

Jakość życia, jakość szkoły - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Jakość życia, jakość szkoły
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDP-JZJS0
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2021/2022

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Logopedia i terapia pedagogiczna, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Poradnictwo i socjoterapia, Resocjalizacja z prewencją kryminalną, Resocjalizacja z przygotowaniem do pracy w służbach mundurowych
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ - dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ - dr Magdalena Zapotoczna

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą jakości życia i jakości pracy szkoły oraz ich wzajemnych związków. Przygotowanie studentów do tworzenia koncepcji edukacji przyjaznej wychowankom.

Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczeń z przedmiotów wstęp do pedagogiki, wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do socjologii.

Zakres tematyczny

Kwalitologia jako interdyscyplinarna dziedzina wiedzy zajmująca się zagadnieniami jakości. Problem jakości w różnych ujęciach. Obiektywne i subiektywne wyznaczniki jakości życia. Jakość szkoły i jej wskaźniki. Modele efektywnej szkoły. Zarządzanie jakością na poziomie makro i mikro. Kultura szkoły (tworzenie, wskaźniki, sposoby badania). Program jawny i ukryty szkoły. Wspieranie uczniów w rozwoju i sposoby motywowania do pracy.

Metody kształcenia

Warsztaty, Wykład problemowy, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Studentka/Student potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster /portfolio	Wykład
Studentka/Student ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych	K_W10	dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/ poster/portfolio	Wykład
Studentka/Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U08	dyskusja, pogadanka, prezentacja multimedialna/poster /portfolio	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Warunkiem zaliczenia wykładów jest aktywny udział studenta w dyskusjach na zajęciach (40% ogólnej oceny) oraz opracowanie i przeprowadzenie warsztatów na wybrany temat (60% ogólnej oceny).

Literatura podstawowa

1. Adrian B., *Kultura szkoły: w poszukiwaniu nieuchwytnego*, Kraków 2011.
2. Bonstingl J.J., *Szkoły jakości: wprowadzenie do Total Quality Management w edukacji*, Warszawa 1995.
3. Dudzikowa M., Wawrzyniak-Beszterda R., red., *Doświadczenia szkolne pierwszego rocznika reformy*, Kraków 2010
4. Kolman R., *Kwalitologia: wiedza o różnych dziedzinach jakości*, Warszawa 2009.
5. Misiak W., *Jakość życia*, [w:] *Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, red. D. Lalak, T. Pilch, Warszawa 1999.
6. Nowosad I., Mortag I., Ondrakova J., red., *Jakość życia i jakość szkoły*, Zielona Góra 2011.
7. Tuohy D., *Dusza szkoły*, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

1. Bruner J., *Kultura edukacji*, Kraków 2006.
2. Dudzikowa M., *Pomyśl siebie... Mini eseje dla wychowawcy klasy*, Gdańsk 2007.
3. Dudzikowa M. i. in., *Kapitał społeczny w szkołach różnego szczebla kształcenia*, Kraków 2011.
4. Elsner D., *Szkoła jako ucząca się organizacja: szansa dla ambitnych*, Chorzów 2003.
5. Senge P.M., *Piąta dyscyplina: teoria i praktykach organizacji uczących się*, Kraków 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-04-2021 12:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ