

Special physical education - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Special physical education
Kod przedmiotu	16.1-WB-P-SpecPh-S20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	WNB - oferta ERASMUS
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Marta Dalecka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Theory and practice methods of preparation for work with children and youth with disable sensory, mental and mobility disabilities at different stages of education. Getting to know the essence of the typical form of abnormalities, which can meet the pedagogical work and the methodology and the choice of teaching material physical education taking into account contraindications for exercise. To raise awareness and learning to use moments of integration and rehabilitation in physical education at school at different stages of education. Introduce students to the nature of disability in the natural environment of pupils (practice in school, sports club, association).

Wymagania wstępne

Knowledge of the methodology of physical education and basic issues of pedagogy.

Zakres tematyczny

Safety lessons in groups with dysfunction and integration. Sports, tourism and recreation of children and youth with disabilities. Basic issues oligophrenopedagogy, tiflopedagogy, surdopedagogy and dysfunctions of the mobility system. Physical activities in groups dysfunctional and integration - the content, methods, forms and means. Personality and skills, special education teacher in the field of adapted physical activity. Theory and Methodology of Physical Education of persons with locomotor disabilities, persons with sensory disabilities, people with mental disabilities, socially maladjusted people. Movement therapy in rare syndromes developmental disorders (Autism, Asperger's Syndrome, etc.) The specificity of selected disciplines in sport of people with disabilities. Measurement and evaluation of the functional capabilities of people with special needs (diagnostic methods - evaluation). Medical supplies and sports equipment in working with children with disabilities. Participation in physical education classes or sports activities in a natural environment student with a disability.

Metody kształcenia

Laboratories, presentations, discussions and analysis of practical skills

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Identifies and defines the psychosocial processes important for the health and protection, or physical culture.		- test - Seminars	Laboratorium
Explains and selects the learned theory and practice in working with children with disabilities at each stage of school education.		test	Laboratorium
Verifies errors and omissions in practice, characteristic of the targeted physical education for the disabled.		obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium
Designs foreclosure prevention program and social pathologies by implementing educational aspects of physical activity, tourism and recreation.		- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Apply management skills and pursue leisure activities, health, sports or physical therapy in working with children with various disabilities.		• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
It presents specialized motor skills in the field of selected sports persons with disabilities (Goalball, wheelchair basketball, boccia, etc.).		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Laboratorium
It creates, uses and modifies various forms of physical activity, depending on the type of disability groups, environmental and weather conditions.		• test	• Laboratorium
It takes care of training courses and personal development throughout life, and thus inspires and organizes the learning of others.		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Laboratorium
The student is able to organize work of a team with regard to persons with disabilities, it is sensitive to a student with reduced Disorder		• przygotowanie projektu	• Laboratorium
Demonstrates sensitivity and awareness of their own safety and charges while conducting classes with students with different levels of physical and sensorimotor, inspires integration measures in the activities of educational, recreational, health and sports.		• dyskusja	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Written exam, student must get 50% of the points, passing the practical, where the student must present arrangement with disable people and active participation in classes, project activities for groups of disable children in selected school stage. Organization of competition for disable children.

<!--[if !supportLineBreakNewLine]-->

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz M. , Kisiel B. , Przasnyska M. (1994) Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. WSiP Warszawa
2. Kowalczyk M., Szaja R. (2013) Sport osób niepełnosprawnych, Instytut Ekoprussia.
3. Marchewka A. (1999) Wychowanie fizyczne specjalne. Skrypt AWF w Krakowie
4. Brzeziński W., Jędruch E. (1999) Wychowanie fizyczne specjalne, część III. Rewalidacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Rozprawy i Studia Uniwersytetu Szczecińskiego.
5. Zwierzchowska A., Gawlik K. (2005) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszące i słabosłyszącej. Skrypt AWF Katowice.
6. Gawlik K., Zwierzchowska A. (2004) Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Skrypt AWF Katowice.
7. Gawlik K., Zwierzchowska A.(2004) Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących. AWF Katowice.
8. Olimpiady Specjalne Polska: <http://www.olimpiadyspecjalne.pl>

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 26-06-2020 10:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ