

Pielęgniarstwo wielokulturowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo wielokulturowe
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-PIEL-WK
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	10	0,67	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej nad chorymi z odmiennych kręgów kulturowych i religijnych.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności pozyskane w zakresie studiów I stopnia z podstaw pielęgniarstwa, znajomość Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej, prawa wykonywania zawodu oraz rodzaju realizowanych świadczeń pielęgniarstkich w Polsce.

Zakres tematyczny

Wykład:

- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka
- Transkulturowa opieka pielęgniarstka
- Wzory kulturowe i religijne odnoszące się do zdrowia i choroby
- Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi różne religie

Ćwiczenia:

- Holistyczne rozumienie drugiej osoby według modelu wielokulturowego pielęgowania Madeleine Leininger
- Rola kultury w utrzymaniu zdrowia i powstawaniu chorób (somatycznych, psychicznych)
- Planowanie opieki pielęgniarstkiej w stosunku do pacjenta w ramach kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych uwarunkowań.

Metody kształcenia

Metoda podająca: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, przykłady rozwiązywania problemów, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	A.W26.	- dyskusja - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Absolwent zna teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.W27.	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia
Absolwent potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.U18.	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	• A.U19.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Absolwent potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	• A.U20.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt	• Ćwiczenia
Absolwent zna, rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	• A.W29.	• kolokwium	• Wykład
Absolwent potrafi wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	• A.U17.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Absolwent zna, rozumie kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	• A.W28.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład: Test jednokrotnego wyboru, aktywny udział studenta w zajęciach. Ocena pozytywna powyżej 60% punktów możliwych do uzyskania. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Fry S. T. Fry., Etyka w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo Mak med, Lublin 2009
3. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Chrześcijaństwo, Judaizm, Islam Buddyzm, Hinduizm. (Wydanie V- o tomowe) Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009
4. Tworuschka M., Tworuschka U.: Religie Świata – Inne Religie. Wydawnictwo Agora, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca

1. Europejska Konwencja Praw Człowieka
2. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 28-09-2020 16:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ