

# Dydaktyka medyczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
Kod przedmiotu	14.0-WL-RAT-DM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr n. med. Sybilla Brzozowska-Mańkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
2. Przekazanie wiedzy z zakresu strategii nauczania i projektowania dydaktycznego.
3. Przygotowanie absolwentów do projektowania oraz przeprowadzania profesjonalnego szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy lub promocji zdrowia dla wybranej grupy odbiorców.
4. Uświadomienie studentom znaczenia powszechnego, profesjonalnego szkolenia szerokiej grupy odbiorców.

## Wymagania wstępne

Obecność obowiązkowa.

## Zakres tematyczny

1. Cele i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.
2. Proces kształcenia, warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej i własnego rozwoju.
3. Cele kształcenia, zasady, metody i środki dydaktyczne. Wybrane strategie kształcenia.
4. Pomiar dydaktyczny - definicje, zasady, funkcje, metody, formy.
5. Technologia kształcenia- wykorzystanie dostępnych programów do przygotowania profesjonalnych szkoleń różnorodnych grup odbiorców.
6. Projektowanie działalności dydaktycznej i opracowywanie konspektów do różnych form zajęć. Opracowanie narzędzi kontroli i oceny. Wskaźniki skuteczności nauczania.
7. Opracowanie programu kursu/ szkolenia dla wybranej grupy odbiorców.
8. Opracowanie plakatu promującego zasady udzielania pierwszej pomocy.
9. Przeprowadzenie zajęć dydaktycznych "próbnych" z zakresu przygotowanych konspektów.
10. Przeprowadzenie zajęć dla grupy odbiorców w wybranej placówce: przedszkole, szkoła- pod nadzorem nauczyciela akademickiego.

## Metody kształcenia

Burza mózgów, ćwiczenia, dyskusja, pokaz, praca w grupie, rozwiązywanie zadań, wykład, wykład z prezentacją multimedialną.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
[WIEDZY] Student zna i rozumie: społeczną rolę ratownika medycznego.	• <a href="#">B_W09</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>konspekt</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
[UMIEJĘTNOŚCI] Student potrafi: promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy; podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	• <a href="#">B_U12</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>konspekt</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul>
[KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH] Student jest gotów: nicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy; promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">B_W19</a></li> <li>• <a href="#">B_W35</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>konspekt</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład</li> <li>Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

**WYKŁAD:** egzamin pisemny

- obecność na wykładach, uczestniczenie w dyskusji, uzyskanie 60 % punktów z testu mieszanego pisemnego.

**ĆWICZENIA:** obserwacja pracy studenta, odpowiedź ustna

- przygotowanie konspektów do wybranych zajęć teoretycznych i praktycznych, przeprowadzenie zajęcia dydaktycznego próbnego i zajęć pod nadzorem dla wybranej grupy odbiorców

## Literatura podstawowa

- Półturzycki J., *Dydaktyka dla nauczycieli*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012.
- Kupisiewicz Cz., *Podręcznik akademicki*, Wyd. Impuls Kraków 2012.

## Literatura uzupełniająca

- Bereźnicki F., *Podstawy dydaktyki*, Wyd. Impuls, Kraków 2007.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr n. med. Sybilla Brzozowska-Mańkowska (ostatnia modyfikacja: 31-01-2021 13:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ