

Pedagogy - course description

General information	
Course name	Pedagogy
Course ID	05.0-WA-EASMP-PEDA-Ć-S14_pNadGenYR24V
Faculty	Faculty of Arts
Field of study	Music Education
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2021/2022

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	-	-	Credit with grade
Lecture	30	2	-	-	Exam

Aim of the course

Student posiada podstawową wiedzę na temat pedagogiki jako nauki społecznej, teoretycznej oraz praktycznej; ze zrozumieniem posługuje się terminologią z zakresu pedagogiki; kształci umiejętności wiązania i wykorzystywania zdobytej wiedzy do analizy procesów edukacyjnych; kształtuje postawę odpowiedzialności za swoje działania.

Prerequisites

Brak.

Scope

1. Pedagogika, jako nauka. Rozwój historyczny. Przedmiot badań, funkcje. Podstawowe pojęcia. Miejsce pedagogiki wśród innych nauk. Proces wychowania, jego struktura, właściwości, dynamika.
2. Kulturowe, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. Wartości i cele edukacji. Wybrane kierunki pedagogiki. Dziedziny wychowania.
3. Naturalne środowiska wychowawcze. Wychowanie dziecka w rodzinie (cechy, modele, typy, funkcje, struktura rodziny, style wychowania, postawy rodzicielskie). Przymus i swoboda w wychowaniu. Patologie życia rodzinnego. Charakterystyka grup rówieśniczych. Subkultury młodzieżowe.
4. Szkoła jako środowisko wspierające rodzinę w wychowaniu dziecka (przemiany, oceny). Kryzys szkoły i próby jego przezwyciężenia. Kultura szkoły. Procesy i wzorce komunikowania się na terenie szkoły. Ukryty program szkoły. Tworzenie klimatu wychowawczego w klasie i w szkole.
5. Prawa (podstawowe dokumenty) i potrzeby dzieci w edukacji. Podmiotowość i przedmiotowość ucznia w procesie edukacji. Komunikacja w klasie. Edukacja włączająca. Edukacja wielokulturowa.
6. Metody wychowawcze i ich skuteczność. Umiejętności wychowawcze. Trudności wychowawcze. Konflikty w klasie i rodzinie. Błędy wychowawcze.
7. Pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne. Współpraca rodziny i szkoły. Współpraca szkoły ze środowiskiem.
8. Oczekiwania społeczne, kompetencje i pełnione role współczesnego nauczyciela-wychowawcy. Start w zawodzie. Etyka i deontologia nauczycielska.
9. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe jako warunki awansu zawodowego. Uczenie się w miejscu pracy. Uczenie się przez całe życie nauczycieli. Warunki efektywności pracy wychowawczej.
10. Wypalenie zawodowe nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze. Choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela – profilaktyka.
11. Komunikacja i kultura języka. Bariery komunikacji. Nauczyciel w procesie komunikacji – autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Komunikacja niewerbalna. Porozumiewanie się emocjonalne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Media i ich wpływ wychowawczy.
12. Metody i techniki poznawania uczniów i ich ograniczenia, kwestie etyczne. Sposoby funkcjonowania uczniów w klasie. Struktura klasy. Pozycja społeczna ucznia w klasie.
13. Przemoc i agresja w środowiskach wychowawczych. Profilaktyka w szkole. Konstruowanie klasowych i szkolnych programów profilaktycznych. Promocja i ochrona zdrowia uczniów. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia.
14. Postępowanie pedagogiczne z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Pomoc uczniowi z problemami zdrowotnymi – choremu przewlekłe i niepełnosprawnemu. Praca z uczniem zdolnym. Współpraca z rodzicami ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specjalistami pracującymi z uczniem.

Teaching methods

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pokaz, metody problemowe, metoda projektów, dyskusja, metody ćwiczebne.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
---------------------	-----------------	-------------------------	----------------

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
O.1.1.W01. Student zna podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	• O.1.1.W01. • W04 • W21	• an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes	• Lecture • Class
O.1.1.W02. klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	• O.1.1.W02. • W05 • W21	• a discussion • an exam - oral, descriptive, test and other • an observation and evaluation of activities during the classes	• Lecture • Class
O.1.1.W07. sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	• O.1.1.W07. • W21	• an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Class
O.1.1.W08. strukturę i funkcje systemu oświaty, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	• O.1.1.W08. • W04 • W21	• a research paper • activity during the classes • an exam - oral, descriptive, test and other	• Lecture • Class
O.1.1.W10. prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	• O.1.1.W10. • W04	• an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Class
O.1.1.W11. zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy.	• O.1.1.W11. • W05 • W21	• an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Class
O.1.2.U01. Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	• O.1.2.U01. • U23	• a discussion • a written statement	• Class
O.1.2.U03. rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienie uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym;	• O.1.2.U03. • U15 • U16	• a discussion • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
O.1.2.U05. projektować i realizować programy wychowawczo-terapeutyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i terapeutycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców, opiekunów i nauczycieli;	• O.1.2.U05. • U15 • U16	• a preparation of a project • an ongoing monitoring during classes	• Class
O.1.2.U13 odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	• O.1.2.U13. • U16 • U23	• a project • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
O.1.2.U18 samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii;	• O.1.2.U18. • U23	• a preparation of a project • a preparation of a research paper • an exam - oral, descriptive, test and other • an ongoing monitoring during classes • an oral response	• Lecture • Class
O.1.3.K01. Student posiada umiejętność posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	• K03 • K07	• an oral response	• Class
O.1.3.K03. porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	• K03 • K13 • O.1.3.K03.	• a discussion • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class
O.1.3.K07. pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	• K03 • K04 • K06 • O.1.3.K07.	• a discussion • an observation and evaluation of the student's practical skills	• Class

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest czynny udział w zajęciach, wykonanie indywidualnie lub w grupach prezentacji multimedialnej/projektu, przygotowanie referatu.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest egzamin.

Ocena końcowa to ocena jeś średnią ocen z egzaminu i ćwiczeń.

Recommended reading

1. Janowski A., *Pedagogika praktyczna*, „Fraszka Edukacyjna”, Warszawa 2007.
2. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, "Impuls", Kraków 2004.
3. *Nauczyciel. Czas – Przestrzeń. Szkoła. Podnoszenie efektywności procesu edukacji*, red. E. Pasterniak-Kobyłecka, A. Famuła-Jurczak, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2020.
4. *O humanizacji pracy zawodowej współczesnego nauczyciela*, red. E. Kobyłecka, Wydawnictwo PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2007.
5. *Pedagogika. Podręcznik akademicki*, t. 1-2, Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), PWN, Warszawa 2010.
6. *Pedagogika*, t. 1-2, *Podstawy nauk o wychowaniu*, B. Śliwerski (red.), GWP, Gdańsk 2006.
7. Śliwerski B., *Współczesne kierunki i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2001.
8. Speck O., *Być nauczycielem*, tłum. E. Cieślić, GWP, Gdańsk 2005.

Further reading

1. Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, PTP Oddział w Poznaniu, Poznań 2007.
2. Kobyłecka E., *Nauczyciel wobec współczesnych zadań edukacyjnych*, „Impuls” Kraków 2005.
3. Kobyłecka E., *Edukacja aksjologiczna dziecka w środowiskach wychowawczych. Współczesne problemy*, „Impuls” Kraków 2020.
4. Krüger H. H., *Wprowadzenie w teorie i metody badawcze nauk o wychowaniu*, tłum. A. Kacmajor, A. Sulak, GWP, Gdańsk 2003.
5. Lewowicki T., *O tożsamości, kondycji i powinnościach pedagogiki*, ITE – PIB, Warszawa – Radom 2007.
6. Okoń W., *Wszystko o wychowaniu*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2009.
7. Palka S., *Pedagogika w stanie tworzenia. Kontynuacje*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2003.

Notes

Modified by dr hab. Bartłomiej Stankowiak, prof. UZ (last modification: 03-05-2021 22:24)

Generated automatically from SylabUZ computer system