

Język obcy - angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy - angielski
Kod przedmiotu	09.1-WA-ArchWP-LEKTa-S17
Wydział	Wydział Artystyczny
Kierunek	Architektura wnętrz
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Joanna Simpson

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie języka na poziomie A2/B1+ według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego oraz w zakresie niezbędnym dla potrzeb studiowania oraz wykonywania pracy zawodowej z użyciem umiejętności językowych - j. angielski.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1/B1+ według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

Zakres tematyczny

1. Colours in Interior Design - kolory w projektowaniu wnętrz. Dyskusja, propozycje, projekty w języku angielskim. Praca w grupach.
2. SEMI Analysis wybranego dzieła sztuki. Work in groups/pairs.
3. My favourite book and movie genre. Discussion.
4. Advantages and disadvantages of the internet. Discussion in groups.
5. Jobs and Work - zasady reagowania na ogłoszenie pracy i rozmów z pracodawcą, rozmowy kwalifikacyjne, pisanie podań o pracę w języku angielskim.
6. Prezentacja indywidualnych prac studentów Opis - wady i zalety.
7. Translation-main criteria that need to be met to do a professional translation.
8. Translation game-work in pairs.
9. Test sprawnościowy ze znajomości gramatyki, pisania i czytania na poziomie A2//B1.
10. Transport and Travel - komunikacja, podróże. Zapoznanie się ze słownictwem i wyrażeniami związanymi z rezerwacją biletów, bookowaniem hoteli, planowaniem podróży.
11. Why do we learn foreign languages? Is there enough motivation at schools to learn a foreign language? Discussion in groups.
12. Design a nice coffee bar in the Institute building - praca w grupach. Studenci przygotowują pisemny projekt opisowy dotyczący powstania baru studenckiego na terenie uczelni. Praca w grupach lub parach.
13. Technology - dyskusja wśród studentów dotycząca korzystania z najnowszych osiągnięć technologii w języku angielskim. Użycie specjalistycznego słownictwa związanego z użyciem najnowszych form technologii.
14. Prezentacje indywidualne na dowolnie wybrany temat z użyciem PowerPoint lub Prezzzie.
15. Testy zaliczeniowe pisemne i ustne.na poziomie B1,

Metody kształcenia

Metoda komunikacyjna nauczania języka obcego (angielskiego), korzystanie z literatury (przedmiotu oraz źródeł internetowych). Czytanie, tłumaczenie, dyskusje w parach i grupach 4-osobowych. Tłumaczenie tekstów - prowadzenie testów sprawnościowych przygotowujących studentów do osiągnięcia poziomu B1+ (-reading, listenig, speaking, writing).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma osiągnąć umiejętności językowe na poziomie B2 ESOKJ i musi nabyć umiejętności porozumiewania się w języku obcym na tematy związane z jego kierunkiem studiów.	K_U18	- aktywność w trakcie zajęć - bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - test egzaminacyjny z progami punktowymi	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

-Regularne uczeszczenie studenta na zajecia

-aktywnosc/zaangazowanie studenta w prace zespolowa i indywidualna.

-przedstawienie prezentacji w systemie PowerPoint.

-spelnienie wymogow dotyczacych zaliczenie-pozytywne zaliczenie testow pisemnych na pozonie B1+,, aktywnosc na zajeciach.

Literatura podstawowa

1. Cion, C., 2001. Creating conversation in class. First Person Publishing. English Teaching Professional London.
2. Cotton, D. and Falvon, D., 2000. Market Leader. Intermediate Business English. Pearson Education Limited.Edinburgh.
3. Pearson Education Limited. Harlow 2007
4. Naunton, J. and Hughes, J. Spotlight on FCEHeinle, 2009.
5. Easy FCE - EDGARD Warszawa 2006
6. .FCE Gold, 2015
7. Norris, R. English For First. Macmillan.
8. First Certificate Practice TestsKenny,N. Pearson Limited 2000.
9. New English File students' Workbook,Latham-Koenig Oxford University Press.2007.

Literatura uzupełniająca

1. Artykuły online.
2. Artykuły z magazynów brytyjskich The Guardian, The Times.
3. Albumy i prace indywidualne studentow.

Studenci przygotowują również swoje materiały zaczerpnięte głównie ze źródeł internetowych

Uwagi

Warunkiem zaliczenia jest regularne uczeszczenie na zajecia oraz przygotowanie i przedstawieni prezentacji indywidualnej w PowerPoint lub Prezi.

Zmodyfikowane przez mgr Joanna Simpson (ostatnia modyfikacja: 23-03-2021 16:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ