

# Pediatric - description of the subject

| General information |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Subject name        | Pediatric                               |
| Subject code        | 12.0-WL-LEK-Ped                         |
| Faculty             | Faculty of Medicine and Health Sciences |
| Direction           | Medical                                 |
| Profile             | general academic                        |
| Type of studies     | single master's six-year                |
| Semester of start   | winter semester 2020/2021               |

| Information about the subject   |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Semester                        | 12                                                                                  |
| Number of ECTS points to obtain | 8                                                                                   |
| Type of subject                 | mandatory                                                                           |
| Language of instruction         | polish                                                                              |
| Syllabus prepared by            | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew</li></ul> |

| Forms of lessons |                                          |                                      |                                              |                                          |                    |
|------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|
| Form of lesson   | Number of hours in semester (stationary) | Number of hours in week (stationary) | Number of hours in semester (non-stationary) | Number of hours in week (non-stationary) | Form of assessment |
| Clinical lessons | 120                                      | 8                                    | 120                                          | 8                                        | Exam               |

## Goal of the subject

- Student should perfect skills in the area: examination of the subject and the child's disease and to deepen knowledge in the area of epidemiology of diseases of childhood, differences in morphological and physiological in the area of systems and organs, nutrition, immunoprophylaxis, development of the child, causes, symptoms, principles of diagnosis and treatment of therapeutic in all diseases of childhood.

- Student should be able: to conduct examination of the subject and the child, to plan and to interpret examination additional, to plan consultations specialist, to establish diagnosis and treatment of diseases of childhood, to perform basic procedures and medical treatments.

- Student should also have knowledge in the area of principles of organization of care for healthy and sick child, conducting documentation, principles of cooperation doctor POZ-doctor consultant specialist-doctor department hospital, communication with remaining persons engaged in the care of the child.

- Student should acquire knowledge and have skills in the area of competences social such as: establishing and maintaining deep and full contact with patient, showing understanding for differences in worldviews and cultural, directing to good patient, respecting medical secrecy and rights of patient, taking actions towards patient on basis of ethical principles, with awareness of social conditions and restrictions resulting from the disease and observing and recognizing own limitations and conducting self-evaluation of deficiencies and needs educational.

## Prerequisites

Knowledge of anatomy, embryology, physiology, genetics, pathophysiology, pathomorphology, pharmacology and issues discussed during lessons of propedeutics of pediatrics (III r.) and pediatrics (V r.).

## Subject matter

- Diseases of childhood – symptoms, deviations, diagnostics, differentiation, treatment.
- Description of actual schemes of diagnostic-therapeutic in relation to w/w diseases.
- Rare diseases – description of selected diseases.
- Recognition and treatment in states of threat to life of the child.
- Procedures and diagnostic examinations used in pediatrics.

## Methods of education

Program of teaching is realized in the form of clinical lessons in the Department of Pediatrics, Department of Neonatology of the University Hospital Clinical in Zielona Gora, outpatient of Family Doctor, hospital pediatric specialist clinics in Zielona Gora and Multiprofessional Center of Medical Simulation.

During the lessons discussed will be above mentioned topics supplemented by current issues in accordance with the profile of children hospitalized in the departments or admitted to the clinics in the day of exercises. Students will have the opportunity to participate in acute and planned admissions in pediatric clinic of the Clinic of Admissions. Additionally students will take part in simulated clinical situations during exercises taking place in the Multiprofessional Center of Medical Simulation. During these lessons there is also the possibility of acquiring practical skills in the area of procedures diagnostic-therapeutic (m.in. palpation of the abdomen, catheterization of the bladder, placement of nasogastric tube, intubation etc.).

## Effects of learning and methods of verification of learning outcomes

| Description of effect | Symbols of effects | Methods of verification | Form of lessons |
|-----------------------|--------------------|-------------------------|-----------------|
|-----------------------|--------------------|-------------------------|-----------------|

| Opis efektu                                                                                                     | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                                                        | Forma zajęć         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia                                                       | • <a href="#">E.U14</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>                             | • Zajęcia kliniczne |
| potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci                        | • <a href="#">E.U12</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>                             | • Zajęcia kliniczne |
| zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku chorób dzieci; | • <a href="#">E.W03</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>dyskusja</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li></li> </ul> | • Zajęcia kliniczne |
| potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne                                     | • <a href="#">E.U16</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>dyskusja</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>           | • Zajęcia kliniczne |
| potrafi interpretować badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyleń                                  | • <a href="#">E.U24</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>dyskusja</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>           | • Zajęcia kliniczne |
| wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie                                                               | • <a href="#">E.U29</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>                             | • Zajęcia kliniczne |
| planować konsultacje specjalistyczne                                                                            | • <a href="#">E.U32</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>                                                                               | • Zajęcia kliniczne |
| zna postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci                                                            | • <a href="#">E.W06</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>                             | • Zajęcia kliniczne |
| zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej                                                       | • <a href="#">E.W33</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>dyskusja</li> </ul>                                                             | • Zajęcia kliniczne |
| przeprowadzanie orientacyjnego badania słuchu oraz badania otoskopowego u dziecka                               | • <a href="#">E.U06</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> </ul>                                                                               | • Zajęcia kliniczne |
| kwalifikacja dzieci do leczenia domowego i szpitalnego                                                          | • <a href="#">E.U20</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>aktywność w trakcie zajęć</li> <li>dyskusja</li> </ul>                                                             | • Zajęcia kliniczne |

## Warunki zaliczenia

Do zaliczenia przedmiotu wymagane są: obecność na zajęciach klinicznych oraz zdanie egzaminu końcowego.

Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona. Dopuszcza się 2 usprawiedliwione nieobecności na zajęciach (zwolnienie lekarskie lub zgoda dziekana), bez konieczności odrabiania zajęć. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na > 2 zajęciach klinicznych student zobowiązany jest odrobić zajęcia. W razie braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć u osoby prowadzącej zajęcia.

Zaliczenie zajęć klinicznych jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu końcowego. Egzamin końcowy obejmuje egzamin praktyczny oraz egzamin testowy składający się ze 100 pytań (pytania teoretyczne oraz pytania do przedstawionego przypadku mają charakter odpowiedzi tak/nie lub jedno- i wielokrotnego wyboru).

Egzamin praktyczny przeprowadzany jest w Oddziale Pediatrii lub w Centrum Symulacji Medycznej. Egzamin praktyczny weryfikuje umiejętności praktyczne, umiejętności w zakresie komunikowania się oraz umiejętności wykonywania podstawowych procedur diagnostyczno-leczniczych. W ramach egzaminu, każdemu studentowi zostaje przydzielony pacjent. Student zapoznaje się z jego dokumentacją, przeprowadza wywiad oraz badanie przedmiotowe w obecności lekarza-egzaminatora, a następnie proponuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Sprawdzana jest również wiedza i/lub umiejętności praktyczne w zakresie procedur diagnostycznych (m.in. cewnikowanie pęcherz moczowego, nakłucie lędźwiowego).

Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi. W przypadku nie zaliczenia testu końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia testowego lub ustnego po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu. Ocena końcowa z egzaminu jest średnią arytmetyczna obu ocen (z części praktycznej i teoretycznej). Jednakże z każdej części student musi uzyskać co najmniej ocenę dostateczną. Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z egzaminu.

Uzyskane punkty z egzaminu testowego są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczanie oceny końcowej:

Średnia 2-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

## Literatura podstawowa

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2005.
2. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.) Pediatria. Wyd. Lek. PZWL, 2013.

## Literatura uzupełniająca

1. Krawczyński M. Propedeutyka pediatrii. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2009.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 10-01-2021 18:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ