

Choroby wewnętrzne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Choroby wewnętrzne
Kod przedmiotu	12.0-WL-LekAM-CHW
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. n. med. Józef Haczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę
Seminarium	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia kliniczne	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

C1. opanowanie umiejętności zbierania i interpretacji wywiadu lekarskiego u pacjenta dorosłego

C2. opanowanie umiejętności oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta ze zwróceniem uwagi na rozpoznanie stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej

C3. opanowanie techniki badania przedmiotowego pacjenta dorosłego z interpretacją całokształtu obrazu chorobowego i zaplanowaniem podstawowego procesu diagnostycznego

C4. poznanie przyczyn, objawów i zasad prowadzenia diagnostyki różnicowej najczęstszych jednostek chorobowych występujących w chorobach wewnętrznych z uwzględnieniem podstaw interpretacji badań dodatkowych

C5. poznanie uwarunkowań środowiskowych i epidemiologicznych najczęstszych chorób wewnętrznych z uwzględnieniem specyfiki u osób w podeszłym wieku oraz czujności onkologicznej

C6. zastosowanie etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasad promocji zdrowia, w oparciu o dowody naukowe i filozofię humanizacji medycy

Wymagania wstępne

Wykorzystanie wiedzy z dotychczasowego toku studiów z przedmiotów dotyczących nauk podstawowych takich jak znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii oraz EBM, etyki, praw pacjenta i humanizacji medycyny

Zakres tematyczny

- Oceny stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości pacjenta
- Przeprowadzanie i interpretacja badania podmiotowego
- Przeprowadzenie i interpretacja badanie przedmiotowego
- Etiopatogeneza, symptomatologia, diagnostyka różnicowa i zapobieganie chorobom układów: krążenia, oddechowego, krwiotwórczego, pokarmowego, moczowego, endokrynnego i ruchu ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki u osób w wieku podeszłym oraz w czujności onkologicznej w szczególności:

- chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,

- chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,

- chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, - chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,

- chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,

- chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szak krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,

- chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,

- chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,

- zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy

5. Proces stawiania diagnozy w oparciu o wyniki badania przedmiotowego i podmiotowego, diagnostykę różnicową, wybór i interpretację wyników badań dodatkowych z wykorzystaniem medycyny opartej na dowodach naukowych i filozofii humanizacji medycyny
6. Prowadzenie dokumentacji medycznej.
7. Podstawy epidemiologii i uwarunkowań środowiskowych i zawodowych występujących w chorobach wewnętrznych
8. Charakterystyka leczenia szpitalnego.

Metody kształcenia

Ćwiczenia w grupach 5–6-cio osobowych prowadzone w oddziale chorób wewnętrznych ze szczególnym naciskiem na zbieranie wywiadu oraz dokładne i ukierunkowane przeprowadzenie badania fizykalnego. Seminaria prowadzone na oddziale chorób wewnętrznych w oparciu o badania i historie choroby pacjentów, opisy przypadków oraz badania pomocnicze ukierunkowane na interpretację objawów oraz diagnostykę różnicową. Wykłady prowadzone w formie multimedialnej

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i podstawy postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych, podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie; znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	- D_W05 - D_W06 - E_W07	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne
zna uwarunkowania środowiskowe, epidemiologiczne i zawodowe najczęstszych chorób postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	- D_W04 - E_W01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - kolokwium - sprawdzian - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne
zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	- E_W08 - E_W09 - E_W11	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne
przeprowadza wywiad z pacjentem dorosłym i potrafi właściwie zinterpretować uzyskane odpowiedzi przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych	- D_U05 - E_U01 - E_U03 - E_U12	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test egzaminacyjny z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	- Wykład - Seminarium - Zajęcia kliniczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	• E.U07 • E.U14	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne
uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	• D.U01 • E.U38	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test egzaminacyjny z progami punktowymi • test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne

Warunki zaliczenia

Wiedza i umiejętności praktyczne studenta będą weryfikowane w formie zaliczeń wstępnych, obserwacji pracy studenta, oceny przygotowania do zajęć, oceny aktywności w czasie zajęć, zaliczeń cząstkowych i zaliczenia końcowego.

Przygotowanie do ćwiczeń weryfikowane jest w formie ustnej lub pisemnej. Opanowanie poszczególnych partii materiału weryfikowane jest w formie sprawdzianów opisowych i/lub testowych (mix pytań jednokrotnego i wielokrotnego wyboru) po zakończeniu danego bloku tematycznego. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń, seminariów i sprawdzianów wiedzy oraz obecność na wykładach. Dopuszczalna jest jedna usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach i na wykładzie. Usprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach lub seminariach jest możliwa do odrobienia na ćwiczeniach z inną grupą po uzyskaniu zgody asystenta prowadzącego zajęcia lub na podstawie sprawdzianu ustnego wiedzy z tematyki poruszanej na zajęciach, na których student był nieobecny. Zaliczenie usprawiedliwionej nieobecności na wykładzie odbywa się w formie ustnego sprawdzianu wiedzy z tematyki poruszanej na wykładzie. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach możliwe indywidualne ustalenie formy zaliczenia większej liczby (maksymalnie do 3) nieobecności po uzyskaniu zgody prowadzącego przedmiot.

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie zaliczenia ćwiczeń, seminariów i wykładów. Zaliczenie końcowe składa się z części praktycznej w bezpośrednim kontakcie z pacjentem oraz z części teoretycznej (test). Ocenie części praktycznej podlega umiejętność komunikacji z pacjentem, wnikliwego zbierania wywiadu i odpowiednia interpretacja subiektywnych dolegliwości i stwierdzanych w badaniu fizykalnym nieprawidłowości. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej student jest uprawniony do jej poprawienia w terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia lub upoważnioną przez kierownika jednostki dydaktycznej do końca roku akademickiego.

Ocena z części praktycznej jest oceną z ćwiczeń. Ocena końcowa jest oceną uzyskaną przez studenta z części teoretycznej zaliczenia końcowego.

Zaliczenie części teoretycznej będzie przeprowadzone w formie egzaminu testowego złożonego ze 100 pytań jedno i wielokrotnego wyboru (1pytanie - 1 punkt). Czas trwania egzaminu - 100 minut (1 pytanie - 1 minuta). Próg zaliczenia części teoretycznej wynosi 65% (minimalna liczba punktów do zaliczenia - 65). Punktacja - oceny:

≤65 pkt. - 2,0

65-71 pkt. - 3,0

72-78 pkt. - 3,5

79-85 pkt. - 4,0

86-92 pkt. - 4,5

93-100 pkt. - 5,0

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej student jest uprawniony do jej poprawienia do końca roku akademickiego, w terminie uzgodnionym z osobą prowadzącą zajęcia lub upoważnioną przez kierownika jednostki dydaktycznej.

Pozostałe warunki, nie wymienione w tym punkcie określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Interna Szczeklika 2021, autorzy Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021
2. Macleod -Badanie Kliniczne - autorzy Douglas G, Nicol F Robertson C. Edra Urban&Partner Wrocław 2017, wyd 2

Literatura uzupełniająca

1. Davidson- Choroby wewnętrzne tom 1, 2 i 3. Autorzy: Stuart H, Ralston SH, Penman ID Edra Urban&Partner Wrocław 2020, wyd 23
2. Czasopisma dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ, cyfrowe bazy danych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu; <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Uwagi

