

Badania naukowe w pielęgniarstwie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
Kod przedmiotu	12.9-WL-Piel-BADNPI
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich • dr Jolanta Chmielowiec • dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ • dr Monika Lato-Pawłowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	15	1	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Poznanie celów, zasad i teorii metodologii, jako nauki. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy nt. opracowywania koncepcji badań, doboru i weryfikacji piśmiennictwa, formułowania celów badawczych, doboru metod badawczych i analizy statystycznej, opracowania wyników badań oraz ich interpretacji, techniki pisania pracy naukowej. Poznanie podstawowych form opracowań naukowych.

Wymagania wstępne

Ogólna wiedza z zakresu statystyki, umiejętność wykonywania podstawowych obliczeń statystycznych, znajomość zasad projektowania badań i przeprowadzania badań terenowych.

Zakres tematyczny

WYKŁADY:

1. Metodologiczne podstawy badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyjaśnienia terminologiczne.
2. Typy badań.
3. Zasady dobrej praktyki badawczej - reguły badawczej rzetelności, reguły lojalności wobec uczestników badań i reguły użyteczności wyników badawczych.
4. Bioetyczne aspekty przygotowania pracy naukowej.
5. Rodzaje prac naukowych – praca przeglądowa, meta-analiza, praca eksperymentalna, opis przypadku *case report*, dobór i weryfikacja piśmiennictwa

ĆWICZENIA

1. Opracowanie koncepcji badań.
2. Określenie tematu, celu badań, problemów badawczych i hipotez.
3. Dobór zmiennych i wskaźników.
4. Metody, techniki i narzędzia badań.
5. Dobór terenu badań i grupy badawczej.
6. Porządkowanie zebranego materiału.

7. Zasady budowy tabel i wykresów.

8. Statystyczne opracowanie materiału.

9 Interpretacja wyników badań i wnioskowanie.

10. Formy opracowań naukowych i krytyczna analiza publikowanych badań naukowych.

Metody kształcenia

Metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz elementy prezentacji problemowej i dyskusji, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	D.W38.	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W39.	bieżąca kontrola na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia
zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	D.W40.	bieżąca kontrola na zajęciach	- Ćwiczenia - Samokształcenie
krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	D.U31.	praca pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład - zaliczenie na podstawie testu zaliczeniowego obejmującego treści prezentowanych na wykładach, po uzyskaniu 60%punktów.

Ćwiczenia - zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego w formie pytań otwartych i jednokrotnego wyboru. Zaliczenie po uzyskaniu 60% punktów. Przygotowanie i zaprezentowanie pracy naukowej z zakresu pielęgniarstwa. Podstawą zaliczenia jest właściwe ujęcie tematu, dobór literatury, przejrzystość formy przedstawienia zagadnienia. Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się: 50% kolokwium zaliczeniowego i 50% zaprezentowanej pracy naukowej.

Samokształcenie – zaliczenie pracy pisemnej z zakresu dobrej praktyki w nauce - zasad etycznych (w procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętne stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł).

Literatura podstawowa

1. Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia Badań w Pielęgniarstwie Podręcznik dla Studiów Medycznych PZWL. Warszawa 2010.
2. Lesińska-Sawicka M. Metoda case study w pielęgniarstwie, Borgis Warszawa 2009
3. Medycyna oparta na dowodach naukowych http://ebm.org.pl/show.php?aid=15267&_tc=EF80ABA8816D4483A461E0621F679F55
4. Sirojć Z. Przygotowanie pracy dyplomowej; poradnik dla studentów i promotorów. Wyd. Uczelnia Warszawska im. Marii Skłodowskiej-Curie. Warszawa 2009
<http://www.uczelniawarszawska.pl/pdf/technika.pdf>
5. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

1. Babie E., Badania społeczne w praktyce, PWN Warszawa 2005

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Monika Lato-Pawłowska (ostatnia modyfikacja: 17-09-2020 16:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ