

Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-CUK
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Iwona Bonikowska - dr n. med. Małgorzata Urbańska-Kosińska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	20	1,33	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	25	1,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Praktyka	20	1,33	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii w tym opieki i edukacji terapeutycznej pacjenta z cukrzycą w warunkach hospitalizacji i przygotowanie do samoopieki w warunkach środowiska domowego.

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa, anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii, interny i pielęgniarstwa internistycznego.

Zakres tematyczny

Wykład i ćwiczenia:

1. Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia diabetologiczne, koszty społeczne leczenia cukrzycy.
2. Epidemiologia cukrzycy.
3. Prewencja cukrzycy.
4. Cukrzyca w wieku podeszłym.
5. Cukrzyca- sytuacje szczególne.
6. Cukrzyca w przebiegu ciąży.
7. Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy.
8. Główne obszary edukacji pacjenta z cukrzycą.
9. Wspomaganie rodziny chorego we wszystkich sferach życia.

Praktyka zawodowa:

1. Opracowuje i wdraża plan opieki nad pacjentem z noworozpoznaną cukrzycą, zespołem metabolicznym, w stanie hipoglikemii i hiperglikemii.
2. Prowadzi edukację pacjenta w zakresie samokontroli glikemii, kontroli masy ciała, pomiary ciśnienia tętniczego krwi, pielęgnacji stopy cukrzycowej w warunkach domowych.
3. Prowadzi edukację w zakresie zaleceń żywieniowych i aktywności fizycznej.
4. Prowadzi edukację pacjenta i jego rodziny w zakresie zapobiegania ostrym i późnym powikłaniom cukrzycy.
5. Wykorzystuje nowoczesne techniki monitorowania cukrzycy.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, analiza dokumentów, metoda pogładowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	• B.U35.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu - wypowiedź pisemna	- Ćwiczenia - Praktyka
motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	• B.U36.	- dokumentacja praktyki - konspekt - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Ćwiczenia - Praktyka
zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	• B.W32.	- dokumentacja praktyki - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Ćwiczenia - Praktyka
patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	• B.W33.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia - Praktyka
diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	• B.U11.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	- Ćwiczenia - Praktyka
oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	• B.U12.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	- Ćwiczenia - Praktyka
wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	• B.U34.	- dokumentacja praktyki - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - przygotowanie projektu	- Ćwiczenia - Praktyka
komunikuje się ze współpracownikami zespołu oraz pacjentem, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	• D.U15.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Praktyka

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin przeprowadzony w formie pisemnej - test z progami punktowymi, warunkiem zdania jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę przed lub po każdym bloku tematycznym – ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, test praktycznych umiejętności, wykonanie zadania indywidualnego. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Praktyka zawodowa: warunkiem zaliczenia jest 100% obecność na zajęciach oraz uzyskanie zaliczeń ze wszystkich działań przewidzianych do realizacji w ramach programu.

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Talarska D. Zozulińska-Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL Warszawa 2018
2. Szewczyk A. Pielęgniarstwo Diabetologiczne. PZWL Warszawa 2015

3. Pańkowska E. Cukrzyca personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. PZWL Warszawa 2017

4. Tobiasz- Kałkun N., standardy i procedury pielęgniarstwa klinicznego na stanowisku edukatora do spraw diabetologii, PZWL Warszawa 2018

Literatura uzupełniająca

1. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2018. Diabetologia Kliniczna 2018. suplement A, Via Medica (on-line)
2. Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2019 Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego,t.5,nr1
3. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Praktyka zawodowa: 20 godzin, 1 ECTS

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 16-05-2021 22:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ