

Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego IV
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGP-PN4-n1- 20
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	11
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	• dr Piotr Krycki • dr Marta Ratajczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - EGZAMIN - Egzamin	0	0	0	0	Egzamin
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Ćwiczenia konwersacyjne - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Ćwiczenia z tekstem - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem modułu jest równomierne wykształcanie i pogłębianie czterech głównych kompetencji językowych: sprawności mówienia i słuchania oraz czytania i pisanie na poziomie językowym **B2.2**. Studenci powinni świadomie i systematycznie doskonalić swoje możliwości komunikacyjne oraz lingwistyczne i nauczyć się konfrontować z różnego rodzaju tekstami i kontekstami z obszaru niemieckojęzycznego. Jednym z kluczowych celów modułu jest pogłębianie i utrwalanie umiejętności gramatycznie poprawnego formułowania wypowiedzi pisemnych oraz ustnych.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

- Gramatyka praktyczna
- Ćwiczenia konwersacyjne
- Ćwiczenia z tekstem
- Pisanie.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2

Zakres tematyczny

PISANIE

- Konstruowanie stymulowanych wypowiedzi pisemnych na określony temat.
- Rozwijanie tekstów według własnych pomysłów w oparciu o wskazówki Prowadzącego zajęcia;

ĆWICZENIA Z TEKSTEM

- Teksty związane z aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi, gospodarczymi oraz o tematyce społecznej;
- Krótkie teksty literackie bądź ich fragmenty.

KONWERSACJE

- Teksty i sytuacje komunikacyjne związane z szeroko pojętą kulturą i nauką kraju języka docelowego, z życiem społeczno-politycznym oraz gospodarką;
- Techniki pogłębiania i poszerzania zasobów słownictwa i struktur językowych;
- Doskonalenie umiejętności tworzenia poszczególnych typów wypowiedzi ustnych;

- Tematyka zajęć dopasowana jest do potrzeb związanych z koniecznością nabywania poszczególnych umiejętności z zakresu komunikacji ustnej.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA:

- zdania przydawkowe
- zdania dopełnieniowe
- zdania pytające zależne
- zdania warunkowe
- zdania imiesłowne
- zdania ze spójnikami wieloczłonowymi
- orzeczenie złożone
- partykuły
- dopowiedzenie

Metody kształcenia

Metoda sytuacyjna, metoda przypadków, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna), mapa mentalna,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji krajów niemieckiego obszaru językowego	• KE1_W03	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • odpowiedź ustna • praca pisemna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Ćwiczenia konwersacyjne - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Ćwiczenia z tekstem - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - EGZAMIN - Egzamin • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Pisanie - Konwersatorium
Student potrafi brać udział w debacie prowadzonej w języku niemieckim – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	• KE1_U03	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Ćwiczenia konwersacyjne - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Ćwiczenia z tekstem - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - EGZAMIN - Egzamin • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Pisanie - Konwersatorium
Student potrafi: • planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	• KE1_U05	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • przygotowanie projektu	• Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Ćwiczenia konwersacyjne - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - EGZAMIN - Egzamin • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Gramatyka praktyczna - Konwersatorium • Praktyczna nauka języka niemieckiego IV - Pisanie - Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Do zaliczeń dopuszczone są osoby, które zaliczyły blok PNJN III na ocenę przynajmniej 3,0.

Warunkiem zaliczenia modułu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich przedmiotów. Otrzymanie oceny niedostatecznej z którejkolwiek części składowych skutkuje niezaliczeniem całego modułu. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen części składowych.

Warunki zaliczenia poszczególnych przedmiotów

Obecność i aktywność na zajęciach z poszczególnych przedmiotów, zaliczenie przewidzianych kolokwiiów, prac pisemnych, wypowiedzi ustnych.

Literatura podstawowa

ĆWICZENIA KONWERSACYJNE/ ĆWICZENIA Z TEKSTEM/ PISANIE

Wagner, Anna: *Deutsch: sprechen ohne Probleme*. Poznań: Wagros 2003.

Heine, Carola/ Lazarou, Elisabeth: *Prüfungstraining DaF*. Berlin: Cornelsen 2010.

Moser, Isolde: *Prüfungstraining DSH. Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang*. Berlin: Cornelsen 2009.

Weigmann, Jürgen: *Prüfungstraining DSD. Stufe 2. Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz*. Berlin: Cornelsen 2015.

Wg bieżących potrzeb/ ustalana każdorazowo przez prowadzącego.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

Dreyer, Hilke; Schmidt, Richard: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung*. Max Hueber Verlag 2001.

Hall, Karin; Scheiner, Barbara: *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Max Hueber Verlag 1995.

Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin 2002.

Wg bieżących potrzeb/ ustalana każdorazowo przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

ĆWICZENIA KONWERSACYJNE/ ĆWICZENIA Z TEKSTEM/ PISANIE

Buscha, Anne/ Szita, Szilvia: *Erkundungen DaF B2+*. Leipzig: Schubert 2016.

Dahlhaus, Barbara: *Fertigkeit Hören*. Berlin: Langenscheidt 1994.

Hackenbroch-Krafft, Ida: *Aktiv lesen!: Methodentraining für die Arbeit mit Sachtexten*. Paderborn: Schöning 2004.

Kast, Bernd/ Jenkins, Eva-Maria: *Fertigkeit Schreiben*. Berlin: Langenscheidt, 1999.

Luscher, Renate: *Landeskunde Deutschland: von der Wende bis heute: Daten, Texte, Aufgaben: für Deutsch als Fremdsprache: aktualisierte Fassung 2005/2006*. München: Verlag für Deutsch 2005.

Matecki, Uta/; Adler, Stefan: *Dreimal Deutsch: in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz*. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen 2000.

Rogalska, Małgorzata: *Deutsch: ćwiczenia tematyczne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko...* . Poznań: Wagros 2004.

Schatz, Heide/ Jenkins u.a.: *Fertigkeit Sprechen*. Berlin: Langenscheidt 2006.

Spier, Anne: *Mit Spielen Deutsch lernen: Spiele und spielerische Übungsformen für den Unterricht mit ausländischen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen*. [11. Aufl.]. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2002.

Westhoff, Gerard J.: *Fertigkeit Lesen*. Berlin: Langenscheidt 1997.

Wiemer, Claudia u.a.: *Hörverstehen: 18 Vorträge mit Übungen und methodischen Hinweisen*. 2. Aufl. Ismaning: Max Hueber Verlag 2001.

Zuchewicz, Tadeusz/ Adaszyński Zbigniew/ Zuchewicz Joanna: *Idial für Polen: Deutsch für polnischsprachige Studenten B2*. Zielona Góra: SandMedia 2009.

Wg bieżących potrzeb/ ustalana każdorazowo przez prowadzącego.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

Amorocho, Simone u.a.: *Klipp und Klar: Übungsgrammatik Mittelstufe B2/C1*. Stuttgart: Klett Sprachen 2012.

Duden: *Die Grammatik. Herausgegeben von der Dudenredaktion*. Mannheim. (7. Aufl.) 2005.

Engel, Ulrich: *Deutsche Grammatik*. München 2004.

Eppert, Franz: *Grammatik lernen und verstehen*. München 1988.

Götze, Weida; Hess-Lüttig, Erne: *Grammatik der deutschen Sprache*. Bertelsmann 1999.

Kessel, Katja; Sandra Reimann: *Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache*. Tübingen 2005.

Sommerfeldt, Karl-Ernst; Starke, Günter: *Einführung in die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache*. Tübingen 1998.

Wg bieżących potrzeb/ ustalana każdorazowo przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 15-02-2023 14:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ