

Filozoficzne podstawy pedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Filozoficzne podstawy pedagogiki
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-FPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Logopedia i terapia pedagogiczna, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Poradnictwo i socjoterapia, Resocjalizacja z prewencją kryminalną, Resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z wybranymi filozoficznymi koncepcjami ontologicznymi, epistemologicznymi i antropologicznymi będącymi teoretycznymi podstawami refleksji i działalności pedagogicznej.

Wymagania wstępne

Student zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.

Zakres tematyczny

Powiązania edukacji z filozofią, uwarunkowania, inspiracje. Podstawowe nurty filozoficzne a edukacja: idealizm a edukacja, realizm w edukacji, realizm teistyczny a edukacja, naturalizm a edukacja, pragmatyzm a edukacja, egzystencjalizm a edukacja, ideologia a edukacja, liberalizm a edukacja, konserwatyzm a edukacja, utopizm a edukacja, marksizm a edukacja, totalitaryzm w edukacji.

Metody kształcenia

Prezentacja multimedialna, praca z książką, dyskusja seminaryjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wskazuje wybrane filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	K_W02	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie analizowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym mając na względzie różne konteksty filozoficzne	K_K03	dyskusja	Ćwiczenia
Student potrafi wskazać uwarunkowania i inspiracje filozoficzne będące podłożem edukacji	K_W03	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii w celu analizowania motywów i form działalności edukacyjnej	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się uzyskaniem zaliczenia w postaci pozytywnej oceny. Warunkiem zaliczenia jest aktywny i refleksyjny udział w zajęciach oraz pozytywna ocena z kolokwium.

Ocena końcowa

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z wszystkich ocen otrzymanych w trakcie zajęć.

Literatura podstawowa

1. Gutek L., *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, Gdańsk 2003 (od wyd. II tytuł zmieniony na: *Filozofia dla pedagogów*).
2. Szołtysek A.E., *Filozofia edukacji: kształtowanie umysłu*, Kraków 2013.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Bagienni J., Fosl P.S., *Przybornik filozofa: kompendium metod i pojęć filozoficznych*, Warszawa 2010.
2. Szołtysek A.E., *Filozofia wychowania*, Toruń 1998.
3. *Encyklopedia filozofii wychowania*, red. S. Jedynak, J. Kojkoł, Bydgoszcz 2009.
4. Sałaciński L., *Aporie wychowawcze szkoły i nauczyciela: złudzenia transmisji wartości*, Zielona Góra 2010.
5. Głażewski M., *Dystopia*, Zielona Góra 2010.
6. Gaarder J., *Świat Zofii: cudowna podróż w głąb historii filozofii*, Warszawa 1995.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-04-2021 20:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ