

Neurologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Neurologia
Kod przedmiotu	12.0-WL-LekAM-Ne
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	9
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Szymon Jurga

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Zajęcia kliniczne	45	3	45	3	Zaliczenie na ocenę
Seminarium	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie na ocenę
Wykład	15	1	15	1	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest poznanie badania neurologicznego pacjenta dorosłego oraz dziecka; przeprowadzania diagnozy oraz proponowania terapii w oparciu o symptomatologię kliniczną zespołów neurologicznych; przeprowadzania diagnozy oraz proponowania terapii w stanach zagrożenia życia. Student potrafi prawidłowo zaklasyfikować objawy kliniczne i powiązać je z lokalizacją i przyczynami. Zapoznanie studenta z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w neurologii. Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu badań klinicznych oraz integracji wiedzy i umiejętności klinicznych z dowodami naukowymi.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, farmakologii, propedeutyki chirurgii, propedeutyki pediatrii i propedeutyki chorób wewnętrznych, patomorfologii, radiologii.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Choroby naczyniowe OUN 3h
2. Bóle głowy i twarzy 1h
3. Choroby układu pozapiramidowego 1h
4. Zaburzenia równowagi, zawroty głowy 1h
5. Zespoły ośpienne 1h
6. Choroby infekcyjne OUN 1h
7. Padaczka 1h
8. SM i choroby demielinizacyjne 2h
9. Choroby mięśni i złączy nerwowo-mięśniowego. Choroba neuronu ruchowego 2h
10. Choroby obwodowego układu nerwowego. Zespoły objawowe z uwięźnięcia 2h

Zajęcia kliniczne:

1. Badanie neurologiczne.
2. Podstawy diagnostyki klinicznej chorób układu nerwowego.
3. Zespoły objawowe w neurologii. Górny i dolny neuron ruchowy.
4. Neuroradiologia.
5. Choroby naczyniowe mózgu.
6. Zespoły bólowe kręgosłupa.
7. Neuroinfekcje.
8. Stany ostre w neurologii.
9. Rehabilitacja w chorobach neurologicznych.
10. Sprawdzian wiadomości teoretycznych i praktycznych.

Seminaria:

1. Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – cz. 1.
2. Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego – cz. 1.
3. Choroby układu pozapiramidowego.
4. Otępienie – pierwotne i wtórne zespoły otępienne.
5. Choroby demielinizacyjne ośrodkowego układu nerwowego.
6. Choroby obwodowego układu nerwowego – choroby nerwów czaszkowych, polineuropatie, radikulopatie, ostra i przewlekła poliradikuloneuropatia demielinizacyjna.
7. Choroby mięśni.
8. Choroby złącza nerwowo-mięśniowego. Choroby neuronu ruchowego.
9. Bóle i zawroty głowy.
10. Padaczka.

Metody kształcenia

Zajęcia kliniczne w grupach 5-6 osobowych prowadzone w oddziale neurologii i udarowym, z uwzględnieniem praktycznej nauki rozpoznawania i zasad postępowania w udarze mózgu. Seminaria - opisy przypadków, nauczanie oparte na problemie. Wykłady prowadzone w formie multimedialnej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozróżnia podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	• E.W13	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • test	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V, b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczce, d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych, e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, i) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;	• E.W14	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • test	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne

Warunki zaliczenia

Przygotowanie do zajęć klinicznych weryfikowane w formie ustnej lub pisemnej przez prowadzącego zajęcia. Wiedza i umiejętności praktyczne Studenta wykazywane w trakcie zajęć sprawdzane są w formie bieżącej kontroli podczas zajęć klinicznych.

Egzamin końcowy złożony z 60 pytań testowych z 5 odpowiedziami jednokrotnego wyboru, trwający 60 minut. Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi jest warunkiem zdania egzaminu. **Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia zajęć klinicznych.** Wymagana jest 100% obecność na zajęciach. Nieobecność na ćwiczeniach wymaga usprawiedliwienia i odrobienia w terminie ustalonym z osobą odpowiedzialną za przedmiot.

Ocena z testu końcowego jest przeliczana wg poniższej skali:

- 94-100% = 5,0
- 85-93% = 4,5
- 76-84% = 4,0
- 68-75% = 3,5
- 60-67% = 3,0
- 0-59% = 2,0

Egzamin poprawkowy odbywa się w formie testu.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Literatura podstawowa

1. Wojciech Kozubski, Paweł P. Liberski: Neurologia. Tom 1-2, Podręcznik dla studentów medycyny; PZWL, W-wa, 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Loren A. Rolak: Sekrety neurologii. Wyd. Elsevier Urban & Partner 2008.
2. Garaint Fuller. (red. wyd. pol. Turaj W) Badanie neurologiczne – to proste! Wyd. Elsevier Urban & Partner 2009.
3. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-11-2020 11:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ