

Pedagogika - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika
Kod przedmiotu	05.0-WA-SWP-PE-S17
Wydział	Wydział Artystyczny
Kierunek	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Łuczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawami wiedzy pedagogicznej dotyczącej istoty, celów i prawidłowości procesu wychowania dzieci i młodzieży.

Kształcenie zainteresowań i umiejętności pedagogicznych poprzez:

- uczenie dostrzegania i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych;
- budzenie refleksji nad ich różnorodnością.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

- Pedagogika zabawy.
- Indywidualizacja w kształceniu.
- Zasady nauczania – uczenia się.
- Nauczyciel i szkoła w zmieniającym się społeczeństwie.
- Autorytet i osobowość nauczyciela.
- Niepowodzenia dzieci w nauce szkolnej.
- Proces kształcenia.
- Ćwiczenia i okoliczności wspomagające uczenie się.
- Wychowanie i kształcenie dziecka zdolnego.
- Terapia pedagogiczna.
- Akceleracja rozwoju psychicznego i społecznego dzieci i młodzieży.
- Rodzina i jej funkcja wychowawcza.
- Model kompetencji zawodowych nauczyciela.
- Edukacja ustawiczna.
- „Muzyka świata” jako propozycja dla współczesnego wychowania humanistycznego.

Metody kształcenia

- Dyskusja;

- Debata;
- Opis;
- Metody problemowe;
- Metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (nauczanie w szkołach ogólnokształcących)	• 0.1.1.W04.	• dyskusja • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	• 0.1.1.W07.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
rola nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	• 0.1.1.W03.	• dyskusja • referat	• Ćwiczenia
zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	• 0.1.1.W06.	• projekt	• Ćwiczenia
- posiada podstawową wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; odnosi ją do działalności pedagogicznej (wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej)	• 0.1.1.W12.	• bieżąca kontrola na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
student poznaje strukturę i funkcje systemu oświaty. Cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	• 0.1.1.W08.	• dyskusja • odpowiedź ustna • referat	• Ćwiczenia
klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	• 0.1.1.W02.	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	• 0.1.1.W01.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	• 0.1.1.W10.	• konspekt	• Ćwiczenia
zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	• 0.1.1.W11.	• projekt	• Ćwiczenia
obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	• 0.1.2.U01.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	• 0.1.2.U03.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	• 0.1.2.U05.	• projekt	• Ćwiczenia
odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	• 0.1.2.U13.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	• 0.1.2.U13.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	• 0.1.2.U18.	• konspekt	• Ćwiczenia
posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	• 0.1.3.K01.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	• 0.1.3.K03.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	• O.1.3.K07.	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ustne sprawdzenie wiadomości studenta (udział w dyskusji, argumentacja własnego stanowiska).

Przygotowanie indywidualne lub w grupach prac pisemnych, gromadzenie i analiza materiałów dotyczących przedmiotu (portfolio lub prezentacja multimedialna).

Wygłaszanie referatów.

Literatura podstawowa

1. W. Pomykało (red.), Encyklopedia pedagogiczna, W-wa 1993r.
2. W. Okoń, Słownik pedagogiczny, W-wa 1991r.
3. G. Miłkowska-Olejniczak, K. Uździcki (red.), Pedagogika wobec przemian i reform oświatowych, Z. Góra 2000r.
4. M. Taraszkiewicz, Jak uczyć jeszcze lepiej, Poznań 2001r.
5. R. I. Arends, Uczymy się nauczać, W-wa 1994r.
6. M. Łobocki, Wybrane problemy wychowania nadal aktualne, Lublin 2004r.
7. K. Konarzewski, K. Kruszewski (red.), Sztuka nauczania – t. 1-2, W-wa 2002r.
8. M. Łobocki, Wybrane problemy wychowania nadal aktualne, Lublin 2004r.
9. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, W-wa 2003r.
10. Kołakowski Artur, Zaburzenia zachowania u dzieci, Gdańsk 2018.
11. Badania jakościowe w pedagogice. Wywiad narracyjny i obiektywna hermeneutyka Danuta Urbaniak-Zajac, Ewa Kos, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca

1. F. Bereźnicki, Dydaktyka kształcenia ogólnego, Kraków 2001r.
2. K. Denek, Ku dobrej edukacji, Toruń 2005r.
3. B. Śliwerski, Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2001r.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Łuczak (ostatnia modyfikacja: 29-04-2021 21:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ