

Pediatrica - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pediatrica
Kod przedmiotu	12.0-WL-LekAM-P
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Lekarski
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie sześcioletnie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. dr hab. n. med. Marcin Zaniew

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę
Seminarium	10	0,67	10	0,67	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia kliniczne	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i osiągnięcie praktycznych umiejętności w zakresie:

- badania podmiotowego i przedmiotowego dzieci w różnym wieku,
- prowadzenie dokumentacji medycznej,
- fizjologii rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka oraz metod jego oceny,
- korzystania z siatek centylowych, tabel norm,
- oceny krytycznych parametrów życiowych u dzieci; zasad i narzędzi służących do ich monitorowania,
- profilaktyki w pediatrii: szczepienia, profilaktyka chorób niedoborowych (krzywica, anemia z niedoboru żelaza i kwasu foliowego), profilaktyka próchnicy i wad zgryzu, profilaktyka chorób cywilizacyjnych,
- żywienia dzieci w różnym wieku,
- szczepień ochronnych,
- zasad przeprowadzania powszechnych przesiewowych badań lekarskich w populacji dziecięcej,
- zasad funkcjonowania Przychodni POZ dla dzieci,
- znajomości zasad podstawowych metod diagnostycznych w pediatrii,
- znajomości symptomatologii chorób wieku dziecięcego,
- znajomość najczęstszych schorzeń wieku dziecięcego.

Wymagania wstępne

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii i patomorfologii.

Zakres tematyczny

Tematyka wykładów:

1. Symptomatologia chorób układu krążenia u dzieci.
2. Podstawowe metody diagnostyki kardiologicznej u dzieci.

- 3. Symptomatologia chorób układu moczowego u dzieci.
- 4. Nietrzymanie moczu u dzieci.
- 5. Nadciśnienie tętnicze u dzieci – metody pomiaru, normy ciśnienia, przyczyny oraz diagnostyka.
- 6. Symptomatologia chorób układu oddechowego u dzieci.
- 7. Zakażenia dolnego piętra układu oddechowego - etiologia, diagnostyka, różnicowanie.
- 8. Symptomatologia zaburzeń endokrynologicznych u dzieci.
- 9. Cukrzyca u dzieci.
- 10. Układu krwiotwórczy u dzieci.
- 11. Symptomatologia zaburzeń hematologicznych.
- 12. Epidemiologia i symptomatologia chorób nowotworowych u dzieci.
- 13. Dojrzewanie układu immunologicznego dziecka.
- 14. Szczepienia ochronne.
- 15. Zaburzenia odporności u dzieci.
- 16. Symptomatologia chorób przewodu pokarmowego u dzieci.
- 17. Bóle brzucha – przyczyny, diagnostyka.
- 18. Biegunki u dzieci.
- 19. Alergia pokarmowa.
- 20. Genetyczne uwarunkowanie wrodzonych wad czaszki.
- 21. Wstęp do dysmorfologii.

Tematyka seminariów:

- 1. Rozwój dzieci. Badanie noworodków i niemowląt.
- 2. Żywnienie dzieci.
- 3. Niedokrwistości wieku niemowlęcego.
- 4. Profilaktyka niedoboru witaminy D3.
- 5. Otyłość u dzieci.
- 6. Profilaktyka próchnicy i wad zgryzu.
- 7. Zaburzenia wzrastania.
- 8. Zakażenia układu moczowego u dzieci.
- 9. Refluks pęcherzowo-moczowodowy.
- 10. Drgawki gorączkowe.
- 11. Neuroinfekcje.

Metody kształcenia

Program nauczania propedeutyki pediatrii realizowany jest w ramach wykładów, seminariów (w formie prezentacji multimedialnych oraz ćwiczeń praktycznych. Zajęcia praktyczne, ćwiczeniowe odbywają się w grupach 5-osobowych w Oddziałach/pododdziałach pediatrycznych Uniwersyteckiego Szpitala w Zielonej Górze oraz przychodni Lekarza Rodzinnego/specjalistycznych, przyszpitalnych poradniach dziecięcych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna uwarunkowania środowiskowe najczęstszych chorób u dzieci	• E.W01	• test	• Wykład • Seminarium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	• E.U04	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Zajęcia kliniczne
ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	• E.U10	aktywność w trakcie zajęć	- Seminarium - Zajęcia kliniczne
wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, ciśnienia krwi	• E.U29	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Zajęcia kliniczne
zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	• E.U09	aktywność w trakcie zajęć	- Wykład - Zajęcia kliniczne
kwalifikuje pacjenta do szczepień ochronnych	• E.U27	aktywność w trakcie zajęć	- Wykład - Zajęcia kliniczne
zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach	• E.W06	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - test	Zajęcia kliniczne
przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	• E.U02	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Zajęcia kliniczne
ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	• E.U07	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Zajęcia kliniczne
zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, zna zasady przeprowadzania szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	• E.W02	- aktywność w trakcie zajęć - test	- Wykład - Seminarium
przeprowadza badania bilansowe	• E.U11	aktywność w trakcie zajęć	Zajęcia kliniczne

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: - krzywicy, tężyczki, drgawek - wad serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń - ostrych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego - niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego - ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, - zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, refluksu pęcherzowo-moczowodowego - zaburzeń wzrastania, cukrzycy, otyłości, - goraczki, - neuroinfekcji.	• E_W03	• dyskusja • test	• Wykład • Seminarium • Zajęcia kliniczne

Warunki zaliczenia

Do zaliczenia wymagane są: obecność na wykładach, seminariach i ćwiczeniach (zajęciach klinicznych), zaliczenie części praktycznej z badania przedmiotowego dziecka (w ostatnim dniu zajęć ćwiczeniowych w Oddziale Pediatrii) oraz zdanie kolokwium końcowego (sprawdzian testowy z tematyki wykładów i seminariów).

Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona. W przypadku nieobecności (usprawiedliwionej) na 1-2 zajęciach student może odrobić zajęcia z inną grupą. W razie nieobecności na > 2 zajęć klinicznych student zobowiązany jest do odrobienia całości bloku z inną grupą. W razie lub braku możliwości odrobienia zajęć z inną grupą student jest zobowiązany do zaliczenia materiału omawianego podczas tych zajęć. Dwa spóźnienia są traktowane jak jedna nieobecność.

Test końcowy-zaliczeniowy obejmuje 40 pytań (20 z zagadnień poruszonych na wykładach oraz 20 z tematyki seminariów). Dla zaliczenia testu ustalono granicę 60% poprawnych odpowiedzi. Student otrzymuje oddzielnie ocenę z wykładów oraz seminariów (dla każdej części obowiązuje próg 60%). Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen ze wszystkich form zajęć. W przypadku nie zaliczenia testu końcowego student zobowiązany jest do ponownego przystąpienia do zaliczenia testowego lub ustnego po uzgodnieniu z koordynatorem przedmiotu. Niezaliczenie jednej z form zajęć skutkuje niezaliczeniem całości zajęć (ocena końcowa negatywna).

Uzyskane punkty z testu są przeliczane na stopnie wg skali:

94-100% = 5,0

85-93% = 4,5

76-84% = 4,0

68-75% = 3,5

60-67% = 3,0

0-59% = 2,0

Sposób wyliczania oceny końcowej:

Średnia 2,75-3,24 = ocena 3,0

Średnia 3,25-3,74 = ocena 3,5

Średnia 3,75-4,24 = ocena 4,0

Średnia 4,25-4,74 = ocena 4,5

Średnia 4,75-5 = ocena 5

Pozostałe warunki określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

1. Krawczyński M. Propedeutyka Pediatrii. PZWL 2009.
2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL 2021 (wyd. 2).
3. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i Egzaminu Specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).

Literatura uzupełniająca

1. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) Pediatria. PZWL, 2018 (wyd. 2).

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. n. med. Magdalena Gibas-Dorna, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 06-09-2021 13:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ