

Język niemiecki w ratownictwie medycznym I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język niemiecki w ratownictwie medycznym I
Kod przedmiotu	09.1-WL-RM-JNRM
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Ratownictwo medyczne
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Anna Kubrak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie się z podstawową terminologią medyczną języku niemieckim wykorzystywaną w pracy ratownika medycznego. Opanowanie języka niemieckiego specjalistycznego na poziomie umożliwiającym korzystanie z literatury specjalistycznej. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w dziedzinie ratownictwa medycznego.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

1. Praktyczna anatomia, fizjologia i patologia dla ratowników medycznych: budowa poszczególnych układów.
2. Wyposażenie, leki i procedury ratownictwa medycznego.
3. Sprzęt diagnostyczny i leczniczy.
4. Czynności ratowania medycznego.
5. Szczególne przypadki nagłe.

Metody kształcenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną, która jest średnią ocen uzyskanych przez studenta podczas udziału w zajęciach. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są dwa kolokwia pisemne w semestrze przy obowiązywaniu następujących progów punktowych: 51-60 % ocena dst, 61-70% - dst plus, 71-80% - db, 81-90% - db plus, 91-100% - bdb, sprawdziany (progi punktowe j.w) oraz ocena aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach. Oceną końcową to srednia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen na ćwiczeniach.

Cykl nauczania zakończony jest przeprowadzeniem egzaminu pisemnego. Warunkiem zdania egzaminu jest zdobycie co najmniej 60% punktów.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku niemieckim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę		• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • sprawdzian z progami punktowymi	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
porozumiewa się z pacjentem w języku niemieckim, potrafi prawidłowo formułować i wymawiać podstawowe terminy medyczne i specjalistyczne z zakresu ratownictwa medycznego		• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • sprawdzian z progami punktowymi	• Laboratorium
ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji językowych		• kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • sprawdzian z progami punktowymi	

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną, która jest średnią ocen uzyskanych przez studenta podczas udziału w zajęciach. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są dwa kolokwia pisemne w semestrze przy obowiązywaniu następujących progów punktowych: 51-60 % ocena dst, 61-70% - dst plus, 71-80% - db, 81-90% - db plus, 91-100% - bdb, sprawdziany (progi punktowe j.w) oraz ocena aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach. Oceną końcową to średnia arytmetyczna wszystkich uzyskanych ocen na ćwiczeniach.

Cykl nauczania zakończony jest przeprowadzeniem egzaminu pisemnego. Warunkiem zdania egzaminu jest zdobycie co najmniej 60% punktów

Literatura podstawowa

Huppert L. Pytlińska Z. Niemiecki dla opiekunów i pracowników służby zdrowia. wyd. Edgard 2015

Szafrąński M.. Deutsch für Mediziner, PZWL 2019

Literatura uzupełniająca

Ganczar M. Rogowska B. Deutsch für Krankenpflege und Hebammenkunde PZWL Warszawa 2010

Hatała G. Lichkańska M. Słownik tematyczny języka niemieckiego dla licealistów i studentów wyd. Kanion.

Themen aktuell 1, 2: wybrane zagadnienia dot . zdrowia i anatomii człowieka. wyd. Hueber

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-12-2020 09:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ