

Przedmiot do wyboru - Podstawy logopedii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru - Podstawy logopedii
Kod przedmiotu	12.0-WL-LekAM-PL
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ewa Skorek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami logopedycznymi: mowa i jej zaburzenia, typologie zaburzeń mowy, charakterystyka wybranych zaburzeń mowy, metody diagnozy i terapii logopedycznej, problematyką logopedii dziecięcej i gerontologopedii, profilaktyką logopedyczną – modele i strategie.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii i fizjologii narządów mowy oraz budowy centralnego układu nerwowego człowieka.

Zakres tematyczny

1. Wprowadzenie do logopedii: a) rys historyczny rozwoju logopedii w Polsce i na świecie, b) prekursorzy polskiej logopedii (Jan Sierzyński, Władysław Ołtuszewski, Benedykt Dylewski, Leon Kaczmarek), c) koncepcje logopedii, d) przedmiot logopedii i specjalizacje, e) wyjaśnienie podstawowych pojęć: mowa, zaburzenia mowy, wady wymowy, f) powstawanie mowy. 2. Wybrane klasyfikacje zaburzeń mowy: ICD-10, DSM-IV, klasyfikacja objawowa, klasyfikacje przyczynowe, dylematy terminologiczne. 3. Diagnoza i terapia logopedyczna: procedura i zasady. 4. Charakterystyka, diagnoza i terapia wybranych zaburzeń mowy: dyslalia, jękanie, opóźniony rozwój mowy, oligofazja, dysartria, afazja, dysfonia, schizofazja. 5. Wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z grupy ryzyka (dzieci niesłyszące, niedosłyszące, głuchoniewidome, z zaburzeniami emocjonalnymi, z niepełnosprawnością intelektualną). Zaburzenia mowy w chorobach uwarunkowanych genetycznie (zespół Cornelia de Lange, zespół Angelmana, zespół kocięgo krzyku, Zespół łamiwego chromosomu X, Zespół Williamsa, Zespół Pradera-Williego i inne). 6. Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych (choroba Alzheimer, choroba Parkinsona, inne). Pierwotna afazja postępująca. 7. Promocja zdrowia i profilaktyka w logopedii: modele profilaktyki, poziomy, strategie, czynniki ryzyka i chroniące.

Metody kształcenia

Praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrąfi udzielać porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	D.U09	- bieżąca kontrola na zajęciach - praca pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach oraz pozytywne zaliczenie pracy pisemnej dotyczącej wybranego zaburzenia mowy (uzgodnionego podczas zajęć) w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii. Limit nieobecności usprawiedliwionych: 2. Zaległości wynikające z usprawiedliwionych nieobecności Student powinien nadrobić w ciągu 14 dni podczas konsultacji (terminy dostępne na stronie Collegium Medicum) - obowiązuje zaliczenie materiału z danego tematu i uzupełnienie zadania realizowanego w czasie zajęć, na których Student był nieobecny. W przypadku 3 i więcej nieobecności usprawiedliwionych o sposobie zaliczenia decyduje koordynator przedmiotu.

W kwestiach nieobjętych regulaminem decyzje podejmuje osoba odpowiedzialna za przedmiot w oparciu o Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>.

Literatura podstawowa

Gałkowski T., Jastrzębowska G. (red.), Logopedia: pytania i odpowiedzi: podręcznik akademicki, t. 1 i 2, Opole 2017.

Skorek E.M., Wielowymiarowość przestrzeni profilaktyki logopedycznej, Zielona Góra, 2017.

Literatura uzupełniająca

Grabias S., Panasiuk J., Woźniak T., Logopedia, Lublin 2015.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-09-2021 12:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ