

Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kompetencje informacyjne i cyfrowe w pracy germanisty
Kod przedmiotu	15.9-WH-FGP-KCG
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	- dr Piotr Krycki - dr Marek Dolatowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot ma na celu zorientowanie studenta w możliwościach dostępnych aplikacji komputerowych, co jest normą w kontekście współczesnych przemian cywilizacyjnych i kulturowych. Zajęcia pomyślano tak, by poprzez wykonanie serii konkretnych i precyzyjnie zdefiniowanych zadań a) uświadomić potencjał instrumentów elektronicznych, b) wyrobić umiejętność korzystania z ich rozmaitych funkcji oraz c) zaprezentować paletę ewentualnych zastosowań cyfrowego przetwarzania danych. Na zajęciach kładzie się akcent na praktyczność umiejętności, z których może skorzystać student oraz absolwent właściwie każdego kierunku. Pozyskana w ten sposób wiedza i kompetencje okażą się przydatne nie tylko na studiach, m.in. w trakcie pisania prac dyplomowych, ale również podczas realizacji obowiązków zawodowych – na stanowisku urzędniczym, w redakcji, w szkole, w pracy tłumacza itp. Dodatkowo część zadań tworzona będzie w języku niemieckim, co na ma celu pracę nad praktycznym użyciem języka i poszerzeniem słownictwa ogólnego i branżowego w zależności od wybranej tematyki.

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość obsługi komputera i jego aplikacji.

Zakres tematyczny

- Programy komputerowe i ich funkcje, możliwości (w szczególności edytor tekstów, arkusz kalkulacyjny, program do prezentacji multimedialnych, edytor obróbki dźwięku).
- Komputer jako narzędzie pomocne w uczeniu się i nauczaniu języka obcego.
- Komputer i Internet jako narzędzia pomocne w tłumaczeniu i pracy naukowej.
- Korzystanie z internetowych baz danych (np. czasopism naukowych).

Metody kształcenia

Metoda wykładowa, poglądowa, obserwacji, metoda działań praktycznych (w wymiarze indywidualnym poprzez realizację cyklu zadań), heureka (pokonywanie barier i ograniczeń programowych w toku debat i wspólnego namysłu).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez: • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych dla warsztatu filologa metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	KF1_U01	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi: • planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole • współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	• KF1_U05	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - przygotowanie projektu	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykonanie wskazanych do zrealizowania zadań (z wykorzystaniem technik cyfrowych), zarówno w ramach pracy na zajęciach, jak i pracy w domu. Zaliczenie z oceną na podstawie: ocena przygotowania zadań (75% oceny), ocena poprawności językowej zadań w języku niemieckim (25% oceny).

Literatura podstawowa

1. Bradbury, A. (2004): *Jak zorganizować prezentację*. Tłumaczenie: T. Rzychoń. Gliwice: OnePress Quick.
2. Bylina, B. / Bylina, J. / Mycka, J. (2007): *Podstawy Technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach*. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
3. Danowski, B. (2006): *Komputer PC. Ćwiczenia praktyczne*. Gliwice: Helion.
4. Gajek, E. (2002): *Komputery w nauczaniu języków obcych*. Warszawa: PWN.
5. Kopertowska, M. (2004): *Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL. Moduł 2: „Użytkowanie komputerów”*. Warszawa: PWN.
6. Kopertowska, M. (2004): *Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL. Moduł 3: „Przetwarzanie tekstów”*. Warszawa: PWN.
7. Sokół, M. / Rajca, P.: *Internet. Ilustrowany przewodnik*. Gliwice: Helion.

Literatura uzupełniająca

Materiały online oraz inne każdorazowo ustalane przez prowadzącego.

Uwagi

Brak.

Zmodyfikowane przez dr Marek Dolatowski (ostatnia modyfikacja: 12-06-2020 12:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ