

# Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie        |
| Kod przedmiotu      | 12.6-WL-PIELD-GER-K-P                           |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu               |
| Kierunek            | Pielęgniarstwo                                  |
| Profil              | praktyczny                                      |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                        |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                       |
| Język nauczania                 | polski                                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie z wielowymiarowym aspektem starości. Student będzie potrafił diagnozować problemy zdrowotne, funkcjonalne i opiekuńcze chorego w podeszłym wieku w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Diagnoz Pielęgniarskich ICNP i postępować w obrębie swoich kompetencji zawodowych oraz współpracować z zespołem terapeutycznym.

## Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności pozyskane w zakresie studiów I stopnia z przedmiotów Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, fizjologia, patologia, farmakologia.

## Zakres tematyczny

- Wykłady
1. Człowiek starszy w społeczeństwie XXI wieku;
  2. Specyfika chorowania w wieku podeszłym;
  3. Kompleksowość opieki geriatrycznej;
  4. Zespół słabości frailty syndrome jako efekt zmniejszenia rezerw czynnościowych i odporności organizmu na czynniki stresogenne;
  5. Wybrane stany nagłe w geriatrii- postępowanie pielęgniarские;
  6. Farmakoterapia geriatryczna i problem polifarmakoterapii u osób starszych;

- Ćwiczenia
1. Postępowanie pielęgniarские w stanach chorobowych osób starszych w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Diagnoz Pielęgniarskich ICNP;
  2. Mobilność osób starszych oraz problem niesprawności ruchowej;
  3. Zaburzenia chodu, upadki i następstwa ich u osób starszych;
  4. Umiejętność rozpoznawania, oceny i postępowania w stanach nagłych w geriatrii;
  5. Organizacja opieki nad osobą starszą z uwzględnieniem opiekuna narażonego na obciążenie fizyczne i psychiczne

## Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, analiza dokumentów, metoda pogładowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne z omawianiem przypadków klinicznych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                        | Symbolce efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                                         | Forma zajęć                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku; | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">D.W17.</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                        | Symbole efektów          | Metody weryfikacji                                                                                                                                                             | Forma zajęć                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;           | • <a href="#">D.W18.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;                                                                                                     | • <a href="#">D.W19.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>praca pisemna</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;                                                                                                        | • <a href="#">D.W20.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>kolokwium</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarских w opiece nad chorym w podeszłym wieku                                                                                            | • <a href="#">D.U18.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>praca pisemna</li> </ul>                                                 | • Ćwiczenia                                                                 |
| Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku; | • <a href="#">D.W18.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;                                                                         | • <a href="#">D.W21.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |
| rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w podeszłym wieku                                                                                   | • <a href="#">D.U16.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>przygotowanie projektu</li> </ul>                      | • Ćwiczenia                                                                 |
| rozpoznaje zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;                                                                                                           | • <a href="#">D.U17.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>praca pisemna</li> </ul>                                                 | • Ćwiczenia                                                                 |
| planuje całościową ocenę geriatryczną i opiekę interdyscyplinarną w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;                                                                     | • <a href="#">D.U19.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>przygotowanie projektu</li> </ul>                                        | • Ćwiczenia                                                                 |

## Warunki zaliczenia

**Wykład:** zaliczenie na ocenę w formie pisemnej-test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Uzyskanie 60% możliwych do zdobycia punktów jest warunkiem zaliczenia.

**Ćwiczenia:** zaliczeniu podlegają: aktywność na zajęciach, samodzielne i grupowe zadania wykonywane przez studenta, kolokwia sprawdzające wiedzę – ocena pozytywna 60% uzyskanych punktów. Student zobowiązany jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach.

**Ocena końcowa:** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

## Literatura podstawowa

1. Hager K., Krause O., Geriatria, Wyd. Edra Urban & Partner Wrocław 2018.
2. Cybulski M., Krajewska-Kułak E., Kędziora-Kornatowska K., Waszkiewicz N, Psychogeriatria, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017
3. Marchewka A, Dąbrowski Z, Żołądź JA. Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013
4. Schafer C i wsp. (red. wyd. pol. Bień B i wsp.). Farmakoterapia w gerii. MedPharm Wrocław 2015

## Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 28-09-2020 16:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ