

# Przedmiot społeczny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot społeczny
Kod przedmiotu	08.3-WH-HD-PS-S16
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. Wiesław Hładkiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu **Wyzwania i zagrożenia XXI wieku** jest refleksja nad współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi, które powstały w oparciu o szeroko rozumiane problemy z jakimi zmagają się społeczeństwa w XXI wieku.

## Wymagania wstępne

Brak

## Zakres tematyczny

1. Problemy socjoekonomiczne ludności.
2. Problemy ekologiczne i klimatyczne.
3. Przeludnienie i niż demograficzny.
4. Choroby zakaźne i cywilizacyjne.
5. Problemy migracyjne i asymilacyjne.
6. Stosunki międzykulturowe a multikulturalizm.
7. Przemoc.
8. Konflikty zbrojne.
9. Terroryzm i cyberterroryzm.
10. Nowy układ sił politycznych: wzrost potęgi ekonomicznej Azji; Bliski Wschód; odbudowa pozycji mocarstwowej Rosji.
11. Edukacja i nauka.

## Metody kształcenia

Dyskusja; wykład problemowy; prezentacja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem literatury naukowej i poddawać ją krytyce	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KH2_U02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji historycznej w kształtowaniu kultury i nauki	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KH2_W15</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie przynajmniej jednej epoki i dziedziny historycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KH2_W16</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
rozumie różnice konwencjonalne i merytoryczne pomiędzy różnymi źródłami wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KH2_U05</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
efektywnego współdziałania z członkami zespołu i pracować pod kierunkiem	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KH2_K04</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu przynajmniej jednej epoki i dziedziny historycznej	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KH2_W13</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
otwartości na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KH2_K02</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">KH2_K06</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach (50% wartości oceny) oraz zaliczenie w formie prezentacji wybranego zagrożenia cywilizacyjnego (50%)

## Literatura podstawowa

1. U. Beck, A. Giddens, S. Lash, *Modernizacja refleksyjna. Polityka, tradycja i estetyka w porządku społecznym nowoczesności*, Warszawa 2009,
2. U. Beck, *Społeczeństwo ryzyka*, Warszawa 2004.
3. J. A. Cervera, *Zagrożenia cywilizacji XX wieku*, Wrocław 1999.
4. Ekologia. Przewodnik Krytyki Politycznej, opr. zbiorowe, Warszawa 2009
5. Kryzys. Przewodnik Krytyki Politycznej, opr. zbiorowe, Warszawa 2009
6. K. Liedel, P. Piasecka (red.), *Terroryzm wczoraj i dziś*, Warszawa 2015.
7. Uniwersytet zaangażowany. Przewodnik Krytyki Politycznej, opr. zbiorowe, Warszawa 2010
8. *Zagrożenia zdrowia publicznego*, cz. 1-3, red. J. Michalak, Wolters Kluwer 2016.

## Literatura uzupełniająca

1. "Krytyka polityczna" nr 43 - Uchodźcy, Warszawa.
2. J. Kozielska, *Poakcesyjne migracje zarobkowe*, Poznań 2014.

## Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Marcei Tureczek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-06-2020 13:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ