

Zdrowie publiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu	12.9-WL-PielP-ZPUB
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ - dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	5	0,33	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

1. Zapoznanie z koncepcją i zadaniami zdrowia publicznego.
2. Zapoznanie z różnymi definicjami zdrowia.
3. Omówienie aktualnej sytuacji zdrowotnej społeczeństwa polskiego
4. Klasyfikacja i modele czynników warunkujących stan zdrowia
5. Porównanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
6. Omówienie przykładów programów promocji zdrowia i profilaktyki problemów zdrowotnych z perspektywy możliwości udziału absolwentów pielęgniarstwa

Wymagania wstępne

Znajomość biologii na poziomie maturalnym.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych; pomiar zdrowia i jakości życia
2. Definicje, cele i zadania zdrowia publicznego. Promocja zdrowia a profilaktyka.
3. Modele i klasyfikacje czynników warunkujących zdrowie
4. Zachowania profilaktyczne i prozdrowotne i ich wpływ na zdrowie.
5. Zachowania anty zdrowotne w kontekście ryzyka chorób cywilizacyjnych.
6. Stan zdrowia populacji w świetle różnych źródeł danych. Polska a świat.
7. Organizacja systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie; Narodowy Program Zdrowia

Ćwiczenia:

1. Modele edukacji zdrowotnej.
2. Organizacje społeczne a zdrowie.
3. Rola i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej
4. Profesjonalizm pielęgniarki i jej walory moralne a zdrowie.
5. Prezentacja i omówienie prac studentów.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, prezentacja przykładów, aktywne szukanie źródeł informacji, ćwiczenia.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zadania z zakresu zdrowia publicznego;	• B.W20.	• kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	• B.W22.	• kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia
zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	• B.W24.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia
międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	• B.W26.	• kolokwium	• Wykład • Samokształcenie
oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	• B.U13.	• kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia
stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	• B.U15.	• kolokwium • test końcowy	• Wykład • Samokształcenie
kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	• B.W21	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia
istotę profilaktyki i prewencji chorób;	• B.W23.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Ćwiczenia • Samokształcenie
swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	• B.W25.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Ćwiczenia
analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	• B.U14.	• kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie w formie pisemnej (kolokwium), 30 pytań jednokrotnego wyboru; 60% punktów zalicza kolokwium oraz akceptacja karty pracy z samokształcenia opisanej poniżej.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczeń. Ocenie podlega: przygotowanie i przedstawienie prezentacji (indywidualnie lub grupowo) dotyczącej scenariusza zajęć z edukacji zdrowotnej (lub wybranego programu interwencyjnego) oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Podstawą do zaliczenia będzie średnia ważona: 80% oceny z prezentacji i 20% oceny za aktywność.

Progi punktowe dla ocen: 0-59% niedostateczna; 60-67% dostateczna; 68-75% dostateczna+; 76-84% dobra; 85-93% dobra+; 94-100% bardzo dobra.

Samokształcenie - warunkiem zaliczenia jest wypełnienie karty pracy zawierającej pytania lub zadania do wykonania związane z treścią wykładu i lekturą podaną na platformie; treść karty przekazana studentom po 3-4 wykładzie. Dyskusja i poprawianie kart pracy w ramach godzin kontaktowych.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

<!--[if !supportLineBreakNewLine]-->

Literatura podstawowa

1. Kulik T., Pacian A.(red): Zdrowie publiczne. PZWL Warszawa 2014
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa PZWL Warszawa 2015
3. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017
4. Włodarczyk C. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Jethon Z., Grzybowski A. (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Warszawa 2002.
2. Kubicki L. (red.): Prawo Medyczne. Urban &Partner, Warszawa 2005.
3. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. Struktura, zadania, funkcje. PZWL Warszawa 2017
4. Latkowski B., J. Lukas W. (red.): Medycyna rodzinna. PZWL, Warszawa 2005.
5. Januszewicz P. Socha P. Mazur A.(red) Zdrowie publiczne. Żywnienie w zdrowiu publicznym. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2009
6. Materiały i adresy stron internetowych udostępniane przez wykładowcę przez platformę e-learningową

Uwagi

Forma zajęć dostosowana do formy kształcenia (stacjonarne, zdalne), szerokie wykorzystanie platformy e-learningowej.

Zmodyfikowane przez dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-09-2020 20:00)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ