

Język angielski 1 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski 1
Kod przedmiotu	09.0-WK-liED-JA1-L-S14_pNadGenJP6UD
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Informatyka i ekonometria
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Grażyna Czarkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisania w języku angielskim. Szersze wykorzystanie funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem angielskim w celu wyrażania treści związanych z technologią informatyczną. Powtórzenie i rozszerzenie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażania przeszłości, tworzenia zdań w stronie biernej, rozumienia tekstów specjalistycznych wykorzystujących te struktury oraz do tworzenia pytań. Rozwijanie i pogłębianie umiejętności stosowania języka specjalistycznego w mówieniu. Pogłębienie znajomości zasad przedstawiania prezentacji w języku angielskim oraz znajomości elementów języka specjalistycznego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka na poziomie biegłości B1+/B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie i rozwinięcie oraz utrwalenie materiału leksykalnego i gramatycznego, umożliwiającego studentowi opanowanie następujących umiejętności:

- opisywanie zdarzeń przeszłych w szerokim zakresie – porównywanie czasu wystąpienia zjawisk przeszłych,
- rozumienie i stosowanie strony biernej,
- wymianę informacji dotyczących treści związanych z informatyką i ekonometrią,
- rozumienie tekstów specjalistycznych opisujących budowę komputera,
- przygotowanie i wygłoszenie referatu zawierającego treści informatyczne,
- prowadzenie dyskusji na tematy specjalistyczne,
- rozumienie dłuższych i skomplikowanych tekstów niespecjalistycznych ,
- formułowanie pytań służących pogłębieniu znajomości struktur gramatycznych i danego tematu,
- rozumienie pytań i udzielanie odpowiedzi.

Zajęcia prowadzą do uzyskania przez studenta umiejętności i kompetencje w zakresie znajomości języka angielskiego na poziomie biegłości B2/B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Metody kształcenia

Praca w grupie, praca z tekstami zawierającymi treści przedmiotowe – tłumaczenie, dyskusja, rozmowa, prezentacja multimedialna, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student umie opisywać i porównywać zdarzenia przeszłe z wykorzystaniem struktur – czasy gramatyczne, rozumie i umie tworzyć zdania w stronie biernej stosowane w tekstach specjalistycznych, potrafi formułować pytania w języku angielskim dotyczące zagadnień związanych z rozwojem informatyki, wymienia informacje dotyczące technologii informacyjnej, rozumie teksty dotyczące technologii informacyjnej, potrafi omówić budowę i zastosowanie komputera w życiu codziennym i zawodowym, umie przygotować i przedstawić referat zawierający treści informatyczne, potrafi formułować pytania służące pogłębieniu znajomości struktur i danego tematu, potrafi wyszukać i rozumie teksty z zakresu informatyki.	• K_W17 • K_U20 • K_K04	• kolokwium • przedstawienie krótkiej prezentacji	• Laboratorium
Student rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwii i testów obejmujących zakres tematyczny zajęć (gramatyka, leksyka), prezentacja pracy własnej na zajęciach, udział w dyskusjach, poprawne przygotowanie i prezentacja referatu.

Literatura podstawowa

1. C. Oxenden, V. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File Student’s Book, Oxford University Press, 2007.
2. E. H. Glendinning, J. Mc Ewan, Oxford English for Information Technology, Oxford University Press, 2002.

Literatura uzupełniająca

1. V. Evans FCE Use of English, Express Publishing, 1998.
2. L. Szkutnik, Materiały do czytania – Mathematics, Physics, Chemistry, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
3. Materiały z Internetu.
4. R. Murphy English Grammar in Use.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 05-06-2020 12:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ