

Educational Mid-Term Internship 2 - course description

General information	
Course name	Educational Mid-Term Internship 2
Course ID	05.0-WK-MATD-SPW2-S19
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Mathematics
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Mathematics Education
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem praktyki jest zdobycie doświadczenia związanego z pracą wychowawczą nauczyciela-wychowawcy w szkole ponadpodstawowej i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego z rzeczywistością edukacyjną.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego.

Scope

- Poznanie zadań wychowawczo-opiekuńczych realizowanych przez szkołę ponadpodstawową.
- Poznanie sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy wychowawczej w szkole ponadpodstawowej.
- Poznanie rodzajów dokumentacji działalności opiekuńczo-wychowawczej realizowanej w szkole ponadpodstawowej.
- Prowadzenie obserwacji pracy wychowawczej w szkole ponadpodstawowej.
- Analizowanie interakcji nauczyciela- wychowawcy z uczniami.
- Analizowanie sposobu planowanie i prowadzenia zajęć wychowawczych w szkole ponadpodstawowej.
- Obserwowanie metod i form pracy wychowawczej wykorzystywanych przez nauczyciela-wychowawcę w szkole ponadpodstawowej.
- Opracowanie i przeprowadzenie pod opieką nauczyciela-wychowawcy serii lekcji wychowawczych w szkole ponadpodstawowej.
- Zapoznanie się z literaturą dotyczącą procesu wychowawczego.

Teaching methods

Praktyka wychowawcza w szkole ponadpodstawowej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. (B.3.W3.)	O.1.1.W11.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	Practical training
Student zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego. (B.3.W2.)	O.1.1.W09.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	Practical training
Student zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim ona działa. (B.3.W1.)	O.1.1.W08.	- an analysis of the internship report - an internship instructor's opinion	Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich. (B.3.U4.)	• Q.1.2.U13.	• a discussion • an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyki. (B.3.U5.)	• Q.1.2.U07.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze. (B.3.U1.)	• Q.1.2.U01.	• a discussion • an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. (B.3.U3.)	• Q.1.2.U14.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion	• Practical training
Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyki i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. (B.3.K1.)	• Q.1.3.K07.	• an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyki oraz nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. (B.3.U6.)	• Q.1.2.U18.	• a discussion • an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion	• Practical training
Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów. (B.3.U2.)	• Q.1.2.U02.	• a discussion • an analysis of the internship report • an internship instructor's opinion	• Practical training

Assignment conditions

Uzyskanie pozytywnej oceny wystawionej przez opiekuna praktyki w szkole ponadpodstawowej.

Recommended reading

1. M. Cepiga, E. Miśkowiec, *Ja i mój świat: scenariusze godzin wychowawczych*, Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011.
2. D. K. Kitowska, W. Lis, E. Polańska-Ciechanowska, *Jak zaplanować pracę wychowawczą w gimnazjum?: program wychowawczy szkoły; programy wychowawcze poszczególnych klas; wybrane scenariusze godzin z wychowawcą; z notatnika wychowawcy-praktyka*, Pracownia Wydawniczo-Edukacyjna K&K, Złotów 2001.
3. A. Banasiewicz-Tenerowicz, *My - razem w społeczeństwie: scenariusze zajęć dla uczniów szkół gimnazjalnych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
4. K. Lelińska, *Planowanie kariery a interaktywna sieć zawodów: scenariusze zajęć warsztatowych w pracy doradców zawodowych*, Difin, Warszawa 2016.
5. U. Dudziak, *Wychowanie w klasie szkolnej: scenariusze godzin wychowawczych dla szkół ponadpodstawowych*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop., Warszawa 2002.

Further reading

Notes

Modified by dr Alina Szelecka (last modification: 05-06-2020 12:21)

Generated automatically from SylabUZ computer system