

Medycyna rodzinna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Medycyna rodzinna
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-Mrod
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	12
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Zajęcia kliniczne 60		4	60	4	Egzamin

Cel przedmiotu

C1- poszerzenie podstaw teoretycznych i umiejętności praktycznych w zakresie medycyny rodzinnej

C2 - utrwalenie zestawu kompetencji lekarza rodzinnego i specyfiki jego pracy oraz roli w systemie opieki zdrowotnej

C3 – zintegrowanie i usystematyzowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych oraz kompetencji praktycznej nabytej w toku studiów i wykorzystanie jej w praktyce lekarza rodzinnego

C4 – przygotowanie studenta do samodzielnej pracy w warunkach ambulatoryjnych leczenia otwartego

C5 - zastosowanie etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia, w oparciu o dowody naukowe i filozofię humanizacji medycy

Wymagania wstępne

Znajomość i umiejętność łącznego wykorzystania w procesie diagnostyki i leczenia wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych w czasie dotychczasowego toku studiów, zarówno w zakresie nauk podstawowych i przedmiotów przedklinicznych jak i przedmiotów klinicznych.

Zakres tematyczny

1. Rola lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia
2. Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w najczęstszych schorzeniach, dotyczących układów: sercowo-naczyniowego, oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego i rozrodczego, hematologii, reumatologii, schorzeń skóry i tkanki podskórnej i schorzeń alergicznych występujących w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem specyfiki w poszczególnych grupach wiekowych.
3. Umiejętność zaplanowania procesu diagnostycznego (badania laboratoryjne, diagnostyka obrazowa, konsultacje specjalistyczne) z uwzględnieniem specyfiki w praktyce lekarza rodzinnego. Interpretacja wyników badań dodatkowych i identyfikacja przyczyny odchylenia od normy;
4. Znajomość zasad żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, prowadzenia bilansu zdrowia dziecka, szczepień ochronnych (wskazania, przeciwwskazania, kalendarz szczepień, powikłania, kwalifikacja do szczepień).
5. Komunikacja z pacjentem i jego bliskimi, konsultacje lekarskie, specyfika procesu diagnostycznego w praktyce lekarza rodzinnego
6. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych
7. Patologia rodzinna i środowiskowa, przemoc w rodzinie
8. Rozpoznawanie i terapia uzależnień w praktyce lekarza rodzinnego
9. Opieka nad przewlekle chorym
10. Zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku
11. Opieka nad pacjentem z niepełnosprawnością i inwalidztwem z uwzględnieniem roli rehabilitacji medycznej

12. Medycyna paliatywna w praktyce lekarza rodzinnego z uwzględnieniem opieki nad pacjentem w stanie terminalnym

13. Prowadzenie dokumentacji medycznej

Metody kształcenia

Zajęcia kliniczne prowadzone w grupach 5-osobowych w gabinetach lekarza rodzinnego, uczestnictwo w codziennej pracy lekarza.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i podstawy postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych, podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	• D.W05 • D.W06 • E.W03 • E.W07	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Zajęcia kliniczne
zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	• E.W08 • E.W09 • E.W10 • E.W11	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Zajęcia kliniczne
przeprowadza wywiad z pacjentem dorosłym, dzieckiem i jego rodziną, potrafi właściwie zinterpretować uzyskane odpowiedzi przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	• D.U01 • D.U05 • E.U01 • E.U02 • E.U03 • E.U04 • E.U12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Zajęcia kliniczne
ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	• E.U07 • E.U14	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Zajęcia kliniczne
uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	• D.U01 • E.U38	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	• E.U29	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; oraz dziecka w każdym wieku, przeprowadza badania bilansowe, przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci udzielać porad prozdrowotnych i profilaktycznych	• D.U09 • E.U03 • E.U04 • E.U11 • E.U12	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Zajęcia kliniczne

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne, kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego, kwalifikuje pacjenta do szczepień, planuje konsultacje specjalistyczne, angażuje pacjenta w proces terapeutyczny rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	- D.U06 - D.U07 - E.U16 - E.U17 - E.U20 - E.U27 - E.U32 - E.U37	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Zajęcia kliniczne
informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	- D.U06 - E.U38	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Zajęcia kliniczne

Warunki zaliczenia

Wiedza i umiejętności praktyczne studenta będą weryfikowane w formie obserwacji pracy studenta, oceny przygotowania do zajęć, oceny aktywności w czasie zajęć, opisów przypadku, zaliczeń częściowych i zaliczenia końcowego.

Przygotowanie do zajęć klinicznych weryfikowane jest w formie ustnej lub pisemnej. Opanowanie poszczególnych partii materiału z podręczników obowiązujących i uzupełniających weryfikowane jest w formie sprawdzianów opisowych i/lub testowych (test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) dwukrotnie w czasie semestru. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia zajęć klinicznych i sprawdzianów wiedzy.

Ocena z części praktycznej jest oceną z zajęć klinicznych. Ocena końcowa jest oceną uzyskaną przez studenta z części teoretycznej zaliczenia końcowego.

Zaliczenie części teoretycznej będzie przeprowadzone w formie egzaminu testowego złożonego ze 100 pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru (1pytanie - 1 punkt). Czas trwania egzaminu - 100 minut (1 pytanie - 1 minuta). Próg zaliczenia części teoretycznej wynosi 65% (minimalna liczba punktów do zaliczenia - 65).

Punktacja - oceny:

65-71 pkt. - 3,0

72-78 pkt. - 3,5

79-85 pkt. - 4,0

86-92 pkt. - 4,5

93-100 pkt. - 5,0

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej student jest uprawniony do jej poprawienia do końca roku akademickiego, w terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia lub upoważnioną przez kierownika jednostki dydaktycznej.

Pozostałe warunki, nie wymienione w tym punkcie określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Łatkowski JB, Lukas W (red.) Medycyna rodzinna,, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 wydanie 3.
2. Windak A, Chlabicz S Masztalecz-Migas A Medycyna rodzinna podręcznik dla studentów i lekarzy Termedia 2015

Literatura uzupełniająca

1. Interna Szczeklika – mały podręcznik 2019/2020 lub 2020/21 Wydawnictwo MP Kraków 2019 lub 2020 (wydanie 11 lub 12).
2. Stuart H, Ralston SH, Penman ID Choroby wewnętrzne tom 1, 2 i 3. Edra Urban&Partner Wrocław 2020, wyd 23
3. Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
4. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-01-2021 18:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ