

Neonatologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Neonatologia
Kod przedmiotu	12.0-WL-LekAM-N
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. n. med. Jan Mazela

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Zajęcia kliniczne	15	1	15	1	Zaliczenie na ocenę
Seminarium	5	0,33	5	0,33	Zaliczenie na ocenę
Wykład	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Cele w zakresie wiedzy:

- poznanie podstaw fizjologii i patologii noworodka.

Cele w zakresie umiejętności:

- badanie podmiotowego i przedmiotowego noworodka

- informowanie o zasadach i celowości korzystania z badań przesiewowych

- planowanie postępowania diagnostycznego, w tym podstawowych badań obrazowych

- wykonywanie podstawowych procedur lekarskich i zabiegów diagnostycznych, w tym pobierania materiału diagnostycznego do badań

- planowanie leczenia najczęstszych chorób okresu noworodkowego.

Cele w zakresie kompetencji społecznych:

- rozwijanie umiejętności pracy w zespole

- rozwijanie umiejętności informowania rodziców chorego dziecka z empatią i szacunkiem.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu fizjologii okresu noworodkowego (przebieg adaptacji noworodka do życia pozamacicznego).

Umiejętność zbierania wywiadu i przeprowadzania badania przedmiotowego.

Zakres tematyczny

Tematyka wykładów:

1. Fizjologia i patologia okresu noworodkowego.
2. Wcześnieństwo.
3. Żywienie noworodka.

Tematyka seminariów:

1. Badanie przedmiotowe i adaptacja do życia pozamacicznego.
2. Powikłania wcześniactwa.
3. Resuscytacja noworodka.
4. Żółtaczkę okresu noworodkowego.
5. Analiza przypadków.

Tematyka ćwiczeń:

1. Badanie noworodka.
2. Karmienie, pielęgnacja, szczepienia noworodka.
3. Podstawy intensywnej terapii noworodka.

Metody kształcenia

Program nauczania neonatologii realizowany jest w ramach wykładów, seminariów oraz ćwiczeń praktycznych, które odbywają się w grupach 5-osobowych w Oddziale Neonatologii Szpitala Uniwersyteckiego w Zielonej Górze oraz Wieloprofilowym Centrum Symulacji Medycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W02	test	Zajęcia kliniczne
zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;	D.W09	test	Zajęcia kliniczne
zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	E.W07	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Seminarium - Zajęcia kliniczne
zna wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	E.W02	test	Zajęcia kliniczne
identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje;	D.U10	dyskusja	Zajęcia kliniczne
interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych;	C.U10	dyskusja	Zajęcia kliniczne
dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;	C.U14	aktywność w trakcie zajęć	Zajęcia kliniczne
uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	D.U01	aktywność w trakcie zajęć	Zajęcia kliniczne
przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12	aktywność w trakcie zajęć	Seminarium
przeprowadza badania bilansowe;	E.U11	aktywność w trakcie zajęć	Seminarium

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia wymagane są obecność na wszystkich formach zajęć.

Zaliczenie części praktycznej obejmuje sprawdzenie umiejętności w zakresie badania przedmiotowego oraz resuscytacji noworodka (w ostatnim dniu zajęć ćwiczeniowych). Wiedza z zakresu wykładów oraz seminariów jest sprawdzana na teście zaliczeniowym, który obejmuje 20 pytań.

Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na 1 ćwiczeniach student może odrobić zajęcia z inną grupą. W razie nieobecności na > 1 zajęć ćwiczeniowych student zobowiązany jest do odrobienia całości bloku z inną grupą. W razie lub braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć.

Test końcowy-zaliczeniowy obejmuje 20 pytań (10 z zagadnień poruszonych na wykładach oraz 10 z tematyki seminariów). Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi. Student otrzymuje oddzielnie ocenę z wykładów oraz seminariów (dla każdej części obowiązuje próg 60%). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczna ocen z wykładów, seminarium oraz ćwiczeń. W przypadku nie zaliczenia testu końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia testowego lub ustnego po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu.

Uzyskane punkty z zaliczenia testowego są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczanie oceny końcowej:

Średnia 2-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Janusz Gadzinowski, Marta Szymankiewicz, Ewa Gulczyńska: Podstawy neonatologii, OWN, 2014.
2. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Wydanie III, 2019.

Literatura uzupełniająca

1. John P. Cloherty, MD; Eric C. Eichenwald, MD; Anne R. Hansen, MD, MPH; Ann R. Stark, MD/J. Gadzinowski. Neonatologia, Medipage, 2015.
2. Kirpalani, More, Perlman. Podręcznik Neonatologii. Maria K. Kornacka. Medipage 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew (ostatnia modyfikacja: 21-09-2020 22:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ