

Warsztaty psychologiczne zintegrowane z realizacją praktyk - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty psychologiczne zintegrowane z realizacją praktyk
Kod przedmiotu	14.4-WP-FGP-WPSP
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z psychologicznymi podstawami nowoczesnego nauczania i wychowania.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Potrzeby emocjonalne i rozwojowe dzieci i młodzieży w kontekście uczenia się i wychowania. Bariery i trudności uczniów oraz rozwój uzdolnień i zainteresowań: umiejętność ich rozpoznawania i identyfikowania przez nauczyciela. Specyfika rozwoju wybranych funkcji psychicznych w poszczególnych okresach rozwojowych i jej znaczenie dla procesu edukacji. Nauczanie jako proces dwustronny: relacja uczeń - nauczyciel, skuteczne strategie komunikowania się, radzenie sobie z konfliktami, zarządzanie klasą, dyscyplina i pokonywanie trudności organizacyjnych. Organizowanie procesu uczenia się: wspieranie pamięci, utrzymanie uwagi, pomoc uczniom w radzeniu sobie z emocjami, motywowanie. Osobowość i rozwój osobisty nauczyciela w pracy zawodowej: identyfikacja własnych zasobów i ograniczeń, skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem, rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych, w tym posiadanie dobrze rozwiniętego i rozbudowanego obrazu siebie, zdolność rozumienia siebie; umiejętność opanowania potrzeb wewnętrznych bez konfliktów; posiadanie bezpieczeństwa emocjonalnego; funkcjonowanie z dozą optymizmu, posiadanie naturalnego entuzjazmu; zdolność obiektywizacji samego siebie – umiejętność widzenia siebie w kategoriach zewnętrznych, poczucie humoru; elastyczność i otwartość na zmiany; świadome zarządzanie swoimi relacjami, wytrwałość i cierpliwość, umiejętność motywowania samego siebie i bliskich do osiągnięcia zamierzonych celów, znajomość własnych emocji, myśli i panowanie nad nimi, znajomość emocji innych osób i umiejętność radzenia sobie z emocjami innych, odpowiedzialność i samodyscyplina oraz pewność siebie i poczucie własnej skuteczności.

Metody kształcenia

warsztat psychologiczny: mini wykład, praca w grupach, analiza przypadku, analiza sytuacji szkolnych, aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach i zadaniach, burza mózgu, dyskusja, techniki odgrywania ról.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie znaczenie autorefleksji oraz rozwoju osobistego w praktyce zawodowej.		obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Student zna i rozumie przebieg rozwoju ucznia w poszczególnych okresach życia z uwzględnieniem normy rozwojowej i zaburzeń podstawowych funkcji psychicznych dziecka i nastolatka.		- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna - projekt	Ćwiczenia
Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z uczniem, jego rodzicem i personelem szkoły; rozwiązywać sytuacje konfliktowe oraz świadomie dbać o własny rozwój i kształtowanie dojrzałej osobowości.		obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie czynniki indywidualne i środowiskowe kształtujące proces uczenia się z uwzględnieniem nowoczesnych technik nauczania.		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów, ich zachowania społeczne oraz edukacyjne , a także trafnie rozpoznawać ich potrzeby i zasoby w tym obszarze.		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Student wykazuje się wystarczającym poziomem autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności do analizy sytuacji szkolnych: edukacyjnych i wychowawczych		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
Student zna i rozumie reguły społecznego komunikowania się, bariery w komunikacji oraz zasady radzenia sobie z sytuacjami konfliktowymi.		• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

aktywny udział w zajęciach i/lub przygotowanie projektu edukacyjnego

Literatura podstawowa

H. Liberska, J. Trempała (2020). Psychologia wychowawcza. Warszawa:PWN

G.Petty (2017). Nowoczesne nauczanie. Gdańsk: GWP

D. Fontana 1998). Psychologia dla nauczycieli. Zysk i S-ka.

Literatura uzupełniająca

Podawana na bieżąco przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 17-06-2020 16:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ