

Podstawowa opieka zdrowotna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
Kod przedmiotu	12.7-CM-5-Piel.-POZD-S20
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ - dr Iwona Bonikowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Samokształcenie	25	1,67	-	-	Zaliczenie
Zajęcia praktyczne	80	5,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Wykład	5	0,33	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie treści dotyczących roli i udziału podstawowej opieki zdrowotnej w poprawie stanu zdrowia i jakości życia ludności

Wymagania wstępne

Umiejętność oceny potrzeb bio –psycho - społecznych człowieka zdrowego, chorego i niepełnosprawnego, wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego, zdolność do oceny funkcjonalnej osoby niepełnosprawnej i znajomość sposobów rehabilitacji, wiedza z zakresu psychologii człowieka, socjologii i pedagogiki.

Zakres tematyczny

Wykład:

- Struktura i zakres świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej.
- Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
- Zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej.

Ćwiczenia:

- Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwiej w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.
- Udział pielęgniarki w realizacji zadań wynikających z programów polityki zdrowotnej.
- Komunikacja z osobą starszą.
- Samodzielna ordynacja środków spożywczych specjalnego przeznaczenia i wyrobów medycznych.

Zajęcia praktyczne:

- Zadania i obowiązki pielęgniarki środowiskowej sprawującej opiekę nad ludnością w środowisku zamieszkania.
- Obowiązki pielęgniarki środowiskowej sprawującej opiekę nad pracownikami w środowisku pracy.
- Pielęgniarka środowiskowa w opiece nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania.
- Komunikacja pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej z pacjentem i jego rodziną.
- Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych w przebiegu poszczególnych jednostek chorobowych oraz sytuacji biopsychospołecznej.
- Praktyczne wypisywanie recept lub zleceń w ramach realizacji zleceń lekarskich w procesie diagnostyki, leczenia i rehabilitacji na wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia przez pielęgniarkę środowiskowo-rodzinną.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca w grupach, metoda przypadków i sytuacyjna, pogadanka, instruktaż, pokaz, metoda algorytmiczna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	• C.W19.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Samokształcenie
warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	• C.W20.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia • Samokształcenie
metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	• C.W21.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Samokształcenie
realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	• C.U33.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Samokształcenie
oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	• C.U34.	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test końcowy	• Wykład • Ćwiczenia • Zajęcia praktyczne • Samokształcenie

Warunki zaliczenia

Wykład – zaliczenie przeprowadzone w formie pisemnej w formie testu składającego się z 50 pytań. Pozytywną ocenę uzyskuje student który otrzymuje 60% punktów możliwych do zdobycia. Zastrzeżenie możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na egzaminowanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji w oparciu o regulamin zdalnego egzaminowania

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, zaliczeniu 100% obecności i napisaniu pracy pisemnej. Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Samokształcenie - praca z zakresu medycyny rodzinnej (forma: esej, studium przypadku, prezentacja multimedialna)

Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia zajęć jest wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta przebywającego w oddziale psychiatrycznym oraz ustalenie planu postępowania pielęgniarского.

Pozostałe warunki zaliczenia, nie wymienione w tym punkcie określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0. kiego.

Literatura podstawowa

1. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej , Tom II. Makmed, Lublin 2008.
2. Kawczyńska-Butrym K.: Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Makmed, Lublin 2008
3. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Makmed, Lublin 2010.
4. Levene S.: Leczenie cukrzycy typu 2 w podstawowej opiece zdrowotnej, Via Medica, Gdańsk 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Mikołajewska E.: Osoba ciężko chora i niepełnosprawna w domu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Kawczyńska-Butrym K: Rodzina-zdrowie-choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego, Czelej, 2001.
3. Inne, wyselekcjonowane materiały edukacyjne są przekazywane studentom podczas zajęć.
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Krzysztof Chmielowiec, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-09-2020 20:47)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ