

Przedmiot do wyboru - Podstawy logopedii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Podstawy logopedii
Kod przedmiotu	12.0-WL-LekAM-PL
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami logopedycznymi: mowa i jej zaburzenia, typologie zaburzeń mowy, charakterystyka wybranych zaburzeń mowy, metody diagnozy i terapii logopedycznej, problematyką logopedii dziecięcej i gerontologopedii, profilaktyką logopedyczną – modele i strategie.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii i fizjologii narządów mowy oraz budowy centralnego układu nerwowego człowieka.

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do logopedii: a) rys historyczny rozwoju logopedii w Polsce i na świecie, b) prekursorzy polskiej logopedii (Jan Sienkiewicz, Władysław Ołtuszewski, Benedykt Dylewski, Leon Kaczmarek), c) koncepcje logopedii, d) przedmiot logopedii i specjalizacje, e) wyjaśnienie podstawowych pojęć: mowa, zaburzenia mowy, wady wymowy, f) powstawanie mowy. 2. Wybrane klasyfikacje zaburzeń mowy: ICD-10, DSM-IV, klasyfikacja objawowa, klasyfikacje przyczynowe, dylematy terminologiczne. 3. Diagnoza i terapia logopedyczna: procedura i zasady. 4. Charakterystyka, diagnoza i terapia wybranych zaburzeń mowy: dyslalia, jękanie, opóźniony rozwój mowy, oligofazja, dysartria, afazja, dysfonia, schizofazja. 5. Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z grupy ryzyka (dzieci niesłyszące, niedosłyszące, głuchoniewidome, z zaburzeniami emocjonalnymi, z niepełnosprawnością intelektualną). Zaburzenia mowy w chorobach uwarunkowanych genetycznie (zespół Cornelia de Lange, zespół Angelmana, zespół kocięgo krzyku, Zespół łamliwego chromosomu X, Zespół Williama, Zespół Pradera-Williego i inne). 6. Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych (choroba Alzheimera, choroba Parkinsona, inne). Pierwotna afazja postępująca. 7. Promocja zdrowia i profilaktyka w logopedii: modele profilaktyki, poziomy, strategie, czynniki ryzyka i chroniące.

Metody kształcenia

Praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi udzielać porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D_U09	- bieżąca kontrola na zajęciach - przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie projektu grupowego dotyczącego wybranego zaburzenia mowy uzgodnionego podczas zajęć w zakresie: profilaktyki, diagnozy i terapii. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia, terminy konsultacji dostępne są na stronie UZ.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia: pytania i odpowiedzi: podręcznik akademicki, t. 1 i 2, Opole 2017.

Skorek E.M., Wielowymiarowość przestrzeni profilaktyki logopedycznej, Zielona Góra, 2017.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-09-2020 14:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ