U01	• a quiz • activity during the classes	• Class
Student potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	• 0.1.2.U08	• activity during the classes	• Class

Assignment conditions

Ćwiczenia: na ocenę z ćwiczeń składa się pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiadomości (70%) oraz aktywność podczas ćwiczeń, pozwalająca ocenić stopień osiągnięcia przez studenta odpowiednich umiejętności i kompetencji (30%).

Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiadomości.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z ćwiczeń i wykładów.

Recommended reading

1. Zimbardo Ph., Gerrig R., *Psychologia i życie*, PWN, Warszawa 2008.

Further reading

Notes

Modified by dr Alina Szelecka (last modification: 05-06-2020 12:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system