

Wstęp do językoznawstwa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wstęp do językoznawstwa
Kod przedmiotu	09.3-WH-FGP-WJZ-Ć-S14_pNadGenVZXF1
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	dr Monika Schönherr

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Przedmiot kierowany jest do studentów pierwszego roku studiów nie posiadających teoretycznego przygotowania lingwistycznego. Kurs objaśnia podstawowe pojęcia językoznawstwa, syntetycznie prezentuje strukturę języka i główne problemy metodologiczne lingwistyki; wypracowuje umiejętność analizy języka na wszystkich poziomach jego struktury, jak również umiejętność odniesienia ogólnej teorii lingwistycznej do opisu języka niemieckiego.

Wymagania wstępne

brak wymagań

Zakres tematyczny

- Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa. Obiekt i przedmiot językoznawstwa. Działy językoznawstwa.
- Pojęcie języka naturalnego. Definicja języka. Język a mówienie. Pochodzenie języka.
- Znaki i ich klasyfikacja.
- Teoria F. de Saussure'a.
- Akt komunikacyjny. Funkcje znaków językowych.
- Hierarchiczna budowa języka.
- Budowa i funkcje podsystemu fonologicznego. Definicja fonemu i dźwięku.
- Podsystem morfologiczny. Definicja morfemu. Typy morfemów i ich klasyfikacje. Słowotwórstwo a fleksja.
- Podsystem składniowy. Reguły składniowe: obraz ogólny.
- Podsystem leksykalno-semantyczny. Definicja słowa. Trójkąt semantyczny. Problem istoty i natury znaczenia. Relacje semantyczne między leksemami. Pojęcie synonimii, antonimii, homonimii, polisemii, hipo- i hiperonimii.
- Słownictwo jako interpretacja świata. Typy znaczenia leksemów.
- Typy badań porównawczych. Uniwersalizm i relatywizm językowy
- Zasady klasyfikacji genealogicznej języków. Ogólna charakterystyka języków germańskich.
- Relacja między językiem, mową i pismem. Ewolucja rodzajów pisma.

Metody kształcenia

opis wyjaśniający, opis klasyfikujący, opis uzasadniający, rozmowa nauczająca, praca z tekstem źródłowym, praca z książką, dyskusja, ćwiczenia kreatywne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk filologicznych we współczesnym świecie, w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	KF1_W06	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - test	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk filologicznych	KF1_W01	- bieżąca kontrola na zajęciach - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - test	Ćwiczenia
Student zna i rozumie teorie, metodologię oraz terminologię ogólną i szczegółową z zakresu nauk filologicznych (literaturoznawstwo, językoznawstwo)	KF1_W07	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - test	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Kontrola efektów pracy Studenta i stopnia osiągnięcia założonych celów odbywa się na podstawie egzaminu.

Literatura podstawowa

1. R. Bergmann, P. Pauly, S. Stricker, Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg 2005.
2. A. Linke, M. Nussbaumer, P. R. Portmann, Studienbuch Linguistik. Tübingen 2004.
3. H. Vater, Einführung in die Sprachwissenschaft, Paderborn 2002.
4. Lucyna Wille, Radosław Maziarz, Einführung in die Sprachwissenschaft, Rzeszów 2012.
5. E. Żebrowska, Y. Dvhopoly, Linguistik: eine Einführung für Germanistikstudenten, Olsztyn 2009.

Literatura uzupełniająca

- P. Ernst, Germanistische Sprachwissenschaft, Wien 2004.
- W. Franke, Einführung in die Sprachwissenschaft: in 100 Fragen und Antworten, Hamburg 1996.
- H. Gross. Einführung in die germanistische Linguistik. München 1998.
- W. Kürschner, Taschenbuch Linguistik: ein Studienbegleiter für Germanisten, Berlin 2007.
- A. Lüdeling, Grundkurs Sprachwissenschaft, Stuttgart 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Monika Schönherr (ostatnia modyfikacja: 12-06-2020 15:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ