

Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty dydaktyczne zintegrowane z realizacją praktyk
Kod przedmiotu	05.1-WH-FGP-WDP
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	nauczycielska
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Tadeusz Zuchewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Pierwszy kontakt z rzeczywistością szkolną w roli obserwatora i prowadzącego lekcje języka niemieckiego w ramach praktyki dydaktycznej ma na celu przygotowanie studenta do realizacji wybranego materiału nauczania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego w szkole. Dodatkowym wsparciem będzie możliwość bieżącej kontroli i weryfikacji pracy, doświadczeń i obserwacji studenta w ramach zajęć laboratoryjnych na uczelni przy współudziale prowadzącego zajęcia oraz innych uczestników praktyk.

Wymagania wstępne

Wybór specjalności nauczycielskiej.

Zakres tematyczny

W zależności od poziomu opanowania języka w danej grupie oraz tematu lekcji omawiane będą m.in. następujące zagadnienia w zakresie czterech podstawowych sprawności językowych oraz gramatyki i słownictwa:

- Pierwszy kontakt z uczniami: jak przygotować pierwszą lekcję?
- Praca nad słownictwem: Jak wprowadzać nowe słowa?
- Gramatyka: Ile gramatyki potrzebuje uczeń i jak nie zniechęcić go do nauki gramatyki?
- Sprawności: Co oferuje podręcznik i można uzupełniać treść o inne źródła?
- Jak wspierać aktywność uczniów z wykorzystaniem tradycyjnych i elektronicznych mediów?
- Formy pracy socjalnej na lekcji: Jak organizować pracę indywidualną, w parach, grupach?

Metody kształcenia

Analiza przypadków (Fallbeispiel-Analyse), przedstawianie materiałów lekcyjnych przed i po przeprowadzonej lekcji, dyskusja, wymiana doświadczeń, analiza i przygotowanie konspektów lekcyjnych, formułowanie poleceń w języku lekcji (Unterrichtssprache).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Opanowanie wiedzy na temat statusu i prestiżu języka niemieckiego oraz jego miejsca w ramowych planach nauczania.	• KF1_W10 • KF1_U02	• analiza dziennika praktyk • dyskusja • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium
Realizowanie celów kształcenia i rozwój kompetencji kluczowych zgodnie z programem nauczania na danym etapie.	• O.1.1.W14. • KF1_U01	• aktywność w trakcie zajęć • konspekt	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Opanowanie metod organizacji pracy w klasie szkolnej i poza nią oraz możliwości wzbogacania lekcji w oparciu o gry, konkursy i zabawy językowe.	• KE1_W10 • KE1_U05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opinia opiekuna praktyk	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena opiekuna praktyki semestralnej i prezentacja konspektów planowanych lekcji oraz aktywny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa

Bimmel, Peter/ Kast, Bernd/ Neuner, Gerd (2020): Deutschunterricht planen. Neu. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart.

Sion, Christopher (2004): 88 Unterrichtsrezepte. Eine Sammlung interaktiver Unterrichtsideen. Ernst Klett. Stuttgart.

Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Aktuelle und frühere Themenhefte. Klett Edition. München.

Literatura uzupełniająca

DLL - Deutsch Lehrer Lernen. Die Reihe des Goethe-Instituts zu grundlegenden Fragen des Unterrichtens. <https://www.goethe.de/de/spr/unt/for/dll/mat.html>

Glaboniat, Manuela/ Müller, Martin/ Rusch, Paul/Schmitz, Hellen/Wertenschlag, Lukas (2005): Profile Deutsch. Lernzielbestimmungen, Kannbestimmungen, Kommunikative Mittel. Niveau A1-A2/B1-B2/C1-C2. Langenscheidt. Berlin, München u.a.

Lohfert, Walter (1996): Kommunikative Spiele für Deutsch als Fremdsprache. Spielpläne und Materialien für die Grundstufe. Max Hueber verlag. München.

Uwagi

Nie ma uwag.

Zmodyfikowane przez dr Tadeusz Zuchewicz (ostatnia modyfikacja: 02-06-2020 16:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ