

General Didactics - course description

General information	
Course name	General Didactics
Course ID	05.9-WH-WHNP-DO-W-S14_pNadGen6XYRX
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Filologia germańska
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2020/2021

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Available in specialities	nauczycielska
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Małgorzata Szymczak

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	30	2	30	2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest poznanie i zrozumienie elementów procesu nauczania – uczenia się wraz z czynnikami, które go wywołują, warunkami, w jakich przebiega oraz rezultatami do jakich prowadzi, czynności nauczyciela i uczniów składających się na proces nauczania – uczenia się, zrozumienie osobowych i rzeczowych uwarunkowań procesów kształcenia.

Prerequisites

zaliczenie przedmiotów specjalizacyjnych w semestrach II i III

Scope

1) przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki; relacja dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych; główne systemy dydaktyczne, zasady dydaktyki; 2) współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; 3) metody nauczania, treści nauczania i organizacja procesu kształcenia oraz pracy uczniów; środki dydaktyczne; 4) lekcja jako jednostka dydaktyczna, budowa i modele lekcji, sztuka prowadzenia lekcji, style i techniki pracy z uczniami; 5) klasa szkolna jako środowisko edukacyjne; style kierowania klasą; interakcje w klasie; problem ładu i dyscypliny; procesy społeczne w klasie, integracja klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępom w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; 6) projektowanie działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, odkrywanie oraz rozwijanie predyspozycji i uzdolnień, przygotowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; 7) sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące, wewnętrzny system oceniania, 8) rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; 9) ewaluacja pracy nauczyciela i jakości pracy szkoły, autonomia dydaktyczna nauczyciela; 10) edukacyjna wartość dodana;

Teaching methods

wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, prezentacja

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada wiedzę z zakresu wybranej specjalności	KF1_W10	a written assignment	Lecture
student wykazuje orientację w normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych);	O.1.1.W04.	a written assignment	Lecture

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest napisanie na ocenę pozytywną pracy pisemnej obejmującego tematykę wykładów.

Ocena końcowa: 20 – 19 pkt – bdb; 18 - 17 pkt – db +; 16 -15 pkt – db; 14 – 13 – dst +; 12 – 11 – dst; 10 – 0 - ndst

Recommended reading

- F. Bereźnicki, *Dydaktyka kształcenia ogólnego*, Impuls, Warszawa 2001,

2. Cz. Kupisiewicz , *Dydaktyka ogólna*, Oficyna Wydawnicza Graf Punkt, Warszawa 2000,
3. W. Okoń, *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, PWN, Warszawa 1987.
4. J. Półturzycki, *Dydaktyka dla nauczycieli*, Toruń 1996.

Further reading

1. R. Arends, *Uczymy się nauczać*, Warszawa 1995.
2. J. Brophy, Motywowanie uczniów do nauki, tłum. K. Kruszewski, PWN, Warszawa 2002.
3. R. Gagne, L.J. Briggs, W.W. Wager, *Zasady projektowania dydaktycznego*, tłumaczył. K. Kruszewski, Warszawa 1992.
4. B. Niemierko, *Między oceną szkolną a dydaktyką*, Warszawa 1997.
5. *Sztuka nauczania*, cz. I, , pod. red. K. Kruszewskiego, Warszawa 1994.
6. K. Denek, *O nowy kształt edukacji*, Toruń 1998,
7. T. Lewowicki, *Przemiany edukacji*, Warszawa 1998.
8. S. Palka, *Pedagogika w stanie tworzenia*, Kraków 1999.

Notes

Jest to przedmiot obowiązkowy w ramach specjalizacji **nauczycielskiej**.

Modified by dr Małgorzata Szymczak (last modification: 04-06-2020 01:45)

Generated automatically from SylabUZ computer system