

Stany zagrożenia życia w pediatrii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Stany zagrożenia życia w pediatrii
Kod przedmiotu	12.6-WL-PIELD-ZŻ-PED
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Iwona Bonikowska - dr Beata Wudarczyk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	10	0,67	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	10	0,67	-	-	Zaliczenie na ocenę
Warsztaty	10	0,67	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu najczęściej występujących stanów zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach.

Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.

Zakres tematyczny

Wykłady/ćwiczenia:

1. Wstrząs.
2. Zasady resuscytacji w pediatrii.
2. Zagrożenia życia ze strony układu krążenia i oddechowego (bezdech, duszność, zespół krupu, niewydolność krążenia).
3. Zagrożenia życia ze strony układu pokarmowego (odwodnienie, krwawienie z przewodu pokarmowego).
4. Wybrane sytuacje kliniczne (oparzenia, uraz wielonarządowy, DIC, drgawki, hipoglikemia).
5. Zatrucia (alkoholowe, grzybami, lekami, tlenkiem węgla).
6. Ostra ataksja u dzieci.

Warsztaty - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej:

1. Scenariusze : postępowanie pielęgniarские w wybranych stanach nagłych w pediatrii.
2. Doskonalenie umiejętności technicznych.

Metody kształcenia

Wykład informacyjny, analiza dokumentów, metoda pogładowa, dyskusja problemowa, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających nagłej interwencji chirurgicznej, kardiologicznej, neurologicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego;	• D.W26.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia • Warsztaty
Definiuje nagłe stany zagrożenia życia w pediatrii z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego	• D.W27.	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia • Warsztaty
komunikuje się z pacjentem pediatrycznym i jego opiekunami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	• D.U25.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia • Warsztaty
opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu dziecka w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;	• D.U23.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia • Warsztaty
działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych w pediatrii;	• D.U24.	• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia • Warsztaty
komunikuje się ze współpracownikami zespołu oraz pacjentem, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	• D.U15.	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Warsztaty

Warunki zaliczenia

Wykład: egzamin w formie pisemnej - test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i/lub otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia na ocenę jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne i prace pisemne sprawdzające wiedzę, wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej: prawidłowe wykonanie zadania indywidualnego i zespołowego, pozytywna ocena bezpośredniej pracy z pacjentem.

94-100% = 5,0, 85-93% = 4,5, 76-84% = 4,0, 68-75% = 3,5, 60-67% = 3,0, 0-59% = 2,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Ocena końcowa: to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Cepuch G., Perek M., Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, PZWL, Warszawa 2012
2. Tkaczyk M., Stany nagłe pediatria, Medical Tribune, Warszawa 2016
3. Stopfkuchen H., red. wyd. pol. Jakubaszko J., Nagłe zagrożenia zdrowotne u dzieci, MedPh, Wrocław 2010

Literatura uzupełniająca

1. Obuchowicz A. [red.], Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie II, 2016
2. Pietrzyk J., Kwinta P., Pediatria, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
3. Dobrzańska A. [red.], Badanie Kliniczne w Pediatrii, Atlas i Podręcznik. Elsevier Urban&Partner, 2014.
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Iwona Bonikowska (ostatnia modyfikacja: 11-04-2022 21:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ