

Praktyczna nauka języka niemieckiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego I
Kod przedmiotu	09.1-wh-FGP-PNJJN-1-n-20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	11
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	- dr Gerda Nogal - dr Monika Schönherr

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia fonetyczne - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenie leksykalne - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Interakcje językowe ustne - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Słuchanie i czytanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

CELE NADRZĘDNE PRZEDMIOTÓW WCHODZĄCYCH W SKŁAD MODUŁU:

- kształcenie i doskonalenie czterech głównych sprawności językowych: receptywnych (sprawności słuchania i czytania) oraz produktywnych (mówienia i pisanie),
- sukcesywne podnoszenie kompetencji językowej poprzez doskonalenie aktywnej znajomości gramatyki,
- poszerzanie zasobu słownictwa, rozwijanie poprawności i płynności wypowiedzi,
- nabywanie kompetencji interakcji językowych oraz świadomości kulturowej obszaru niemieckojęzycznego.

Oczekiwany poziom opanowania języka po ukończeniu kursu: A2.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

1. Ćwiczenia fonetyczne
2. Ćwiczenia leksykalne
3. Interakcje językowe ustne
4. Gramatyka praktyczna
5. Słuchanie i czytanie

CELE POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

1. ĆWICZENIA FONETYCZNE

Celem zajęć jest (obok przyswojenia wiedzy teoretycznej z zakresu budowy aparatu mowy, klasyfikacji głosek niemieckich oraz rozpoznawania i nazywania ich cech artykulacyjnych, stosowania transkrypcji fonetycznej) rozwijanie i doskonalenie wymowy w języku niemieckim ze szczególnym uwzględnieniem artykulacji pojedynczych głosek, intonacji, akcentu wyrazowego i zdaniowego.

2. ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Mają na celu systematyczne poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa języka niemieckiego z różnych obszarów komunikacji, rozwijanie receptywnej i produktywnej znajomości struktur leksykalnych, a także opanowanie technik efektywnego przyswajania słownictwa.

3. INTERAKCJE JĘZYKOWE USTNE

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do spontanicznych i gramatycznie poprawnych interakcji językowych min. poprzez doskonalenie swobodnego i sprawnego sposobu wypowiadania się w rozmaitych kontekstach komunikacyjnych, szybkiego reagowania na komunikaty, pogłębienia słownictwa, w tym min. kolokacji językowych, stałych związków wyrazowych oraz stosowanie poprawnych struktur gramatycznych. Zajęcia kładą nacisk także na rozwój kompetencji w zakresie komunikacji parawerbalnej oraz niewerbalnej.

4. GRAMATYKA PRAKTYCZNA

Zajęcia zmierzają do opanowania struktur i reguł gramatycznych języka docelowego, ich automatyzacji oraz przejścia do aktywnego, świadomego i poprawnego zastosowania w tworzonych wypowiedziach ustnych i pisemnych.

5. SŁUCHANIE I CZYTANIE

Zadaniem przedmiotu jest rozwijanie kompetencji receptywnych ze szczególnym uwzględnieniem różnych technik słuchania i czytania (globalne, selektywne etc.).

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

ĆWICZENIA FONETYCZNE

Elementarne wiadomości z zakresu budowy i funkcjonowania narządów mowy, transkrypcja IPA, samogłoska a spółgłoska, samogłoski niemieckie: cechy i dystrybucja, określanie spółgłosek wg czterech kryteriów: miejsce artykulacji, sposób artykulacji, dźwięczność, siła artykulacji, akcent wyrazowy i zdaniowy.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE, INTERAKCJE JĘZYKOWE USTNE

Treści ogniskujące się na aktualnych zagadnieniach i obszarach życia codziennego oraz aspektach i rytuałach komunikacji międzyludzkiej, elementy wiedzy krajo- i kulturoznawczej docelowego obszaru językowego ('Alltagslandeskunde und Kulturkunde').

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Użycie rodzajnika
- Rzeczownik – rodzaje deklinacji, tworzenie liczby mnogiej i rodzaj gramatyczny, nazwy krajów i ich mieszkańców – odmiana, dopełniacz nazw własnych i rzeczowniki złożone, homonimy, rekcja rzeczownika
- Czasownik – odmiana nieregularna w czasie teraźniejszym i czasach przeszłych, strona bierna, tryb warunkowy i jego użycie w zdaniach, czasowniki złożone (rozdzielnie i nierozdzielnie), rekcja czasownika
- Czasowniki modalne - ich znaczenie główne i poboczne, czasowniki modalnopodobne
- Bezokolicznik z partykułą zu i bez partykuły zu
- Negacja
- Przymiotnik – użycie przymiotnikowe i przysłówkowe, rodzaje deklinacji, stopniowanie, rekcja przymiotnika
- Przyimek i jego użycie

SŁUCHANIE I CZYTANIE

Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem obejmujące strategie rozumienienia ogólnego sensu tekstu (słuchanie globalne) oraz informacji szczegółowych (słuchanie wybiórcze/selektywne), praca z tekstem na wszystkich możliwych poziomach (strukturalnym, gramatycznym, leksykalnym, semantycznym), teksty o różnej proveniencji i tematyce (min. rodzina, kultura, zdrowie, hobby, media, transport, szkolnictwo, historia, przestępczość, polityka etc.).

Metody kształcenia

- Zastosowanie metod 1) podających – objaśnienie lub wyjaśnienie, 2) praktycznych – ćwiczenia przedmiotowe (utrwalające, automatyzujące, produkcyjne), 3) problemowo-aktywizujących (dyskusja dydaktyczna, wplatanie aspektów wiedzy teoretycznej w komunikatywne, praktyczne ramy i konteksty zastosowania),
- progresja materiału nauczania systematyczna i/lub sytuacyjna,
- kształcenie ukierunkowane na wypracowanie strategii i autonomizację procesu nauki.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego.	KF1_W03	- dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	- Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia fonetyczne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenie leksykalne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Interakcje językowe ustne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Słuchanie i czytanie - Konwersatorium
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	KF1_U03	- dyskusja - kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - praca pisemna - wypowiedź pisemna	- Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia fonetyczne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenie leksykalne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Interakcje językowe ustne - Konwersatorium - Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Słuchanie i czytanie - Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie do zajęć, rzetelne i systematyczne wywiązywanie się z nałożonych zadań domowych, aktywność na zajęciach oraz frekwencja. Ocenie podlega poziom opanowania poszczególnych partii materiału w formie ustnych wypowiedzi podczas seminarium oraz pisemnych sprawdzianów wiedzy.

Literatura podstawowa

ĆWICZENIA FONETYCZNE

- Hirschfeld, Ursula / Reinke, Kerstin: *Phonetik Simsalabim*. Ein Übungskurs für Deutschlernende. Berlin u.a. 1998.
- Rausch R. I., *Deutsche Phonetik für Ausländer*, Berlin-New York 1991.
- DUDEN, *Das Aussprachewörterbuch*, Mannheim 1990.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE, INTERAKCJE JĘZYKOWE USTNE

- Brill, Lilli Marlen/ Techmer Marion: *Großes Übungsbuch. Wortschatz*. A2-C1.Ismaning: Hueber 2011.
- Ferenbach, M./Schübler, I., *Wörter zur Wahl. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes*. Stuttgart 2002.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Dreyer, H./Schmidt, R.: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung*. Max Hueber Verlag 2001.

CZYTANIE I SŁUCHANIE

- Buscha, A./Linthout, G.: *Das Oberstufendeutsch - Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lehrer*. Leipzig: Schubert Verlag. 2005
- Buscha, A./Raven S./Szita, S.: *Erkundungen. Deutsch als Fremdsprache*. Leipzig: Schubert Verlag. 2016.
- www.hoertexte-deutsch.at
- www.deutsch-perfekt.com/deutsch-hoeren

Literatura uzupełniająca

ĆWICZENIA FONETYCZNE

- Morciniec, N./Prędota, S. *Podręcznik wymowy niemieckiej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE, INTERAKCJE JĘZYKOWE USTNE

- Apelt, M. L., *Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe*. Ismaning 1995.
- Buscha, A./Friedrich, K., *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*. Leipzig 1996.
- Földeak, H.: *Sag's besser! Teil 1*, Ismaning 2001.
- Földeak, H.: *Sag's besser! Teil 2*, Ismaning 2001.
- Pasewalck, S./ Neidlinger, D., *AusBlick 2, 3*. Ismaning 2012.
- Ullmann, K./Loria, C.A., *Das A und O. Deutsche Redewendungen*. München 2008.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Eppert, Franz: *Grammatik lernen und verstehen*. München 1988.
- Christian Fandrych, Christian /Tallowitz, Ulrike: *Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*. Klett Verlag 2005.

- Hall, Karin; Scheiner, Barbara: *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Max Hueber Verlag 1995.
- Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin 2002.
- Rug, Wolfgang/ Tomaszewski, Andreas: *Grammatik mit Sinn und Verstand*. Klett Verlag 2015.

SŁUCHANIE I CZYTANIE

- https://www.klett-lerntaining.de/main/book-04_01-downloads

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 12-06-2020 15:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ