

# Humanizacja medycyny - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Humanizacja medycyny                            |
| Kod przedmiotu      | 14.0-WL-PIELD-HUM-M                             |
| Wydział             | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu               |
| Kierunek            | Pielęgniarstwo                                  |
| Profil              | praktyczny                                      |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2020/2021                        |

| Informacje o przedmiocie        |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| Semestr                         | 1                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                 |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                       |
| Język nauczania                 | polski                            |
| Sylabus opracował               | • prof. dr hab. Zbigniew Izdebski |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z tematyką związaną z historią, celami i założeniami humanizacji medycyny. Ukazanie człowieka w jego całościowym wymiarze, jako podmiotu zainteresowania nauk o zdrowiu w wymiarze holistycznym. Przedstawienie konieczności podejmowania przez personel medyczny działań ukierunkowanych na poszanowanie godności i podmiotowości pacjenta w relacji z nim.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii i socjologii.

## Zakres tematyczny

- Humanizacja i dehumanizacja medycyny – historia i współczesność
- Polska i Światowa Akademia Medycyny – ich rola w humanizacji medycyny
- Zdrowie jako wartość, mandala zdrowia, różne podejścia definicyjne
- Zdrowie i choroba – podejście zintegrowane i holistyczne do leczenia
- Czynniki wpływające na zdrowie człowieka, na rozumienie choroby, na umiejętności jej zwalczania lub przystosowania do niej
- Podmiotowość i jakość życia jako czynnik humanizacji medycyny
- Godność człowieka w zdrowiu i chorobie
- Porozumienie między personelem medycznym a pacjentem jako integralna część sztuki niesienia pomocy
- Zasada równego traktowania (pacjent niepełnosprawny, żyjący z HIV/AIDS, z dysfunkcjami i zaburzeniami seksualnymi, z zaburzeniami płodności, LGBT)
- Podejście do pacjenta ze względu na płeć
- Seksualność w cyklu życia człowieka
- Zdrowie seksualne i reprodukcyjne jako ważny element dobrostanu człowieka
- Cielesność, intymność, wstyd – teorie, badania, typologia

## Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja, prezentacja multimedialna, film, pogadanka heurystyczna, metoda grupowa.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Symbole efektów          | Metody weryfikacji                                                                                                                                                          | Forma zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;                                                                                                                                                            | • <a href="#">D.W11.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul>                       | • Wykład    |
| przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci; | • <a href="#">D.U06.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• praca pisemna</li> </ul> | • Wykład    |
| rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie leczenia terminalnego;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | • <a href="#">D.W12.</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul>                   | • Wykład    |

## Warunki zaliczenia

**Wykład** - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlega: ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć, praca grupowa na zadany temat wynikający z poruszanej na zajęciach problematyki, ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

## Literatura podstawowa

1. Czykwin E. Wstyd, Kraków 2013
2. Imieliński K. (red.) Humanistyczne aspekty medycyny, Warszawa 1997
3. Imieliński K. (red.) Medycyna u progu XXI wieku, Warszawa 1994
4. Izdebski Z. Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Kraków 2012
5. Szczeklik A. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny. Kraków 2007
6. Suchozewka J, Olejniczak M. (red.) Humanizacja medycyny. Kraków 2011
7. Brzeziński J, Cierpiątkowska L. (red.) Zdrowie i choroba. Problemy teorii, diagnozy i praktyki. Gdańsk 2008
8. Silverman J, Kurtz S, Draper J. Skills for Communicating with Patients. London 2013

## Literatura uzupełniająca

1. Łuków P. Moralność medycyny. O sztuce dobrego życia i o sztuce leczenia. Warszawa 2012
2. Rzecznik Praw Obywatelskich Równe traktowanie pacjentów – osoby nieheteroseksualne w opiece zdrowotnej. Warszawa 2014
3. Szczeklik A, Katharsis. O uwodzicielskiej mocy nauki i sztuki. Kraków 2009
4. Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. Warszawa 2017

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 26-09-2020 23:19)