Zajęcia fakultatywne - Język migowy - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Zajęcia fakultatywne - Język migowy
Kod przedmiotu	14.9-WL-PielP-JMIG
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie

Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Przedstawienie problemu wykorzystywania kodów manualnych w kształceniu i wychowaniu dzieci głuchych oraz zapoznanie z genezą j. migowego. Nauka alfabetu daktylograficznego, liczebników głównych oraz znaków ideograficznych dotyczących pierwszej pomocy medycznej.

Wymagania wstępne

Sprawność manualna obu rąk.

Zakres tematyczny

1. Podstawowe pojęcia związane z głuchotą.
2. Obsługa pacjenta z niepełnosprawnością słuchową.
3. Znaki daktylograficzne - polski alfabet migowy, znaki pojęć liczbowych - liczebniki główne i porządkowe.
4. Znaki ideograficzne - bloki - pacjent i jego najbliższe otoczenie

Metody kształcenia

Warsztaty, wykład, metody aktywizujące.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne, i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji i sytuacji zdrowotnej pacjenta	• C.W41.	• kolokwium	• Ćwiczenia
zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	• C.W42	• dyskusja	• Ćwiczenia
posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	• C.U52.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: kolokwia sprawdzające wiedzę i umiejętności praktyczne.W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Samokształcenie - praca pisemna na temat zagadnienia z zakresu omawianej problematyki.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

1. Szczepankowski B., Podstawy języka migowego. Warszawa 1994.
2. Włodarczyk A., Głuchy pacjent. Wyzwania i potrzeby. Konin 2018.
3. Hendzel L. K., Słownik polskiego języka migowego. CEM Olsztyn 1992.
4. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna. Wars

Literatura uzupełniająca

1. Szczepankowski B., Język migowy w terapii. WSP Łódź 2008.
2. Hul K., Polak E., Kijowska M., Jackowicz A., Język migowy medyczny. Ratownictwo medyczne, Rzeszów 2015.
3. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) http://www.bu.uz.zgora.pl/

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Katarzyna Kochan (ostatnia modyfikacja: 24-09-2020 13:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ