

Warsztaty szkolne - psychologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty szkolne - psychologiczne
Kod przedmiotu	03.2-WA-EASMP-WSzk-S19
Wydział	Wydział Artystyczny
Kierunek	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Konrad Opaliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z dynamiką procesów grupowych, planowania oraz realizacji warsztatów o charakterze psychologicznym. Student podczas zajęć nabywa umiejętności w zakresie oceny dynamiki grupowej, realizowania zamierzonych celów warsztatowych oraz przeciwdziałania zachowaniom konfliktowym.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

- Wprowadzenie do procesów grupowych
- Psychologia zabawy
- Procesy grupowe
- Przełamywanie oporu w grupie
- Psychologia społeczna oraz poznawcza w procesach grupowych
- Reguły oraz bariery komunikacyjne
- Normatywny wpływ społeczny
- Twórczość i kreatywność
- Konflikty w grupie i ich rozwiązywanie
- Planowanie warsztatów - cele, dobór uczestników, ewaluacja.

Metody kształcenia

Metoda "burzy mózgów", aktywne metody słuchania, praca problemowo-odtwórcza, praca z tekstem źródłowym, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	0.1.1.W12	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	0.1.2.U08	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	0.1.2.U01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach. Praca zaliczeniowa, prezentacja lub kolokwium

Literatura podstawowa

- Brown, R. (2006). Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk: GWP.
- Aronson, E., Akert, R., Wilson. T (2012). *Psychologia społeczna*. Wydawnictwo Zysk i S-ka.
- Cialdini, R. (1994). *Wywieranie wpływu na ludzi*. Teoria i praktyka. Gdańsk: GWP.
- Vopel, K. (2001). *Zabawy, które łączą. Otwartość i zaufanie w początkowej fazie istnienia grupy*. Kielce: Wydawnictwo Jedność.
- Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych. Wydawnictwo: Unus.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Konrad Opaliński (ostatnia modyfikacja: 30-04-2021 13:32)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ