

Przedmiot do wyboru - Żywienie kliniczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Żywienie kliniczne
Kod przedmiotu	12.0-WL-LEK-PWŻK
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Natalia Hertmanowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat aktualnych problemów zdrowotnych wynikających z nieprawidłowego żywienia oraz niebilansowania diety. Znajomość zaleceń w żywieniu współczesnego człowieka w oparciu o wiedzę o wzajemnych korelacjach między żywnością i sposobem żywienia a zdrowiem człowieka. Znajomość metod oceny stanu odżywiania i postępowania w niedożywieniu. Umiejętność przekazywania zdobytej wiedzy osobom zdrowych i chorym. Kształtowanie świadomości pacjenta na temat możliwości zarządzania ryzykiem zdrowotnym i leczenia chorób dietozależnych poprzez właściwą dietę.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw anatomii, biochemii i fizjologii człowieka.

Zakres tematyczny

- Znaczenie podstawowych składników odżywczych (białko, tłuszcze, węglowodany, błonnik pokarmowy, cholesterol, woda, witaminy i składniki mineralne) i ich rola w żywieniu człowieka zdrowego i chorego w odniesieniu do planowania skutecznej diety
- Zasady prawidłowego żywienia dzieci, osób dorosłych i osób starszych w oparciu o aktualne zalecenia żywieniowe Instytutu Żywności i Żywienia i Normy żywienia dla populacji Polski (red. M.Jarosz, Wyd. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2017)
- Ocena stanu odżywienia osób zdrowych i chorych z wykorzystaniem pomiarów antropometrycznych, metody BIA i kwestionariuszy przesiewowej oceny stanu odżywienia. Diagnostowanie i leczenie dietetyczne pacjentów niedożywionych
- Zasady układania i planowania strategii żywieniowej w aspekcie żywienia człowieka zdrowego i chorego
- Leczenie dietetyczne otyłości i żywienie pacjentów po zabiegu bariatrycznym.
- Żywienie w chorobach przewodu pokarmowego: chorobie refluksowej przełyku, chorobie wrzodowej żołądka i dwunastnicy, zespole jelita drażliwego, nieswoistych chorobach zapalnych jelit, ostrym i przewlekłym zapaleniu trzustki
- Żywienie w chorobach układu krążenia i nadciśnieniu tętniczym
- Żywienie w chorobach nerek
- Żywienie parenteralne
- Problemy i zachowania żywieniowe, jako nieodłączny element edukacji zdrowotnej

Metody kształcenia

Ćwiczenia są realizowane w formie prezentacji multimedialnych i analizy z dyskusją problemową dotyczącą wyników uzyskanych w pracy indywidualnej i grupowej, wraz z wykorzystaniem opisów przypadków klinicznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	C.W33	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna i rozumie konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	• C.W48	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
Zna i rozumie konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	• C.W50	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja	• Ćwiczenia
Zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	• D.W14	• aktywność w trakcie zajęć • projekt	• Ćwiczenia
Zna i rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	• D.W02	• dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	• E.W01	• bieżąca kontrola na zajęciach • projekt	• Ćwiczenia
Zna zasady pracy w zespole;	• D.W18	• bieżąca kontrola na zajęciach • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	• D.U09	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium • projekt	• Ćwiczenia
Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	• E.W02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Rozumie, jak planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	• E.U16	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
Rozumie, jak stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	• E.U25	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
Wie, jak korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	• B.U10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, odpowiednie przygotowanie się do zajęć, umiejętność pracy w grupie.

Ocenie podlegają wiadomości ujęte w prezentacjach multimedialnych omawianych na zajęciach i wykonanie zadań indywidualnych. Ocena pozytywna powyżej 60% możliwych do uzyskania punktów. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Jarosz M. (red.): Normy żywienia dla populacji Polski. Wyd. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2017 - format pdf (do pobrania ze strony IŻŻ)
2. Grzymisławski M. (red.): Dietetyka kliniczna. PZWL 2019
3. Sobotka L. (red.): Podstawy żywienia klinicznego. Edycja czwarta. Krakowskie wydawnictwo Scientifica, Kraków 2013
4. Szajewska H., Horvath A. (red.): Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>
2. Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018
3. Gronowska-Senger A.: Zarys Oceny Żywienia. Wyd. SGGW, Warszawa 2013
4. Jarosz M. (red.): Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2012

5. Grzymisławski M., Gawęcki J.: Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
6. Gawęcki J. (red.): Żywnienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Tom1. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016
7. Załącznik nr 9 do Zarządzenia nr 40/2007 Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia (Subiektywna Globalna Ocena Stanu Odżywienia (SGA))
8. Potyrała P., Ogonowska Z., Toboła A. i wsp.: Przydatność klinicznej oceny stanu odżywienia do oceny ryzyka powikłań pooperacyjnych Czy skala NRS 2002 jest w onkologii potrzebna? Biuletyn PTO NOWOTWORY 2017; 2, 3: 224–229

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-01-2021 00:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ