Zarządzanie kompetencjami menedżerskimi w praktyce MŚP - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie kompetencjami menedżerskimi w praktyce MŚP
Kod przedmiotu	04.9-WZ-WMZPD-ZKWP
Wydział	Wydział Ekonomii i Zarządzania
Kierunek	Współczene metody i koncepcje zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2020/2021

Informacje o przedmiocie

Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. inż. Przemysław Niewiadomski, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład i ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nauczania jest zapoznanie słuchaczy z kluczowymi zagadnieniami odnoszącymi się do zarządzania kompetencjami menedżerskimi w małym i średnim przedsiębiorstwie.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

W ramach wykładów i ćwiczeń omówione zostaną następujące zagadnienia:

1. Kompetencje menedżerskie kadry kierowniczej, w tym: pojęcia menedżer, lider, przywódca a kierownik, podstawowe definicje związane z kompetencjami menedżerskimi, problem identyfikacji i opisywania kompetencji, kompetencje a wymiary efektywności działania menedżera, kompetencje współczesnego menedżera – standaryzacja wymagań kwalifikacyjnych, zarządzanie kompetencjami, modele kompetencyjne – przegląd badań, role i umiejętności kierownika – krótki rys historyczny, model skutecznego menedżera – wzorzec kompetencji, menedżer XXI wieku.

2. Badanie pracy menedżera – syntetyczny opis stanowiska, w tym: procedura analizy pracy menedżera, przedmiot analizy pracy menedżera, identyfikacja informacji do badań pracy menedżera, menedżer - badanie Krajowego Standardu Kwalifikacji Zawodowych.

3. Diagnoza kompetencji menedżera (profil praktyczny), w tym: model teoretyczny i jego empiryczna weryfikacja – hierarchia ważności kompetencji, lista kompetencji – hierarchia ważności, empiryczna weryfikacja modelu teoretycznego, profil kluczowych kompetencji menedżera – stan obecny i postulowany, wyniki dotyczące samooceny kompetencji menedżerskich, niedomagania kompetencyjne menedżerów sprzedaży – luka kompetencyjna, kompetencje menedżerskie jako przedmiot doskonalenia , wykorzystywane i preferowane formy doskonalenia kompetencji, preferencje menedżerów w zakresie częstotliwości organizowania szkoleń w przedsiębiorstwie.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, metoda przypadków, praca w grupach, obserwacja uczestnicząca, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu współczesnych koncepcji i metod zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem.	• WMiK_W01	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna	• Wykład i ćwiczenia
Posiada podstawową wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w małym i średnim przedsiębiorstwie oraz zna kompetencje współczesnego menedżera.	• WMiK_W06	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna	• Wykład i ćwiczenia
Potrafi objąć krytyczną analizą, ocenić oraz zaproponować ulepszenia dotyczące sposobu funkcjonowania małego i średniego przedsiębiorstwa.	• WMiK_U02	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna	• Wykład i ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych metod i technik zarządzania oraz związanych z nią dyscyplin do rozwiązania złożonych problemów decyzyjnych w obszarze zasobów ludzkich.	• WMiK_U05	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna	• Wykład i ćwiczenia
Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie.	• WMiK_U06	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład i ćwiczenia
Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych ukierunkowanych na zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem.	• WMiK_K01	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład i ćwiczenia
Jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia powierzonych mu ról zawodowych w obszarze zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	• WMiK_K02	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład i ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Udział w zajęciach, aktywność w trakcie zajęć, odpowiedź ustna na ocenę z tematyki omawianej w trakcie zajęć.

Literatura podstawowa

1. Armstrong A., 2005, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków.
2. Bartkowiak G., 2003, Skuteczny kierownik – model i jego empiryczna weryfikacja, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań.
3. Borkowska S., 1985, System motywowania w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa.
4. Drapińska A., 2011, Zarządzanie relacjami na rynku usług edukacyjnych szkół wyższych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Dubois D.D., Rothwell W.J., 2008, Zarządzanie zasobami ludzkimi oparte na kompetencjach, Wydawnictwo HELION, Gliwice.
6. Filipowicz G., 2004, Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
7. Kęsy M., 2008, Kompetencje zawodowe młodych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
8. Listwan T., 1995, Kształtowanie kadry menedżerskiej firmy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław.
9. Listwan T., 2006, Zarządzanie kadrami, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
10. Listwan T., Stor M. (red.), 2008, Zarządzanie kadrą menedżerską w organizacjach międzynarodowych w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław.
11. Majewski T., 2006, Kompetencje dowódcze oficerów wojsk lądowych sił zbrojnych RP, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa.
12. Moczydłowska J., 2008, Zarządzanie kompetencjami zawodowymi a motywowanie pracowników, Difin, Warszawa.
13. Nogalski B., Śniadecki J., 2001, Umiejętności menedżerskie w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz.

Literatura uzupełniająca

1. Pocztowski A., 2007, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa.
2. Rakowska A., 2007, Kompetencje menedżerskie kadry kierowniczej we współczesnych organizacjach, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.
3. Rakowska A., Sitko-Lutek A., 2000, Doskonalenie kompetencji menedżerskich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
4. Stor M., Suchodolski A., 2016, Wartościowanie kompetencji kierowników personalnych z perspektywy wyników uzyskiwanych przez przedsiębiorstwa polskie i zagraniczne w Polsce, Sukces w zarządzaniu kadrami. Dylematy zarządzania kadrami w organizacjach krajowych i międzynarodowych. Problemy zarządczo-ekonomiczne, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 429, s. 229-246.
5. Szczęsna, T. Rostkowski, 2004, Zarządzanie kompetencjami, [w:] Rostkowski T. (red.), Nowoczesne metody zarządzania zasobami ludzkimi, Difin, Warszawa.
6. Walkowiak R., 2004, Niedomagania kompetencyjne zarządzających jednostkami samorządu terytorialnego, [w:] Juchnowicz M. (red.), Kapitał ludzki a kształtowanie przedsiębiorczości, POLTEXT, Warszawa.
7. Walkowiak R., 2004, Model kompetencji menedżerów organizacji samorządowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Ludwiczak (ostatnia modyfikacja: 08-09-2020 20:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ