

Pediatric - description of the subject

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pediatric
Kod przedmiotu	12.1-WL-RAT-PEDI
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Seminarium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia kliniczne	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Goal of the subject

Familiarization of the Student with the most commonly encountered conditions and conditions of life threat typical for the age of the child, in the neonatal period. Teaching modern algorithms of diagnostic and therapeutic procedures in emergency conditions.

Prerequisites

Knowledge of anatomy, physiology and pathology of the child and neonate.

Subject matter

Lectures (15 h):

- Wounds in children
- Injuries in children
- Acute abdomen and acute mesenteric in children
- Most common diseases of childhood
- Most common congenital diseases in children
- Physiology and pathology of the neonatal period
- Emergency conditions in neonates and children

Seminars (15 h):

- Discussion of typical cases for children in the subject matter
- Discussion of the most common diagnostic and therapeutic procedures in neonates and children
- Discussion of clinical cases

Exercises (30 h):

- Organization of surgical, pediatric and neonatal departments
- Position in intensive therapy for children
- Collecting history from the child and parent
- Rules of transport of the child with special consideration of the neonate

Omówienie zasad bezinwazyjnej wentylacji dzieci

Omówienie podstaw mechanicznej wentylacji dzieci

Postępowanie w urazach oraz stanach zagrożenia życia u dzieci w opiece przedszpitalnej i szpitalnej. BLS u dzieci oraz podstawy NLS/PALS

Omówienie zasad stosowania unieruchomień w złamaniach wieku rozwojowego

Omówienie opracowywania ran chirurgicznych i zmian opatrunków

Metody kształcenia

Wykłady i seminaria w formie prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia są realizowane w grupach 5-osobowych na Klinicznym Oddziale Pediatrii, Chirurgii Dziecięcej oraz Neonatologii Szpitala Uniwersyteckiego oraz w Centrum Symulacji Medycznej.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna zaburzenia prowadzące do powstania stanu zagrożenia życia i zdrowia dziecka, ich przyczyny, mechanizm rozwoju i objawy charakterystyczne dla pacjenta pediatrycznego		• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego w odniesieniu do pacjenta pediatrycznego		• dyskusja	• Zajęcia kliniczne
wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego w odniesieniu do pacjenta pediatrycznego		• aktywność w trakcie zajęć • analiza i realizacja przypadków i/lub scenariuszy	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
wykonuje medyczne czynności ratunkowe, które mogą być podejmowane przez ratownika medycznego pod nadzorem lekarza systemu w odniesieniu do pacjenta pediatrycznego		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
przygotowuje, oblicza dawki leków i podawaje je różnymi drogami w zależności od wskazań, potrafi założyć drogę dożylkową podania leków		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
zna podstawy farmakologii ze szczególnym uwzględnieniem leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci, umie zastosować skalę Broselowa		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
stosować techniki wsparcia psychologicznego w stosunku do pacjenta pediatrycznego i członków jego rodziny w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia kliniczne
zna i rozumie procesy metaboliczne na poziomie ustrojowym z uwzględnieniem okresu rozwoju dziecka		• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
podnosi kompetencje zawodowe i osobiste, ustawicznie pogłębia wiedzę teoretyczną i doskonali umiejętności praktyczne w odniesieniu do pacjenta pediatrycznego		• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
dba o dobro dziecka, okazuje szacunek wobec jego osoby i otoczenia oraz potrzeb i wykazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych z uwzględnieniem psychologii dzieci		• dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
określa metody oceny stanu pacjenta pediatrycznego		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium • Zajęcia kliniczne
rozumie zasady i skutki postępowania adekwatnego do rozpoznania stanu klinicznego ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
komunikuje się z pacjentem pediatrycznym, jego rodzicami i/lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb		• aktywność w trakcie zajęć • analiza i realizacja przypadków i/lub scenariuszy	• Zajęcia kliniczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
wykazuje znajomość budowy organizmu ze szczególnym uwzględnieniem aspektów klinicznych w zależności od okresu rozwoju dziecka		• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Seminarium
przeprowadza wywiad z pacjentem pediatrycznym, jego rodzicami i/lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje		• aktywność w trakcie zajęć	• Zajęcia kliniczne
ocenia stan pacjenta pediatrycznego, zna modyfikowane skale wykorzystywane u dzieci i formułuje diagnozę ratowniczą		• aktywność w trakcie zajęć • analiza i realizacja przypadków i/lub scenariuszy	• Seminarium • Zajęcia kliniczne
przestrzega zasad etyki zawodowej i praw pacjenta nieletniego		• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Zajęcia kliniczne
zna podstawy podejmowania medycznych czynności ratunkowych, działań zabezpieczających, ewakuacyjnych, transportowych w odniesieniu do pacjenta pediatrycznego		• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Zajęcia kliniczne
rozwiązuje najczęstsze problemy związane z pracą ratownika medycznego w odniesieniu do pacjenta pediatrycznego		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Seminarium • Zajęcia kliniczne
wykazuje znajomość budowy organizmu ludzkiego: z zakresu budowy anatomicznej noworodka		• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład • Zajęcia kliniczne
zna i rozumie procesy zachodzące u świeżo narodzonego noworodka zaraz po porodzie, dodatkowo zna normy parametrów życiowych noworodka		• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład • Zajęcia kliniczne
zna skale oceny świadomości u noworodków (GCS)		• aktywność w trakcie zajęć	• Zajęcia kliniczne
zna podstawy z zakresy świadczenia medycznych czynności ratunkowych dla noworodków, sposób ich zabezpieczenia i transportu		• aktywność w trakcie zajęć	• Zajęcia kliniczne
rozumie istotę stosowanie medycznych czynności ratunkowych dla noworodków w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego		• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
umie ocenić stan noworodka i sformułować diagnozę ratowniczą		• aktywność w trakcie zajęć	• Seminarium • Zajęcia kliniczne
umie zaplanować działania adekwatne do diagnozy ratowniczej zgodnie z obowiązującymi algorytmami, procedurami i standardami w ratownictwie medycznym		• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład • Zajęcia kliniczne
wdraża zaplanowane medyczne czynności ratunkowe dostosowane do noworodka, które mogą być samodzielnie podejmowane przez ratownika medycznego		• aktywność w trakcie zajęć	• Zajęcia kliniczne
obsługuje aparaturę i medyczny sprzęt diagnostyczny i terapeutyczny oraz wybrany sprzęt stosowany w ratownictwie specjalistycznym dostosowany dla noworodków		• aktywność w trakcie zajęć	• Zajęcia kliniczne

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają wszystkie formy zajęć. Zaliczenie wraz z oceną z zajęć ćwiczeniowych i seminaryjnych uzyskuje się na podstawie aktywności podczas zajęć. Wiedza przekazana podczas wykładów sprawdzana jest w formie ustnej lub testowej.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Literatura podstawowa

1. Kaczmarski M, Piskorz-Ogórek K. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Help-Med 2014.
2. Kawalec W, Grenda R, Ziółkowska H. i wsp. Pediatria. Wyd. Lekarskie PZWL 2013.
3. King Ch, Henretig FM. Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci. Wyd. Lekarskie PZWL 2003.
4. Kleszczyński J. Stany nagłe u dzieci. Wyd. Lekarskie PZWL 2015.
5. Muller S., Thons M., Stany zagrożenia życia u dzieci. Wyd. Lekarskie PZWL 2012.
6. Strange G.R., Ahrens W.R. i inni Medycyna Ratunkowa wieku dziecięcego. Wyd. Lekarskie PZWL, 2003.
7. Nelson K. (red. pol. A. Milanowski) Pediatria. Wyd. Edra Urban&Partner 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Krawczyński M. Propedeutyka pediatrii. Wyd. Lekarskie PZWL 2002.
2. Kubicka K, Kawalec W. Pediatria. Wyd. Lekarskie PZWL 2003.
3. Pawlaczyk B. Zarys Pediatrii. Podre cznik dla studiów medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL 2005.
4. Plantz.S, Wipfler EJ, Basic truma life suport. Medycyna ratunkowa 2008.
5. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci Europejska rada Resuscytacji, Polska Rada Resuscytacji http://www.prc.krakow.pl/wyt2015/2_BLS.pdf

Uwagi

Sylabus opracował: dr hab. med. Marcin Zaniew, prof. UZ, dr hab. med. Marcin Polok, prof. UZ, lek. Marzena Michalak-Kloc

Zmodyfikowane przez prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew (ostatnia modyfikacja: 17-02-2021 18:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ