

Neurology and Neurological Nursing - course description

General information

Course name	Neurology and Neurological Nursing
Course ID	12.6-CM-5-Neurol.i Piel.Neurol.-S20
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree in nursing
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information

Semester	5
ECTS credits to win	6
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Jolanta Chmielowiec - dr n. med. Paweł Jarmużek, prof. UZ

Classes forms

The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	5	0,33	-	-	Exam
Class	15	1	-	-	Credit with grade
Practical training	80	5,33	-	-	Credit with grade
Zajęcia praktyczne	40	2,67	-	-	Credit with grade
Samokształcenie	15	1	-	-	Credit

Aim of the course

Celem przedmiotu jest wzbogacenie i usystematyzowanie wiedzy i umiejętności w zakresie profesjonalnego pielęgowania chorych ze schorzeniami neurologicznymi i/lub urazami układu nerwowego.

Prerequisites

Wiedza w zakresie anatomii i fizjologii człowieka, patofizjologii chorób oraz przedmiotów zrealizowanych w ramach kierunku w dotychczasowym programie.

Scope

Wykład:

1. Obrzęk mózgu.
2. Bóle głowy: (bóle głowy samoistne: migrena, ból głowy codzienny; bóle głowy objawowe: choroby ogólnoustrojowe i narządów wewnętrznych, choroby organiczne układu nerwowego).
3. Choroby obwodowego układu nerwowego: najważniejsze zespoły korzeniowe: rwa ramienna czyli barkowa, rwa kulszowa, rwa udowa; zespoły wielonerwowe – polineuropatie: polineuropatia cukrzycowa; ostra poliradikuloneuropatia Guillaina i Barrego.
4. Choroby mięśni: dystrofia mięśniowa postępująca, miastenia, miopatie objawowe.
5. Nerwice i zespoły rzekomonerwowe: fenomenologia nerwic; klasyfikacja nerwic i ich obraz kliniczny: etiopatogeneza, rozpoznanie nerwic, leczenie nerwic.

Ćwiczenia:

1. Pielęgowanie chorych na padaczkę: istota choroby, przyczyny i objawy, pomoc choremu w czasie napadu padaczki, pomoc w czasie dużego napadu padaczki.
2. Proces pielęgowania chorych na stwardnienie rozsiane: przyczyny, objawy i leczenie stwardnienia rozsianego; czynniki przyspieszające ustąpienie ostrego rzutu choroby; proces pielęgowania chorego na stwardnienie rozsiane.
3. Proces pielęgowania pacjentów z zapaleniem opon mózgowo – rdzeniowych: zapalenie opon mózgowo – rdzeniowych – przypomnienie wiadomości; pielęgowanie chorego nieprzytomnego zgodnie z zasadami obserwacji i opieki nad chorymi z zaburzeniami świadomości; chory w lżejszym stanie z zachowaną świadomością.
4. Pielęgowanie pacjentów ze schorzeniami rdzenia kręgowego: pierwsza pomoc przy urazie kręgosłupa; leczenie w warunkach szpitalnych.
5. Proces pielęgowania chorego z rwą kulszową: niektóre problemy pacjenta: ból w okolicy krzyżowej, pomoc w samoobsłudze, pozycja leżąca, zaparcia, trudności w oddawaniu moczu w pozycji leżącej, otyłość, siedzący tryb życia; informacje dotyczące samoobsługi.
6. Pielęgowanie chorych z zespołami psychoorganicznymi: otępienie starcze (objawy zespołu otępiennego, stopnie zaawansowania rozwoju zespołu otępiennego, przyczyny zespołu otępiennego), choroba Alzheimera (planowanie pielęgnacji, zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego).

Samokształcenie:

przygotowanie pracy pisemnej na temat opieki na pacjentem neurologicznym (nie krótsza niż pięć stron).

Zajęcia praktyczne

- 1. Proces pielęgnowania pacjenta z niedowładem i porażeniem.
- 2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym.
- 3. Pielęgnowanie i leczenie chorego z krwotokiem podpajęczynówkowym.
- 4. Pielęgnowanie chorego z guzem mózgu.
- 5. Leczenie i pielęgnowanie chorego po urazie mózgu: krwiak nadwardówkowy, krwiak podwardówkowy.
- 6. Pielęgnowanie chorych po udarach mózgu.
- 7. Pielęgnowanie chorych z chorobą Parkinsona.
- 8. Pielęgnowanie chorych na padaczkę.
- 9. Proces pielęgnowania chorych na stwardnienie rozsiane.
- 10. Proces pielęgnowania pacjentów z zapaleniem opon mózgowo – rdzeniowych.
- 11. Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami rdzenia kręgowego.
- 12. Proces pielęgnowania chorego z rwą kulszową.
- 13. Pielęgnowanie chorych z zespołami psychoorganicznymi.
- 14. Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych w przebiegu poszczególnych jednostek chorobowych oraz sytuacji biopsychospołecznej

Praktyka

- 1. Proces pielęgnowania pacjenta z niedowładem i porażeniem.
- 2. Postępowanie z chorym nieprzytomnym.
- 3. Pielęgnowanie i leczenie chorego z krwotokiem podpajęczynówkowym.
- 4. Pielęgnowanie chorego z guzem mózgu.
- 5. Leczenie i pielęgnowanie chorego po urazie mózgu: krwiak nadwardówkowy, krwiak podwardówkowy.
- 6. Pielęgnowanie chorych po udarach mózgu.
- 7. Pielęgnowanie chorych z chorobą Parkinsona.
- 8. Pielęgnowanie chorych na padaczkę.
- 9. Proces pielęgnowania chorych na stwardnienie rozsiane.
- 10. Proces pielęgnowania pacjentów z zapaleniem opon mózgowo – rdzeniowych.
- 11. Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami rdzenia kręgowego.
- 12. Proces pielęgnowania chorego z rwą kulszową.
- 13. Pielęgnowanie chorych z zespołami psychoorganicznymi.

Teaching methods

Metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniar-ską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	• D.U15.	• an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniar-skiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	• D.W02.	• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	• D.U22.	• an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniar-ską, ustalać cele i plan opieki pielęgniar-skiej, wdrażać interwencje pielęgniar-skie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniar-skiej;	• D.U01.	• activity during the classes • an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	• D.W03.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	• D.W07.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	• D.W10.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	• D.W05.	- activity during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	• D.U03.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	• D.U12.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	• D.U24.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	• D.U25.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	• D.U18.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	• D.W01.	- an observation and evaluation of activities during the classes - an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	• D.U04.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
przewodzą rozmowę terapeutyczną;	• D.U20.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	• D.U21.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	• D.W08.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	• D.U08.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	• D.U02.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	• D.W06.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	• D.U09.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Zajęcia praktyczne

Assignment conditions

Egzamin przeprowadzony w formie pisemnej, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia zajęć z semestru IV i V.

Wykład – zaliczenie w formie pisemnej, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia zajęć semestru IV i V.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu. Ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, kolokwium sprawdzające wiedzę (94-100% = 5,0 85-93% = 4,5 76-84% = 4,0 68-75% = 3,5 60-67% = 3,0 0-59% = 2,0), wykonanie zadania indywidualnego i obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Samokształcenie - przygotowanie pracy pisemnej na temat opieki na pacjentem neurologicznym (nie krótsza niż pięć stron).

Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich umiejętności praktycznych przewidzianych do realizacji w ramach programu, wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta, sformułowaniu diagnozy pielęgniarstwa oraz zaplanowaniu opieki pielęgniarstwa.

Praktyka zawodowa- warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich umiejętności praktycznych przewidzianych do realizacji w ramach programu praktyki w czasie pracy z pacjentem, udokumentowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta, aktywne włączenie się w opiekę nad pacjentem, pozytywna ocena opiekuna praktyk. Student może odbyć praktykę po zaliczeniu na ocenę pozytywną zajęć praktycznych. W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie

uzgodnionym z opiekunem praktyki.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z egzaminu, ćwiczeń, zajęć praktycznych przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

1. Kozubski W., (red.) Neurologia, Kompendium. PZWL, Warszawa 2019.
2. Kozubski W., Jaracz K., Pielęgniarstwo neurologiczne, Warszawa 2015.
3. Jaracz K., Domitrz I., (red.): P. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

Further reading

1. Kozubski W., Liberski P. (red.) Neurologia, podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2019.
2. Jaracz K., Kozubski W., (red.): Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Adamczyk K.: (red.): Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2000r
4. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Modified by dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (last modification: 07-02-2022 12:31)

Generated automatically from SylabUZ computer system