

Teaching Practice 3 - course description

General information	
Course name	Teaching Practice 3
Course ID	05.3-WK-MATD-PN3-S19
Faculty	Faculty of Mathematics, Computer Science and Econometrics
Field of study	Mathematics
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	3
Available in specialities	Mathematics Education
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Alina Szelecka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Practical training	60	4	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji.

Prerequisites

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego, psychologiczno-pedagogicznego i praktycznego ((w ramach przedmiotów realizowanych na studiach pierwszego stopnia).

Scope

Obserwowanie

1. czynności podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna w toku prowadzonych przez niego lekcji, aktywności uczniów; toku lekcji, stosowanych metod i form pracy oraz pomocy dydaktycznych,
2. interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie,
3. sposobów aktywizowania i oceniania uczniów; oraz zadawania i kontrolowania pracy domowej,
4. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
5. działań podejmowanych przez nauczyciela na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.

Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w:

1. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji; organizowaniu pracy w grupach,
2. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
3. wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
4. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
5. organizowaniu przestrzeni klasy; sprawowaniu nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa.

Pełnienie roli nauczyciela poprzez:

1. planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
3. organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane konspekty,
4. wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
5. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,

Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
2. przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów w konsultacji z nauczycielem-opiekunem.

Praktyka trwa trzy tygodnie i realizowana jest we wrześniu w szkole ponadpodstawowej. Obejmuje 60 godzin praktyki dydaktycznej z matematyki.

Teaching methods

Ćwiczenia praktyczne w szkole ponadpodstawowej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły ponadpodstawowej. (D.2.W2.)	Q.1.1.W08.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej. (D.2.W3.)	Q.1.1.W04.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów.	Q.1.2.U08.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. (D.2.K1.)	Q.1.3.K07.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk serię lekcji lub zajęć. (D.2.U2.)	Q.1.2.U07. Q.1.2.U15.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej. (D.2.U1.)	Q.1.2.U02.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych. (D.2.U1.)	Q.1.2.U04. Q.1.2.U13.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową. (D.2.W1.)	Q.1.1.W04.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem.	Q.1.2.U10.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student potrafi analizować przy pomocy opiekuna praktyk sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. (D.2.U3.)	Q.1.2.U01. Q.1.2.U09.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training
Student potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły.	Q.1.2.U11.	- an internship instructor's opinion - an observation and evaluation of activities during the classes - internship's documentation	Practical training

Assignment conditions

Na ocenę praktyki składają się:

- opinia wraz z oceną wystawiona przez nauczyciela-opiekuna ze szkoły (50%),
- prawidłowo wypełniony i poświadczony przez szkołę Dziennik Praktyk, w którym student zamieszcza szczegółowe sprawozdanie z odbytej praktyki dokumentujące wszystkie hospitowane i przeprowadzone lekcje oraz działalność dydaktyczną w trakcie praktyki (30%),
- terminowość przedkładania odpowiednich dokumentów związanych z realizacją praktyki oraz sposób ich przedstawienia (20%).

Recommended reading

1. Podręczniki z matematyki do szkoły ponadpodstawowej.
2. Programy nauczania i rozkłady materiału z matematyki do szkoły ponadpodstawowej.
3. Egzaminy maturalne.

Further reading

Notes

Modified by dr Alina Szelecka (last modification: 02-04-2022 00:02)

Generated automatically from SylabUZ computer system