

Psychologia wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowawcza
Kod przedmiotu	05.8-WH-WHSND-PSW-Ć-S14_pNadGenG511E
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych oraz czynników ryzyka w rozwoju psychicznym dzieci i młodzieży w sytuacji wychowawczej.

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii, psychologii uczenia i nauczania oraz psychologii rozwoju człowieka

Zakres tematyczny

1. Neuropsychologia i neuropedagogika- spojrzenie na specyficzne problemy w uczeniu się.
2. Dzieci niepełnosprawne intelektualnie.
3. Podstawowe kierunki rozwoju osobowości.
4. Dzieci autystyczne.
5. Wczesne nauczanie języków obcych oraz wielojęzyczność.
6. Problemy uczniów bardzo zdolnych.
7. Urazy emocjonalne u dzieci (w tym deprivacja macierzyńska) i ich długotrwałe konsekwencje.
8. Przemoc wobec dzieci i jej skutki.
9. Problemy młodzieży szkolnej (depresje , samobójstwa). Zaburzenia odżywiania wśród młodzieży.
10. Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży.
11. Kontekst rozwoju dzieci i młodzieży (synergia szkoły, rodziny i środowiska, czynniki rozwoju).
12. Specyficzne problemy w klasie: dyscyplina, ocenianie, motywowanie.
13. Kreatywność i twórczość oraz dobrostan nauczyciela a praca wychowawcza.

Metody kształcenia

projekt, dyskusja, prace kontrolne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zaproponować sposoby pracy wychowawczej i edukacyjnej z dziećmi o różnych potrzebach rozwojowych	• O.1.2.U05.	• dyskusja • praca kontrolna	• Ćwiczenia
Student potrafi opisać sposoby organizowania zajęć dla dzieci z uwzględnieniem budzenia u nich pozytywnej motywacji do pracy	• O.1.2.U01. • O.1.2.U02.	• dyskusja • praca kontrolna	• Ćwiczenia
Student potrafi scharakteryzować procesy zaburzonego funkcjonowania dzieci i podać ich przyczyny	• O.1.1.W02. • O.1.1.W06.	• projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z każdego z elementów (prac kontrolnych, projektu) oraz uczestniczenie w podejmowanej dyskusji

Ocena z przedmiotu jest średnią uzyskanych ocen .

Literatura podstawowa

Meyers R., Psychopatologia, Gdańsk 2001.

Namysłowska I. (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, Warszawa 2004.

Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. - Psychologia wychowawcza, T.1, Warszawa 2002.

Inne pozycje podane zostana na początku zajęć przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

Brzezińska A. (red.), Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2005.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 26-05-2020 20:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ