

Psychiatry and Psychiatric Nursing - course description

General information	
Course name	Psychiatry and Psychiatric Nursing
Course ID	12.2-CM-6-PSYCH-S20
Faculty	Faculty of Medicine and Health Sciences
Field of study	Nursing
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree in nursing
Beginning semester	winter term 2019/2020

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	8
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Jolanta Chmielowiec

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	-	-	Exam
Class	35	2,33	-	-	Credit with grade
Practical training	80	5,33	-	-	Credit with grade
Zajęcia praktyczne	80	5,33	-	-	Credit with grade
Samokształcenie	15	1	-	-	Credit

Aim of the course

Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu profesjonalnej opieki nad chorym psychicznie i jego rodziną.

Prerequisites

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

Scope

Wykłady:

1. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zdrowia psychicznego;
2. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych;
3. Podstawowe funkcje psychiczne człowieka i ich patologie;
4. Zespoły psychopatologiczne
5. Proces leczenia w psychiatrii.;
6. Nerwice;
7. Samobójstwa i zaburzenia psychiczne (depresje)
8. Zaburzenia psychiczne dzieci i młodzieży;
9. Zagadnienia psychogeriatry;
10. Proces pielęgnowania w psychiatrii;
11. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego oraz zasady stosowania przymusu bezpośredniego.

Ćwiczenia

1. Podstawowe pojęcia z zakresu pielęgniarstwa psychiatrycznego: psychoterapia, psychoedukacja, psychoprofilaktyka;
2. Cykle życia rodzinnego – wyzwania i zagrożenia każdego etapu;
3. Poznanie chorego (błąd maski, postawy, sędziego);
4. Uzależnienie od alkoholu i innych związków psychoaktywnych mechanizmy uzależnienia;
5. Rola pielęgniarki oraz proces pielęgnowania pacjenta chorego na schizofrenię;
6. Rola pielęgniarki oraz proces pielęgnowania pacjenta chorego na nerwicę;
7. Rola pielęgniarki oraz proces pielęgnowania pacjenta chorego na psychozę maniakalno – depresyjną;
8. Rola pielęgniarki oraz proces pielęgnowania pacjenta uzależnionego od alkoholu;
9. Rola pielęgniarki oraz proces pielęgnowania pacjenta z depresją
10. Rola pielęgniarki oraz proces pielęgnowania pacjenta z fobią;
11. Zaburzenia odżywiania – anoreksja nervosa, bulimia – rola pielęgniarki oraz proces pielęgnowania;
12. Diagnostyka – kwestionariusze i testy do badania osobowości oraz diagnozowania zaburzeń psychicznych (np. skala kontroli emocji, audit, lista wartości osobistych, skala ekspresji gniewu itd.).

Zajęcia praktyczne

1. Nawiązywanie kontaktu, zbieranie informacji o chorym, tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia.
2. Efektywne obserwowanie stanu psychicznego pacjenta, jego zachowań, relacji z innymi chorymi, rodziną, personelem.
3. Interpersonalne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy. Integrowanie własnych działań z celami zespołu, w którym członkiem jest chory (podopieczny i opiekujący się nim). Organizowanie opieki nad chorym zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.
5. Wrażliwe spostrzeganie ludzi, przyjmowanie informacji zwrotnych, odkrywanie własnych mocnych stron i sposobu korzystania z nich dla celów terapeutycznych.
6. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem psychotycznym, depresyjnym, maniakalnym, autystycznym, wycofującym się, przeżywającym lęk.
7. Różnicowanie relacji społecznych (międzyludzkich) i terapeutycznych. Rozpoznawanie przeżyć pacjenta i własnych w trakcie zajęć terapeutycznych.
8. Organizowanie społeczności leczniczej.
9. Kształtowanie i rozwijanie u pacjenta podstawowych umiejętności społecznych.
10. Tworzenie środowiska zapewniającego bezpieczeństwo choremu i jego otoczeniu. Przestrzeganie praw pacjenta. Udzielanie wsparcia psychicznego choremu hospitalizowanemu. Przygotowywanie leków psychotropowych dla chorych.
11. Organizowanie różnych form socjalizacji pacjenta w oddziale. Prowadzenie relaksacji.
12. Przestrzeganie procedur w przypadku agresji i gróźb. Ocena strategii postępowania. Stosowanie unieruchomienia osoby z użyciem pasów, uchwytów, prześcieradeł lub kaftana bezpieczeństwa. Prowadzenie obserwacji i dokumentacji pacjentów unieruchomionych.
13. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą psychiczną. Psychoedukacja rodziny oraz udzielanie jej wsparcia psychicznego.

Praktyka zawodowa

1. Pomaganie pacjentowi w adaptacji w placówce.
2. Zakładanie i prowadzenie niezbędnej dokumentacji.
3. Zastosowanie metod gromadzenia danych o chorych.
4. Zastosowanie procedur pielęgnowania, diagnostycznych, medycznych, standardów pielęgniarskiej opieki oraz procedur sanitarnych.
5. Sporządzenie planu pielęgnacji i realizowanie opieki w różnych stanach chorobowych.
6. Różnicowanie objawów chorób, umiejętność wykorzystywania ich w procesie pielęgnowania, przygotowanie chorego do badań diagnostycznych.
7. Uczestniczenie w badaniach diagnostycznych.
8. Obserwacja i współpraca z chorym i jego rodziną.
9. Uczestniczenie w działaniach profilaktycznych i edukacyjnych wobec chorego i jego rodziny, ocena wyników podejmowanych działań.
10. Gromadzenie i analizowanie danych o kliencie/pacjencie, rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.

Samokształcenie

przygotowanie pracy z zakresu psychiatrii (forma: esej, studium przypadku, prezentacja multimedialna)

Teaching methods

Metoda przypadków, praca w grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	• D.W07.	• an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Practical training
przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	• D.U12.	• an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Practical training
przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	• D.U26.	• an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Practical training
przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	• D.U22.	• an observation and evaluation of the student's practical skills • an ongoing monitoring during classes	• Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	• D.U25.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	• D.W21.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
przewodzić rozmowę terapeutyczną;	• D.U20.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	• D.W03.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	• D.U23.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	• D.W08.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	• D.W19.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	• D.W20.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	• D.W01.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	• D.U24.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej;	• D.U01.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	• D.W06.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	• D.U18.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	• D.U02.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	• D.U03.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	• D.W02.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	• D.W05.	an ongoing monitoring during classes	• Practical training
dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	• D.U15.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training
organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	• D.U04.	- an observation and evaluation of the student's practical skills - an ongoing monitoring during classes	• Practical training

Assignment conditions

Wykład – egzamin przeprowadzony w formie pisemnej w formie testu składającego się z 60 pytań. Pozytywną ocenę uzyskuje student który otrzymuje 75% punktów możliwych do zdobycia. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.

94-100% = 5,0 85-93% = 4,5 76-84% = 4,0 68-75% = 3,5 60-67% = 3,0 0-59% = 2,0

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, zaliczeniu 100% obecności i napisaniu pracy pisemnej. Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

Praktyka zawodowa- warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich umiejętności praktycznych przewidzianych do realizacji w ramach programu praktyki w czasie pracy z pacjentem psychiatrycznym, 100% obecności na zajęciach, złożenie prac zaliczeniowych. Student może odbyć praktykę po zaliczeniu na ocenę pozytywną zajęć praktycznych.

W przypadkach nieobecności, Student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z opiekunem praktyki.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Regulacje dotyczące warunków zaliczenia odpowiadają warunkom zaliczania bezpośredniego, z zastrzeżeniem możliwości wprowadzenia zmian w przypadku konieczności przejścia na zaliczanie zdalne w czasie regulaminowym, przed rozpoczęciem sesji.

Pozostałe nie wymienione regulacje określa Regulamin Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim <https://www.uz.zgora.pl/index.php?regulamin-studiow>

Recommended reading

1. Bilikiewicz, A., Strzyżewski, W. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2005.
2. Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłłowicz P.: Psychiatria. Repetytorium. PZWL, Warszawa 2003.
3. Heitzman J. (red.): Psychiatria. PZWL Warszawa 2005.
4. Namysłowska I. (red.): Psychiatria dzieci i młodzieży. PZWL, Warszawa 2005.
5. Freyberger H. J., Schneider W., Stieglitz R. D.: Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. PZWL, Warszawa 2005.

Further reading

1. Pitt, B.: Psychogeriatrya. PZWL, Warszawa 1986
2. Skrzyński W.: Podstawy psychologii klinicznej. ARW DIMA, Warszawa 2000.
3. Martin N. G.: Neuropsychologia. PZWL, Warszawa 2001.
4. ger S. P., Deutsch G.: Lewy mózg, prawy mózg z perspektywy neurobiologii poznawczej. Prószyński i S – ka, Warszawa 1998
5. Ugniewska, C.: Pielęgniarstwo psychiatryczne i neurologiczne. PZWL, Warszawa 1998.
6. Jakubik A.: Zaburzenia osobowości. PZWL, Warszawa 2003.
7. Aleksandrowicz J.: Psychoterapia. PZWL, Warszawa 2000.
8. Formański J.: Psychologia środowiskowa. PZWL, Warszawa 2004.
9. Jakubik A.: Zaburzenia osobowości. PZWL, Warszawa 2003.
10. Carr A.: Depresja i próby samobójcze młodzieży. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
11. Kokoszka A.: Zaburzenia nerwicowe. Postępowanie w praktyce ogólnolekarskiej. Medycyna praktyczna, Kraków 2004.
12. Pecyna B. M.: Psychologia kliniczna, Żak, Warszawa 2001
13. Aleksandrowicz J. W.: Psychopatologia zaburzeń nerwicowych i osobowości. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002.
14. Aleksandrowicz J.: Psychoterapia. PZWL, Warszawa 2000.
15. Formański J.: Psychologia środowiskowa. PZWL, Warszawa 2004.
16. Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Notes

Modified by mgr Beata Wojciechowska (last modification: 26-01-2021 15:20)

Generated automatically from SyllabUZ computer system