

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Kod przedmiotu	12.6-CM-5--Anest.i Piel. w Zagr. Życia-S20
Wydział	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Pielęgniarstwo
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata pielęgniarstwa
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2019/2020

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	8
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Justyna Jasik-Pyzdrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Praktyka	80	5,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Zajęcia praktyczne	80	5,33	-	-	Zaliczenie na ocenę
Samokształcenie	30	2	-	-	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Nabycie umiejętności samodzielnego prowadzenia procesu pielęgnowania w oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej.

Wymagania wstępne

Znajomość sposobów oceny stanu pacjenta na podstawie parametrów życiowych i podstaw resuscytacji krążenia i oddychania. Znajomość podstaw fizjologii i anatomii poszczególnych układów.

Zakres tematyczny

Wykład - 15 godzin

1. Zasady organizacji intensywnej opieki medycznej w Polsce.
2. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.
3. Zasady diagnostyczne w anestezjologii
4. Stosowanie leczenia farmakologicznego i znieczulania w anestezjologii
5. Opieka nad dawką narządów
6. Procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych

Ćwiczenia - wprowadzenie teoretyczne (30 godzin)

1. Monitorowanie kliniczne pacjenta w oddziale AilT.
2. Żywienie pacjenta w oddziale AilT.
3. Problematyka wstrząsu oraz opieki nad pacjentem we wstrząsie.
4. Leki w anestezjologii i intensywnej terapii.
5. Wybrane stany zagrożenia życia - rozpoznanie, ocena i interpretacja oraz wdrożenie postępowania pielęgniarzkiego
6. Udrożnienie dróg oddechowych.
7. Opieka nad chorym nieprzytomnym.
8. Postępowanie z chorym z ostrą niewydolnością oddechową.
9. Pielęgnowanie pacjentów we wstrząsie.

Samokształcenie:

- 1. Rola pielęgniarki w postępowaniu z chorym z zaburzeniami wodno-elektrolitowymi i kwasowo-zasadowymi.
- 2. Studium przypadku pacjenta po NZK.
- 3. Studium przypadku pacjenta po ciężkim zatruciu.
- 4. Studium przypadku pacjenta z niewydolnością układu oddechowego.
- 5. Studium przypadku pacjenta po urazie wielonarządowym.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, pokaz, ćwiczenia, metoda sytuacyjna i przypadków, trening na sali umiejętności technicznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Absolwent zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	D.W03.	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - ocena pracy w MCSM	Ćwiczenia
procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W37.	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	D.U19.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	D.W32.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Absolwent potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniariską, ustalać cele i plan opieki pielęgniariskiej, wdrażać interwencje pielęgniariskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniariskiej;	D.U01.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	D.W05.	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U10.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	• D.W28.	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Wykład - Ćwiczenia
prorowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	• D.U17.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	• D.W10.	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	• D.W29.	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Wykład - Ćwiczenia
rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	• D.U08.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	- Wykład - Ćwiczenia
metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	• D.W18.	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	• D.U09.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	• D.W06.	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	• D.W30.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	• D.W31.	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - ćwiczenia w MCSM	- Wykład - Ćwiczenia
zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	• D.W36.	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	• D.W34.	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywna obecność na zajęciach oraz opanowanie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie. Wykład – egzamin Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej. Test z progami punktowymi składający się z 60 pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz ćwiczeniami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% punktów. 94-100% = 5,0 85-93% = 4,5 76-84% = 4,0 68-75% = 3,5 60-67% = 3,0 0-59% = 2,0

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną na podstawie testów cząstkowych oraz aktywnego udziału w zajęciach. Na ocenę składa się średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. W przypadku nieobecności studenta na zajęciach, dopuszczalne są zadania i prace do wykonania, po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem.

Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną semestr V. Wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta przebywającego w oddziale Intensywnej Opieki Medycznej oraz ustalenie planu postępowania pielęgniarstwa. Praktyka zawodowa – zaliczenie z oceną semestr V. Ocena umiejętności praktycznych zdobytych w ramach wcześniejszych metod kształcenia. Podstawę oceny stanowi obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem.

Samokształcenie obejmuje treści z podanej literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy na wybrane tematy w zakresie różnych stanów zagrożenia życia. W procesie oceniania szczególny nacisk położony zostanie na umiejętność stosowanie poznanych kategorii pojęciowych i wykorzystanie zróżnicowanych źródeł.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną z egzaminu, ćwiczeń i zajęć praktycznych.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji. Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Literatura podstawowa

Literatura podstawowa

1. Gutysz-Wojnicka A., Dyk D. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej terapii. PZWL W- wa 2018.
2. Krajewska - Kułak K., Rolka H. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL W- wa 2018.
3. Wołowicka L., Dyk D. (red) Anestezjologia i intensywna opieka . Klinika i pielęgniarstwo PZWL – W- wa 2017.
4. Kamiński B., Kubler A. Leki w intensywnej terapii. PZWL. W- wa 2010

Literatura uzupełniająca

Literatura uzupełniająca

1. Brongiel L., Duda K. „Mnogie i wielonarządowe obrażenia ciała.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.
2. Gaszyński W. „Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Jurczyk W., Łakomy A. „Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia.” Wydawnictwo Medtronic, Kraków 2006.
4. Kamiński., Dudziak BA. „Postępowanie w stanach zagrożenia życia.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1997.
5. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. „Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
6. Kokot F. „Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.” Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001, 2007.

Uwagi

Zajęcia ćwiczeniowe zostały podzielone na część teoretyczną, która będzie wprowadzeniem do sal symulacyjnych - umiejętności technicznych oraz wysokiej wierności

Zmodyfikowane przez dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (ostatnia modyfikacja: 10-10-2021 17:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ