

Psychologia lekarska - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia lekarska
Kod przedmiotu	14.4-WL-LEK-PL
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą psychologiczną umożliwiającą rozumienie mechanizmów kierujących funkcjonowaniem człowieka , przedstawienie związanej z najważniejszymi zagadnieniami psychologii zdrowia, psychologii klinicznej i psychologii chorego somatycznie w kontekście procesów zdrowia i choroby, a także nabycie umiejętności rozpoznawania psychologicznych problemów pacjenta, nawiązywania z pacjentem empatycznego kontaktu, dostosowywania się do własnych predyspozycji psychicznych i ograniczeń emocjonalnych w wykonywaniu zawodu lekarza. Student zapoznaje się z zasadami prowadzenia rozmowy i wywiadu z pacjentem według kryteriów psychologicznych, a także korzystnego wpływania na stan psychiczny pacjenta, szczególnie pacjenta w stresie lub cierpiącego z powodu zaburzeń psychosomatycznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wykłady:

Podstawowe koncepcje psychologiczne a rozumienie zdrowia i choroby. Wybrane zagadnienia funkcjonowania psychicznego człowieka: procesy poznawcze, emocjonalne, motywacyjne. Czynniki psychospołeczne a zdrowie: emocje, rola osobowości, czynniki sytuacyjne, wsparcie społeczne. Stres i radzenie sobie z sytuacjami trudnymi. Psychologia człowieka chorego somatycznie: reakcja pacjenta na chorobę, ból, śmierć. Specyfika kontaktu lekarz- pacjent: wyzwania i zagrożenia- efekt placebo, i nocebo. Psychologia zdrowia: psychologiczne aspekty promocji zdrowego stylu życia.

Ćwiczenia:

Znaczenie relacji pacjent- lekarz dla przebiegu leczenia : przekazywanie informacji trudnych i niepomyślnych, rozmowy o śmierci, przekazywanie diagnozy. Specyficzne sytuacje w relacji z pacjentem i jego rodziną: dziecko i jego opiekunowie, pacjent w podeszłym wieku, pacjent agresywny, pacjent chory onkologicznie, z zaburzeniami psychicznymi. Kontakt z pacjentem w warunkach trudnych emocjonalnie. Człowiek umierający: relacja lekarz-pacjent, reakcje psychiczne w obliczu śmierci, potrzeby osób umierających. Stres w zawodzie lekarza oraz konstruktywne sposoby radzenia sobie ze stresem. Problemy wypalenia zawodowego: rozpoznawanie, zapobieganie i leczenie. Ćwiczenia praktyczne w zakresie zastosowania wiedzy i umiejętności psychologicznych do rozwiązywania problemów z praktyki medycznej.

Metody kształcenia

Wykład klasyczny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, omówienie przypadku, analiza przypadku klinicznego, gry dydaktyczne, dyskusja dydaktyczna („burza mózgów”), film, pokaz czynności z objaśnieniem, instruktaż, ćwiczenia w parach i małych grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolik efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	• D.U10	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	• D.W07	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie mechanizmy oraz cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	• D.W13	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	• D.W06	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	• D.U06	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	• D.W03	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej	• D.U05	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu	• D.W12	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego rodziny, sieci relacji społecznych i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	• D.W01	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	• D.W05	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	• D.U04	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	• D.U11	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	• D.U01	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu	• D.U08	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	• D.U12	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
potrafi dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reagaogować	• D.U02	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie zasady pracy w zespole	• D.W18	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	• D.W10	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	• D.W12	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi udzielać porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	• D_U09	• obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	• D_W09	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
zna i rozumie problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej oraz z wiązanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	• D_W11	• kolokwium pisemne, obserwacja pracy na zajęciach, praca pisemna lub inna, wypowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemnego lub ustnego kolokwium, aktywny udział w ćwiczeniach, praca pisemna lub inna podana przez prowadzącego na początku zajęć. Warunkiem zaliczenia przedmiotu (ocena końcowa) jest otrzymanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładów. Forma zaliczenia oraz forma poprawy ustalana jest na pierwszych zajęciach przez prowadzącego zajęcia. Umiejętności praktyczne weryfikowane są poprzez obserwację podczas ćwiczeń. O ocenie końcowej decyduje średnia ważona. Ocena z zaliczenia liczona jest wg następującej skali:

2.90 - 3.29 - ocena 3.0;

3.30 - 3.59 - ocena 3.5;

3.60 - 4.29 - ocena 4.0;

4.30 - 4.59- ocena 4.5;

4.60 - 5.0 - ocena 5.0

Usprawiedliwiona nieobecność na zajęciach - może być jedna - zaliczana jest indywidualnie na warunkach ustalanych każdorazowo z osobą prowadzącą.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. *Psychologia w praktyce medycznej*. PZWL, Warszawa 2007
2. Będowska- Korpała, B., Gierowski J. (red.) *Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie*. WUJ, 2007
3. Steciwko, A. Barański J., Porozumiewanie się lekarza z pacjentem i jego rodziną. Elsevier, Wrocław 2012

Literatura uzupełniająca

1. Gałęcki, P., Talarowska, M., Florkowski A. *Podstawy Psychologii Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych*, Wyd. Continuo, 2011
2. Kübler-Ross E. *Rozmowy o śmierci i umieraniu*, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001
3. Sapolsky R. M. *Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu*. PWN, Warszawa 2010

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-09-2021 12:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ