

Język angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	09.1-WB-BTD-JAng-S20
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biotechnologia / Biotechnologia farmaceutyczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Jadwiga Nikitiuk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zasadniczym celem oferowanych kursów języka angielskiego jest podniesienie ogólnej kompetencji językowej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie w stopniu umożliwiającym wykorzystanie języka angielskiego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych i mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej, kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych oraz wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka angielskiego.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu gramatyki języka angielskiego : czasy w języku angielskim, strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie oraz słownictwa i wyrażen idiomatycznych na poziomie B2

Zakres tematyczny

Zajęcia z języka angielskiego odbywają się w formie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z danej dziedziny nauki. Omawiane są następujące zagadnienia: charakterystyka i opis układów: nerwowego, krwionośnego, kostnego, mięśniowego, moczowego, rozrodczego. Skład chemiczny i budowa komórki roślinnej, badania nad komórkami macierzystymi i wykorzystanie ich w medycynie w leczeniu wielu nieuleczalnych chorób, praca nad tekstami z dziedziny biologii molekularnej, ekologii, genetyki. Wykorzystywane są nowoczesne artykuły ze strony Internetowej : The Guardian Weekly : onestopenglish.com , które zawierają słownictwo specjalistyczne na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Szczególną zaletą tych artykułów jest to, że słownictwo specjalistyczne jest przedstawiane w wielu ćwiczeniach leksykalno-gramatycznych: przedstawianie definicji z uwzględnieniem kluczowych słów, konstruowanie zdań pytających i odpowiedzi na pytania , łączenie słów i wyrażen specjalistycznych w logiczną całość, tworzenie rzeczowników, przymiotników, czasowników, pisanie streszczeń i prac na tematy związane z tematyką artykułów, przygotowywanie prezentacji multimedialnych na tematy związane z artykułami: 1. Stem cell breakthrough brings hope of cures for genetic diseases, but raises alarm. 2. Delivering Genetic Information. 3. Gene Identification: Selection and Screening. 4. Gene Identification: Analysis. 5. Gene Expression. 6. Methods For Mapping Genomes. 7. DNA Modification. 8. Sequencing DNA. 9. Isolating Nucleic Acids. 10. Genetic Engineering: Cloning Methods. 11. Medical Applications: Diagnosis and Treatment. 12. Gene Structure. 13. Cell Division. 14. Genetic Material. 15. The Lab and Equipment. 16. The Role of Genetic Engineering.

Metody kształcenia

Metoda podająca: opisowe wyjaśnianie i omawianie zagadnień gramatycznych, słów i wyrażen idiomatycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego : Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Metoda praktyczna: ćwiczenia językowe z tekstem, leksykalno-gramatyczne wyjaśniające słownictwo specjalistyczne z danej dziedziny, wyrażenia idiomatyczne , wyjaśnianie synonimów i antonimów, ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych w sytuacjach komunikacyjnych. Metoda komunikacyjna i poznawcza: zajęcia z języka angielskiego odbywają się w Sali językowej, są to zajęcia komunikacyjne, praca w grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych: komputer, CD player, rzutnik, plakaty, plansze, wykresy, filmy popularnonaukowe z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa języka angielskiego w różnych dziedzinach związanych z kierunkiem studiów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi czytać listy, raporty, instrukcje, broszury informacyjne i inne teksty użytkowe , krytycznie czytać teksty medialne , korzystać z encyklopedii, Internetu, i słowników językowych oraz specjalistycznych	K2A_W05	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja	Ćwiczenia
Student umie przygotować w języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych , właściwych dla studiowanego kierunku na poziomie B2, C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego : Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie	K2A_U05 K2A_U06	- dyskusja - projekt - prezentacje multimedialne	Ćwiczenia
Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K2A_U07 K2A_U08	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - projekt	Ćwiczenia
Student potrafi opisać , scharakteryzować , wytłumaczyć zagadnienia dotyczące technik , narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz technologii wykorzystujących osiągnięcia naukowe w języku angielskim	K2A_U02 K2A_U07	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - prezentacje multimedialne	Ćwiczenia
W zakresie wybranych tematów powiązanych ze studiowaną specjalnością student potrafi formułować przejrzyste szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne , a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji , rozważając wady i zalety różnych rozwiązań	K2A_U04 K2A_U05	- dyskusja - projekt - test	Ćwiczenia
Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie i prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron	K2A_U01 K2A_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - projekt	Ćwiczenia
Student rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji językowych , zawodowych, osobistych , wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	K2A_K01 K2A_K05	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - test	Ćwiczenia
Student potrafi znaleźć się w różnych sytuacjach życiowych , otwarcie komunikować się z ludźmi w języku angielskim , pracować w grupie , rozumieć różnice zdań wśród ludzi	K2A_K02 K2A_K03	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - test	Ćwiczenia
Student stosuje metodę samokształcenia i dostrzega potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności językowych z danej dziedziny nauki	K2A_K03 K2A_K07	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - prezentacje multimedialne	Ćwiczenia
Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne , łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy naukowe z zakresu danej specjalności	K2A_W01 K2A_W03	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań, ćwiczeń przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczenia językowe. Ocenie podlegają: testy sprawdzające wiedzę, ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, samodzielnie wykonane i opracowane prezentacje multimedialne z danej dziedziny nauki z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego, ocena poprawności leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej. Testy językowe sprawdzają stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Oceniane są również wypowiedzi dłuższe studentów, zadania leksykalno-gramatyczne wykonywane w domu, oraz prace pisemne: recenzje z obejrzanych filmów popularno - naukowych , streszczenia artykułów, wypracowania, rozprawki. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Literatura podstawowa

- Evans, V., Dooley, J., Norton E. „Genetic Engineering” . Express Publishing, 2016.
- Pickering , W.R. Complete Biology. Oxford University Press. 2005.
- Penn, J. and E. Hanson. Anatomy and Physiology for English language learners. Pearson Longman . 2006.

- Kelly, K. Science . Macmillan . 2007.
- Bains , W. Biotechnology from A to Z . Oxford University Press . 2007.
- Artykuły ze słownictwem specjalistycznym z danej dziedziny nauki na stronie Internetowej : onestopenglish.com .

Literatura uzupełniająca

- Vince , M. Macmillan English Grammar In Context . Macmillan . 2007.
- Murphy, R. English Grammar in Use . Intermediate. Cambridge University Press . 2008.
- Semeniuk , B. and G. Maludzińska. English- Polish Chemical Dictionary . Wydawnictwo Naukowo – Techniczne . Warszawa . 2003.
- Słomski , P. and P. Słomski . Concise Medical Dictionary. English – Polish and Polish – English . Polish Medical Publishers . Warsaw. 2007.
- Hornby, A.S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. Oxford University Press. 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Jadwiga Nikitiuk (ostatnia modyfikacja: 24-11-2020 20:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ