

Badania fizykalne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Badania fizykalne
Kod przedmiotu	12.0-WL-PielP-BFIZ
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Justyna Jasik-Pyzdrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Wprowadzenie do umiejętności pozyskiwania informacji w zakresie stanu zdrowia chorego w różnym wieku (od niemowlęstwa do wieku podeszłego) oraz nauczanie podstawowych zasad badania fizykalnego chorego.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii oraz fizjologii człowieka na poziomie maturalnym. Znajomość metod pomiaru i interpretacji podstawowych parametrów życiowych z zakresu materiału Podstaw pielęgniarstwa I semestru

Zakres tematyczny

Wykład:

1. Metody, techniki oraz rodzaje badania fizykalnego.
2. Badanie przedmiotowe i podmiotowe głowy.
3. Badanie przedmiotowe skóry, włosów i paznokci.
4. Badanie fizykalne układu oddechowego.
5. Badanie fizykalne układu krążenia.
6. Badanie fizykalne układu pokarmowego.
7. Badanie fizykalne układu nerwowego.
8. Badanie fizykalne dziecka - odrębności badania.

Laboratoria

1. Omówienie zasad badania fizykalnego.
2. Badanie fizykalne podmiotowe i przedmiotowe chorego.
3. Rola pielęgniarki w procesie diagnozowania i leczenia chorych.
4. Ocena stanu ogólnego pacjenta oraz interpretacja parametrów życiowych.
5. Ocena budowy ciała i stanu odżywienia.
6. Ocena skóry i węzłów chłonnych.
7. Badanie neurologiczne.
8. Ocena układu oddechowego i układu krążenia.

Metody kształcenia

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	• C.W32	• praca pisemna	• Samokształcenie
Absolwent zna metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	• C.W33	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Absolwent zna znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	• C.W34	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Absolwent zna sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	• C.W35	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
Absolwent potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	• C.U43	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opis studiów przypadków	• Laboratorium
rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	• C.U44	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opis studiów przypadków	• Laboratorium
Absolwent potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo -naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo -szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	• C.U45	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium
przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	• C.U46	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opis studiów przypadków	• Laboratorium
Absolwent potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	• C.U47	• bieżąca kontrola na zajęciach	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej (test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru), warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Procentowo zaliczenie kształtuje się następująco: 94-100% = 5,0 85-93% = 4,5 76-84% = 4,0 68-75% = 3,5 60-67% = 3,0 0-59% = 2,0. Do zaliczenia student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń. Jeśli student nie zaliczy ćwiczeń lub nie uzyska wymaganej obecności, będzie miał szansę na poprawę zaliczenia.

Laboratorium - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę oraz wypowiedzi ustne, test praktycznych umiejętności i wykonanie zadania indywidualnego. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia poprzez wykonanie zadań oraz zaprezentowanie wykonania całościowego badania fizykalnego.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0

Samokształcenie - praca pisemna opisująca *case study* pacjenta z uwzględnieniem symptomów wynikających z badania fizykalnego.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji. - dopisanie: pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Dyk D.(red): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podmiotowe i przedmiotowe. PZWL. Warszawa 2020
2. Dyk D.(red): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2010.
3. Krajewska-Kułak E., Szczepański M.: Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Czelej, Lublin 2008.
4. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016.
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K.: Podstawy pielęgniarstwa, tom II- wybrane działania pielęgniarские. Czelej, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca

1. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Justyna Jasik-Pyzdrowska (ostatnia modyfikacja: 20-09-2020 21:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ