Zdrowie publiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Kod przedmiotu	12.9-WL-PielP-ZPUB
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie

Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ • dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	25	1,67	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

1. Omówienie znaczenia czynników warunkujących zdrowie i możliwości odziaływań zdrowia publicznego w kontekście problemów zdrowotnych grup ludności oraz ryzyka wystąpienia różnych klas chorób.

2. Doskonalenie wiedzy na temat źródeł danych na temat zdrowia populacji. Zdobycie praktycznych umiejętności wyszukiwania i interpretowania danych epidemiologicznych.

3. Omówienie praktycznych aspektów budowy, wdrażania i oceny skuteczności programów interwencyjnych oraz rola poszczególnych interesariuszy (w tym pielęgniarki) w tych programach.

Wymagania wstępne

Zaliczenie wykładu i ćwiczeń w semestrze pierwszym.

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Zdrowie publiczne z perspektywy potrzeb wybranych grup ludności: dzieci i młodzież, kobiety ciężarne, osoby starsze i niepełnosprawnością
2. Badania ankietowe jako źródło danych na temat stanu zdrowia różnych grup ludności.
3. Koncepcja medycyny pracy i medycyny szkolnej, regulacje prawne.
4. Elementy zdrowia środowiskowego; urazy jako problem zdrowia publicznego
5. Przedstawienie współczesnych zagrożeń zdrowia publicznego.
6. Praktyczne aspekty budowy i wdrażania programów interwencyjnych

Ćwiczenia:

1. Żywność i odżywianie a zdrowie.
2. Aktywność fizyczna a zdrowie
3. Używanie substancji psychoaktywnych a zdrowie
4. Odpowiedzialność cywilna pielęgniarek i zagadnienia z prawa pracy.
5. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej na przykładzie wybranych chorób

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, omawiania przykładów, próbne pytania egzaminacyjne, ćwiczenia, dyskusja prac pisemnych w ramach godzin kontaktowych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	• B.W21	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	• B.W24.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	• B.U14.	• kolokwium • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	• B.U15.	• dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
zadania z zakresu zdrowia publicznego;	• B.W20.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • praca pisemna • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
istotę profilaktyki i prewencji chorób;	• B.W23.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • praca pisemna • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	• B.W25.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • praca pisemna • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	• B.U13.	• kolokwium • praca pisemna • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	• B.W26.	• dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	• B.W22.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca pisemna • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Wykład – egzamin przeprowadzony w formie pisemnej (test jednokrotnego wyboru), 60 pytań - warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów. Pytania z zakresu semestru 1 (30%pytań) i 2 (70% pytań).

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczeń. Ocenie podlega: test zaliczeniowy składający się z 30 pytań, 60% prawidłowych odpowiedzi stanowić będzie ocenę dostateczną.

Samokształcenie - warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej (ok. 5 stron A4), możliwość pracy w grupach dwuosobowych. Tematy i kryteria oceny pracy podane po drugim wykładzie. Dyskusja prac w ramach konsultacji i godzin kontaktowych z wykładowcą. Warunkiem zaliczenia jest zaakceptowanie pracy przez wykładowcę.

Ocena końcowa to średnia ważona ocen z wykładu i ćwiczeń. Wagi: egzamin 65%, ćwiczenia 35%.

Progi punktów procentowych dla ocen z wykładu i ćwiczeń oraz ważonej oceny końcowej: 0-59% niedostateczna.; 60-67% - dostateczna; 68-75% dostateczna+; 76-84% dobra; 85-93% dobra+; 94-100% bardzo dobra.

Literatura podstawowa

1. Kulik T., Pacian A.(red): Zdrowie publiczne. PZWL Warszawa 2014
2. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej PZWL Warszawa 2015

3. Woynarowska B. (red.): Edukacja zdrowotna. PWN, Warszawa 2017
4. Włodarczyk C. Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Denys A. (red.): Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wolters Kluwer Warszawa 2014.
2. Jethon Z., Grzybowski A. (red.), Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. PZWL, Warszawa 2002.
3. Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Difin Warszawa 2019
4. Materiały dodatkowe zamieszczane przez wykładowcę na platformie e-learningowej
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) http://www.bu.uz.zgora.pl/

Uwagi

Forma zajęć i zaliczeń może ulec niewielkiej modyfikacji w przypadku nauczania zdalnego (egzamin bezpośredni lub online w czasie rzeczywistym).

Punkty ECTS przypisane w punkcie "obciążenie pracą" do zajęć z nauczycielem akademickim obejmują dyskusję pracy pisemnej.

Zmodyfikowane przez dr hab. Joanna Mazur, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-09-2020 19:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ