

# Neurologia - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Neurologia
Kod przedmiotu	12.1-WL-RAT-NEUR
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

## Informacje o przedmiocie

Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. n. med. Dariusz Kotłęga, prof. UZ

## Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia kliniczne	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej opieki ratownika medycznego nad pacjentem z dysfunkcją układu nerwowego.

## Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, fizjologii, chorób wewnętrznych.

## Zakres tematyczny

### Wykłady

1. Urazy mózgu, krwotok podpajęczynówkowy, wady naczyniowe układu nerwowego
2. Padaczka, stan padaczkowy, zaburzenia nagłe w innych chorobach układu nerwowego
3. Urazy czaszkowo-mózgowe i kręgosłupowo-rdzeniowe
4. Guzy układu nerwowego, nadciśnienie wewnątrzczaszkowe
5. Ostre neurologiczne zespoły bólowe: bóle głowy, zespoły korzeniowe, neuralgie

### Ćwiczenia

1. Rozpoznawanie najczęstszych klinicznych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego.
2. Technika badania fizykalnego chorego neurologicznego.
3. Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości oraz zaburzenia kontaktu chorego z otoczeniem z powodu dysfunkcji mowy.
4. Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN.
5. Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak), guzów mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.
6. Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorych po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
7. Rozpoznawanie objawów i postępowanie u chorego z zespołami bólowymi głowy, kręgosłupowo-korzeniowymi, neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi.
8. Problemy diagnostyczno-terapeutyczne chorych z padaczką, zespołami otepiennymi, zespołami ubytkowymi neurologicznymi. Stany naglące w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego UN.

## Metody kształcenia

Wykłady - metoda podająca: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, przykłady rozwiązywania problemów.

Ćwiczenia są realizowane w grupach 5-osobowych na Klinicznym Oddziale Neurologii Szpitala Uniwersyteckiego.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symboleefektów Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna skale świadomości (AVPU, GCS), umie przeprowadzić badanie neurologiczne;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	
wie jakie środki farmakologiczne należy wdrożyć w poszczególnych jednostkach klinicznych chorób układu nerwowego;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> </ul>	
zna podstawowe środki farmakologiczne zgodne z obowiązującym wykazem dla ratowników medycznych, które należy stosować w chorobach układu neurologicznego;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> </ul>	
potrafi nawiązać kontakt z pacjentem z deficytem neurologicznym i uzyskać od niego niezbędne informacje;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	
wyjaśnia pacjentowi jego sytuację zdrowotną i uzasadnia decyzję o sposobie dalszego postępowania;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	
przygotowuje pacjenta z chorobami układu nerwowego do transportu oraz zapewnia mu profesjonalną opiekę medyczną;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	
zna mechanizm chorób centralnego oraz obwodowego układu nerwowego;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> </ul>	
umie zbadać pacjenta neurologicznie i postawić diagnozę ratowniczą;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	
wykazuje znajomość budowy centralnego układu nerwowego oraz obwodowego układu nerwowego;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	
stosuje techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta i członków jego rodziny gdy mamy do czynienia z chorobami układu neurologicznego;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>	

## Warunki zaliczenia

**Warunkiem zaliczenia przedmiotu** jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: zaliczenia w formie ustnej, pisemnej lub testowej wiedzy teoretycznej oraz zaliczenie umiejętności praktycznych (Kliniczny Oddział Neurologii Szpitala Uniwersyteckiego).

W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

## Literatura podstawowa

1. Gregory L.Henry,: „Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania”, PZWL Warszawa 2014.
2. Bradley G., Neurologia w praktyce klinicznej. T. 1-3, Lublin 2006.
3. Lewis P.; red. Wyd polskiego: Kwieciński H. i Kamińska A.: Neurologia Merritta, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2004, wyd.1.
4. Mazur R. Neurologia kliniczna. Via Medica 2005.
5. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2005.

## Literatura uzupełniająca

1. Adamkiewicz B., Klimek A., Gła biński A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa.Kluwer Polska, Warszawa 2010.
2. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste. PZWL, Warszawa 1999 (i wydania późniejsze).
3. Lindsay K.W., Bone I. Neurologia i neurochirurgia.Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2006.
4. Mazur R. Ksia z kiewicz B. Nyka W.N. Udar mózgu w praktyce lekarskiej, Via Medica 2005.
5. (red.) Kozubski W., Liberski P., „Neurologia podre cznik dla studentów medycyny”, PZWL Warszawa 2011.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-10-2022 01:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ